

Allgemeine Hinweise zur Sprachprüfung

Lösungen

1. Die Prüfungszeit beträgt 30 Minuten.
2. Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
3. Die maximale Punktzahl ist bei jeder Aufgabe am Schluss angegeben (Total 24).

Lesen Sie den folgenden Text zuerst einmal sorgfältig durch und lösen Sie dann die gestellten Aufgaben. Damit Sie bei den Fragen rascher zu den Textstellen zurückfinden, sind die Zeilen im Text nummeriert. In den fett gedruckten Sätzen fehlen die Kommas.

Yann Martel „Schiffbruch mit Tiger“

Der Inderjunge Pi wächst als Sohn eines Zoodirektors in einer multikulturellen Stadt im Süden Indiens auf. Er geht abwechselnd in den hinduistischen Tempel, in die islamische Moschee und in die christliche Kirche. Wie sein älterer Bruder Ravi besucht er das Gymnasium. Da beschliesst sein Vater die Auswanderung nach Kanada. Auf das Schiff für die Pazifikreise wird auch die ganze Tierwelt des Zoos mitverfrachtet, da die meisten Tiere nach Amerika verkauft sind, darunter auch der junge Tiger namens Richard Parker. Mitten auf dem Weltmeer erleidet der alte Dampfer bei einem Sturm Schiffbruch und sinkt. Der Knabe Pi befindet sich auf einem Rettungsboot und erzählt in Ich-Form:

Das Schiff sank. Es gab einen Ton von sich wie ein riesiges metallisches Rülpsen. Sachen blubberten an der Oberfläche, dann verschwanden sie. Alles brüllte: der Wind, die See, mein Herz. Vom Rettungsboot sah ich etwas im Wasser.

5 „Richard Parker“, rief ich, „Richard Parker, bist du das? Richard Parker! Wenn doch nur der Regen aufhören würde! Richard Parker, tatsächlich!“

Ich konnte seinen Kopf sehen. Mit aller Macht kämpfte er, um über Wasser zu bleiben.

10 „Jesus, Maria, Mohammed und Vishnu, was für ein Glück, dass du da bist, Richard Parker! Nicht aufgeben, bitte. Komm ins Rettungsboot. Hörst du die Trillerpfeife? PRRRIIII! PRRRIIII! PRRRIIII! Ja, hier bin ich. Du musst nur schwimmen. Schwimmen! Du bist doch ein guter Schwimmer. Keine dreissig Meter!“

Er hatte mich gesehen. Er war in Panik. Jetzt schwamm er auf mich zu. Rings um ihn schlugen die Wellen hoch. Er sah klein und hilflos aus.

15 „Richard Parker, **du kannst du glauben, was mit uns geschehen ist? Sag mir, dass es ein böser Traum ist. Sag mir, es ist alles nur Einbildung. Sag mir, dass ich noch in meiner Koje auf der Tsimtsum liege, ich wälze mich, ich strample, gleich erwache ich aus dem Alptraum. Sag mir, dass ich noch immer glücklich bin. Mutter, mein sanfter, kluger Schutzengel, wo bist du?** Und du, Vater, mein Peiniger aus Liebe? Wo bist du, Ravi, strahlender Held meiner Kindheit? Vishnu schütze mich, Allah stehe mir bei, Christus errette mich, allein bin ich verloren. PRRRIIII! PRRRIIII! PRRRIIII!“

20 Körperlich war ich unversehrt, doch nie hatte ich so unglaublichen Schmerz gespürt, ein solches Zucken der Nerven, ein solches Stechen im Herzen.

Er schaffte es nicht. Er würde ertrinken. Er kam kaum noch voran, und seine Bewegungen waren schlaff. Immer wieder tauchte der Kopf halb unter. Nur die Augen waren fest auf mich gerichtet.

25 „Was ist denn mit dir, Richard Parker? Hängst du denn gar nicht am Leben? Dann schwimm! PRRRIIII! PRRRIIII! PRRRIIII! Kräftig, mit den Beinen! Und stossen! Und stossen! Und stossen!“

Man sah, wie er sich im Wasser einen Ruck gab und schwamm.

30 „Und was ich sonst noch an Familie hatte – Vögel, Säuger, Reptilien? Auch sie ertranken. Alles, was mir im Leben lieb war, jedes einzelne Ding, ist verloren.“

Fragen zum Textverständnis

1.) Was stimmt nicht? Kreuzen Sie **alle falschen** Antworten vorne an, nämlich so !

- Pi, der Junge, der die Geschichte erzählt, ruft Gottheiten aus vier Religionen an.
- Der Knabe Pi ist der einzige Überlebende seiner Familie.
- Der Tiger namens Richard Parker schwimmt am Rettungsboot vorbei.
- Der Knabe Pi hat den Schiffsuntergang wie einen Alptraum erlebt.

2

Jedes richtige Ankreuzen gibt einen Punkt, jedes falsche einen Punkt Abzug.

2.) Drücken Sie die Beziehung des Knaben Pi zum jungen Tiger namens Richard Parker in ganzen Sätzen aus! Wie verhält sich der Knabe gegenüber dem Tiger?

Es ist eine angstfreie Beziehung, denn sie kennen sich schon lange. Der Junge will, dass der Tiger sich auf sein Boot rettet.

Für Inhalt 1,5 Punkte, für tadellose Schreibung (ganze Sätze, keine Fallfehler) 0,5 Punkte:

2

3.) Warum spürt der Knabe Pi „einen so unglaublichen Schmerz, ein solches Zucken der Nerven, ein solches Stechen im Herzen“? (Zeilen 20-21) Antworten Sie in eigener Formulierung und in vollständigen Sätzen!

Er realisiert, dass er allein den Schiffbruch überlebt hat und dass seine ganze Familie im stürmischen Meer versunken ist.

Für Inhalt 1,5 Punkte, für tadellose Schreibung (ganz Sätze, keine Fallfehler) 0,5 Punkte:

2

Sprachbetrachtung:

1.) Setzen Sie im **fett gedruckten** Text (Zeilen13-17) die **Kommas** ein! 3

Pro zwei richtige Zeichen wird ein halber Punkt gegeben. Die falsch gesetzten Zeichen werden vorgängig vom Total abgezogen. Also: 1-2 Zeichen>1/2 Punkt;3-4Z>1Pt; 5-6Z>1,5 Pt; 7-8Z>2Pt; 9-10Z>2,5Pt; 11-12Z>3Pt.

2.) Schreiben Sie hinter die nachfolgenden Wörter jeweils **zwei** Wörter oder **zwei** Ausdrücke, die **das Gegenteil** aussagen und in den Textzusammenhang passen!

unversehrt (Zeile 20)

versehrt, verletzt, verwundet, wund

schlaff (23)

angespannt, steif, starr, fest

1

3.) Was bedeuten folgende Ausdrücke? Erklären Sie **mit einem andern Ausdruck**, der **den gleichen Sinn** hat, oder mit einer Umschreibung!

- Panik (11) **Schrecken, Todesangst, Verzweiflung**
- blubberten (2) **gurgelten, (Wasser) quoll in Blasen auf, welche sofort zerplatzten, brodelten, das Wasser wallte auf**

1

4.) Bestimmen Sie bei den Indikativformen der Verben die **grammatische Zeit (Tempus) und die Aussageweise (Modus)**, bei den Konjunktivformen den **Modus genau**, nämlich ob Konjunktiv I oder II (beim Tempus machen Sie in diesem Fall einen Strich):

	Tempus:	Modus:
aufhören würde (5)	-	Konjunktiv II
bist (4)	Präsens	Indikativ

nur Konjunktiv (ohne II) richtig bestimmt, gibt einen halben Punkt

2

5.) Ergänzen Sie die Stammformen dieser Verben!

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
bleiben (6)	blieb	geblieben
verlieren	verlor	verloren (19)
verschwinden	verschwand(en) (2)	verschwunden
aufgeben (8)	gab auf	aufgegeben

2

6.) Teilen Sie **alle** untenstehenden Wörter aus dem folgenden Satz den fünf Wortarten **Verb, Nomen, Pronomen, Adjektiv und Partikel** zu und schreiben Sie diese in die jeweilige Kolonne ein!

„Nur die Augen waren fest auf mich gerichtet.“ (23-24)

Verb	Nomen	Pronomen	Adjektiv	Partikel
waren	Augen	die	fest	nur
gerichtet	mich	auf

2

Pro zwei richtige Bestimmungen gibt es einen halben Punkt. Also: 1-2 richtige Bestimmungen >0,5Punkte; 3-4 rB>1Pt; 5-6rB>1,5Pt; 7-8 rB>2Pt.

7.) In welchem **Fall** stehen die Nomen und Pronomen aus dem folgenden Satz?

„Alles, was mir im Leben lieb war, ist verloren.“ (30)

alles	Nominativ
was	Nominativ
mir	Dativ
Leben	Dativ

2

8.) Trennen Sie die Satzglieder im untenstehenden Teilsatz (28) **mit Querstrichen** im Text ab und bestimmen Sie diese abgekürzt als **Subjekt (=S)**, **verbalen Teil (=vT)** oder **Prädikat (=Pr)**, **Akkusativobjekt (=AO)**, **Dativobjekt (=DO)**, **Genitivobjekt (=GO)** oder **Präpositionalgefüge (=PG)** gleich darunter auf der punktierten Linie!

...(wie) er / sich / im Wasser / einen Ruck / gab (und) / schwamm.

S	DO	PG	AO	vT	vT	3
Richtige Schiebeprobe 0,5 Punkte, ebenso jedes richtig bestimmte Satzglied (verbale Teile zusammengenommen)						

9.) Schreiben Sie diesen direkten Fragesatz in eine **indirekte Frage** um!

„Hörst du die Trillerpfeife?“ (8)

Ich fragte ihn, **ob er die Trillerpfeife höre.**

1

10.) Unterstreichen Sie im untenstehenden Satzgefüge den abhängigen **Nebensatz** und wandeln Sie diesen in einen Hauptsatz um!

„Alles, was mir im Leben lieb war, jedes einzelne Ding, ist verloren. (30)

Hauptsatz: Das war mir im Leben lieb.

1

Total: 24 Punkte

Allgemeine Hinweise zur Sprachprüfung:**Lösungen**

1. Die Prüfungszeit beträgt 30 Minuten.
2. Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
3. Die maximale Punktzahl ist bei jeder Aufgabe am Schluss angegeben (Total 24).

Lesen Sie den folgenden Text zuerst einmal sorgfältig durch und lösen Sie dann die gestellten Aufgaben. Die Zahlen in Klammern nummerieren die Sätze, damit Sie bei den Fragen rascher zu den Textstellen zurückfinden. In den fett gedruckten Sätzen fehlen die Kommas.

Franz Kafka „Die Verwandlung“

Gregor Samsa ist etwa 30 Jahre alt und wohnt immer noch bei seinen Eltern in einer vornehmen Stadtwohnung. Er hat sein eigenes Zimmer. Von Beruf ist Gregor ein Handlungsreisender für Textilien, d.h. er fährt jeden Tag mit der Eisenbahn aus der Hauptstadt in die Provinz, wo er in Kleidergeschäften seine Muster anbietet und Bestellungen aufnimmt. Er ist mit seinem Leben nicht zufrieden.

Als Gregor Samsa eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich in seinem Bett zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt. Er lag auf seinem panzerartig harten Rücken und sah, wenn er den Kopf ein wenig hob, seinen gewölbten, braunen, von bogenförmigen Versteifungen geteilten Bauch, auf dessen Höhe sich die Bettdecke, zum gänzlichen Niedergleiten bereit, kaum noch erhalten konnte. Seine vielen, im Vergleich zu seinem sonstigen Umfang kläglich dünnen Beine flimmerten ihm hilflos vor den Augen.

„Was ist mit mir geschehen?“ dachte er. Es war kein Traum.

Sein Zimmer, ein richtiges, nur etwas zu kleines Menschenzimmer, lag ruhig zwischen den vier wohlbekanntesten Wänden. Über dem Tisch, auf dem eine auseinandergepackte Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war (Samsa war Reisender), hing das Bild, das er vor kurzem aus einer illustrierten Zeitschrift ausgeschnitten und in einem hübschen, vergoldeten Rahmen untergebracht hatte. Es stellte eine Dame dar, die, mit einem Pelzhut versehen, aufrecht da sass und einen schweren Pelzmuff, in dem ihr ganzer Unterarm verschwunden war, dem Beschauer entgegenhob.

Gregors Blick richtete sich dann zum Fenster, und das trübe Wetter – man hörte Regentropfen auf das Fensterblech aufschlagen – machte ihn ganz melancholisch. „Wie wäre es, wenn ich noch ein wenig weiterschliefe und alle Narrheiten vergässe“, dachte er, aber das war gänzlich undurchführbar, denn er war gewöhnt, auf der rechten Seite zu schlafen, konnte sich aber in seinem gegenwärtigen Zustand nicht in diese Lage bringen. Mit welcher Kraft er sich auch auf die rechte Seite warf, immer wieder schaukelte er in die Rückenlage zurück. Er versuchte es wohl hundertmal, schloss die Augen, um die zappelnden Beine nicht sehen zu müssen, und liess erst ab, als er in der Seite einen noch nie gefühlten, leichten dumpfen Schmerz zu fühlen begann.

„Ach Gott“, dachte er, „was für einen anstrengenden Beruf habe ich gewählt! Tagaus, tagein auf der Reise. ...“

Fragen zum Textverständnis

1.) Was stimmt nicht? Kreuzen Sie **alle falschen** Antworten vorne an: nämlich so ☒ !

- Gregor träumt bloss, er sei in ein Ungeziefer verwandelt.
- Gregor liegt im Bett seines eigenen Zimmers.
- eine Musterkollektion ist auf dem Tisch ausgebreitet
- Die Dame auf dem Bild mit dem vergoldeten Rahmen ist Gregors Freundin.

2

2.) Weshalb kann Gregor nicht wieder einschlafen? Antworten Sie in eigener Formulierung und in vollständigen Sätzen!

Er liegt als Ungeziefer verwandelt auf seinem Rücken. Er kann sich trotz grosser Anstrengung nicht in die gewohnte rechte Seitenlage drehen.

1,5 Pt für Inhalt, 0,5 Pt für tadellose Schreibung (ganze Sätze, keine Fallfehler).

2

3.) Warum lässt der Dichter Franz Kafka die Hauptperson seiner Erzählung, Gregor Samsa, eines Morgens als Ungeziefer verwandelt aufwachen? Geben Sie Ihre Deutung in einem vollständigen Satz !

**Verschiedene Deutungsmöglichkeiten (ohne Kenntnis der ganzen Erzählung):
Samsa hat so wirr geträumt, dass er aus der Traumwelt nicht mehr loskommt.
Samsa liebt sein Leben nicht und sucht einen Vorwand nicht aufzustehen.
Kafka will uns eine irrealer Gruselgeschichte vorsetzen. Etc.**

1,5 Pt für Inhalt, 0,5 Pt für tadellose Schreibung (ganze Sätze, keine Fallfehler).

2

Sprachbetrachtung

1.) Setzen Sie im **fett gedruckten** Text (Zeilen 8-15) die **Kommas** ein!

3

Pro zwei richtige Zeichen wird ein halber Punkt gegeben. Die falsch gesetzten Zeichen werden vorgängig abgezogen. Also: 1 Zeichen>0,5 Punkt; 2Z>1Pt; 3-4Z>1,5Pt; 5-6Z>2Pt; 7-8Z>2,5Pt; 9-10Z>3Pt.

2.) Schreiben Sie hinter die nachfolgenden Wörter **einen** Ausdruck oder **ein** Wort, die **das Gegenteil** aussagen und in den Textzusammenhang passen!

Narrheit(en) (18) **Sachlichkeit, Ernst, Realitätsnähe, Nüchternheit**

melancholisch (17) **lustig, froh, fröhlich, aufgestellt**

1

3.) Was bedeuten die folgenden Ausdrücke? Erklären Sie **mit einem andern Ausdruck**, der **den gleichen Sinn** hat, oder mit einer Umschreibung!

Ungeziefer (2) **lästiges Insekt, Floh, Laus, Käfer**

panzerartig (2) **gepanzert, verhärtet, fest, festgeformt, undurchlässig**

1

4.) Bestimmen Sie bei den Indikativformen **die grammatische Zeit (Tempus) und die Aussageweise (Modus)**, bei den Konjunktivformen **den Modus genau**, nämlich ob Konjunktiv I oder II (beim Tempus machen Sie in diesem Fall einen Strich):

ausgebreitet war (10)	Tempus: <i>Präteritum</i>	Modus: <i>Indikativ</i>	
vergässe (19)	-	<i>Konjunktiv II</i>	2

5.) Ergänzen Sie die Stammformen dieser Verben!

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	
liegen	lag (8)	<i>gelegen</i>	
unterbringen	<i>brachte unter</i>	untergebracht (12)	
schlafen (20)	<i>schlief</i>	<i>geschlafen</i>	
hängen	hing (11)	<i>gehangen</i>	2

6.) In welchem **Fall** stehen die Nomen und Pronomen aus dem folgenden Teilsatz?
Zeile 16: Gregors Blick richtete sich dann zum Fenster, ...

Gregors	Genitiv	
Blick	Nominativ	
sich	Akkusativ	
Fenster	Dativ	2

7.) Teilen Sie **alle** untenstehenden Wörter aus dem nachstehenden Teilsatz den fünf Wortarten **Verb, Nomen, Pronomen, Adjektiv und Partikel** zu und schreiben Sie diese in die jeweiligen Kolonnen ein!

Zeile 21: Mit welcher Kraft er sich auch auf die rechte Seite warf, ...

Verb	Nomen	Pronomen	Adjektiv	Partikel
<i>warf</i>	<i>Kraft</i>	<i>welcher</i>	<i>rechte</i>	<i>mit</i>
-	<i>Seite</i>	<i>er</i>	-	<i>auch</i>
-	-	<i>sich</i>	-	<i>auf</i>
-	-	<i>die</i>		

2

Pro (zwei bis) drei richtige Bestimmungen gibt es einen halben Punkt. Also: 0 richtige Bestimmungen > 0 Punkte; 1-2rB > 0,5 Pt; 3-5rB > 1Pt; 6-8rB > 1,5Pt; 9-11rB > 2Pt

8.) Trennen Sie die Satzglieder im untenstehenden Teilsatz (16-17) mit **Querstrichen** im Text ab und bestimmen Sie diese abgekürzt als **Subjekt (=S)**, **verbalen Teil (=vT)** oder **Prädikat (=Pr)**, **Akkusativobjekt (=AO)**, **Dativobjekt (=DO)**, **Genitivobjekt (=GO)** oder **Präpositionalgefüge (=PG)** gleich darunter auf der punktierten Linie!

- *man / hörte / Regentropfen / auf das Fensterblech / aufschlagen* -
S vT AO PG vT

3

Richtige Schiebeprobe 0,5 Punkte, ebenso jedes richtig bestimmte Satzglied.

9.) Schreiben Sie diesen direkten Fragesatz in eine **indirekte Frage** um!

Zeile 7: „Was ist mit mir geschehen?“

Er fragte sich, *was mit ihm geschehen sei*

1

10.) Unterstreichen Sie im untenstehenden Satzgefüge den abhängigen **Nebensatz** und wandeln Sie diesen in einen Hauptsatz um!

Zeilen 1-2: *Als Gregor Samsa eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich in seinem Bett zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt.*

Hauptsatz: *Gregor Samsa erwachte (einst) eines Morgens aus unruhigen Träumen.*

1

Total 24 Punkte

=====

Allgemeine Hinweise zur Sprachprüfung

Lösungen

1. Die Prüfungszeit beträgt 30 Minuten.
2. Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
3. Die maximale Punktzahl ist bei jeder Aufgabe am Schluss angegeben (Total 24).

Lesen Sie den folgenden Text zuerst einmal sorgfältig durch und lösen Sie dann die gestellten Aufgaben. Damit Sie von den Fragen rascher zu den Textstellen zurückfinden, sind die Zeilen des Textes nummeriert. In den fett gedruckten Sätzen fehlen die Kommas.

William Golding „Herr der Fliegen“

Nach einem Flugzeug auf eine einsame, menschenleere Südseeinsel überlebt einzig eine grössere Anzahl Knaben von 6-16 Jahren. Es bilden sich bald zwei Gruppen. Die einen kennen sich als Chorsänger einer englischen Internatsschule, ihr bester und ältester Sänger ist Jack Merridew. Die andern sind eine zusammengewürfelte Gruppe, aber auch Engländer, mehrheitlich etwas älter als die Chorsänger. Ihr Anführer ist Ralph, ein dicklicher Kleiner namens Piggy unterstützt ihn mit guten Ideen.

5 Sie waren sonderbar gekleidet. Shorts, Hemden und verschiedene andere Sachen trugen sie über dem Arm, aber alle hatten sie eine viereckige schwarze Mütze auf mit einem silbernen Abzeichen. Und alle steckten in langen schwarzen Mänteln, auf deren linker Brustseite ein grosses silbernes Kreuz angebracht war. Die Mantelkragen liefen in eine Krause aus. Die Hitze der Tropen, der Absturz, die Suche nach Nahrung und jetzt der Marsch in Schweiss und Glut den Strand entlang, alles das gab ihnen das Aussehen frisch gewaschener Pflaumen. Ihr Anführer war in der gleichen Weise gekleidet, doch hatte er ein goldenes Abzeichen an seiner Mütze. Als die Gruppe noch etwa zehn Meter von der Plattform entfernt war, gab er ein Kommando, und sie standen still und keuchten und schwitzten, und ihre Körper schwankten ermattet in der grellen Sonne hin und her. Der Anführer trat näher, schwang sich mit fliegendem Mantel auf die Plattform und war von dem plötzlichen Dämmer wie geblendet.

„Wo ist der Mann mit der Trompete?“

15 **Ralph merkte, dass er sonnenblind war, und antwortete:**

„Hier gibt's keinen Mann mit einer Trompete. Geblasen hab ich.“

Der Junge kam näher und schaute mit angestregten Augen hinunter zu Ralph. Was er von dem Blondem mit der Muschel auf den Knien erkennen konnte, schien ihn nicht zu befriedigen. Er wandte sich ungestüm um, dass sein Mantel flatterte.

„Ist denn hier kein Schiff?“

20 **In seinem wehenden Mantel stand er gross, hager und knochig da, unter der schwarzen Mütze drängte sich rotes Haar hervor. Er hatte ein verzerrtes, sommersprossiges, hässliches, aber durchaus nicht einfältiges Gesicht. Aus dem starren Blick seiner hellblauen Augen sprachen ärgerliche Enttäuschung und beginnender Zorn.**

25 „Ist denn überhaupt kein Erwachsener hier?“

Ralph antwortete dem Rücken vor ihm.

„Nein. Wir halten hier eine Versammlung ab. Setzt euch zu uns.“

Die Gruppe der Bemäntelten wollte sich auflösen. Der Grosse schrie sie an.

„Chor stillgestanden!“

30 Unwillig formierte sich der Chor wieder, und die Körper der Jungen schwankten erschöpft in der Sonnenglut. Doch einige begannen zögernd aufzumucken.

„Aber, Merridew – Bitte, Merridew...dürfen wir nicht...?“

35 Da fiel einer von ihnen vornüber in den Sand. Die Formation brach auseinander. Sie hoben den Bewusstlosen auf die Plattform und legten ihn zu Boden. Starren Blicks suchte Merridew seine Autorität zu retten.

„Na gut, setzt euch hin. Lasst ihn gehen.“

„Aber Merridew –,“

40 „Der fällt ewig in Ohnmacht“, sagte Merridew. Piggy fragte die Jungen vom Chor nicht nach ihren Namen. Ihre uniformierte Überlegenheit und die ungezwungene Autorität in Merridews Stimme hatten ihn eingeschüchtert. Er machte sich unscheinbar, hockte neben Ralph nieder und putzte sich die Brille.

Merridew wandte sich an Ralph.

„Sind überhaupt keine Erwachsenen hier?“

„Nein.“

45 Merridew setzte sich auf seinen Stamm und blickte in die Runde.

„Dann müssen wir uns selbst um uns kümmern.“

Geborgen an Ralphs Seite, liess Piggy sich schüchtern vernehmen: „Deshalb hat Ralph ja eine Versammlung einberufen. Damit wir was unternehmen können.“

Fragen zum Textverständnis

1.) Was stimmt nicht? Kreuzen Sie **alle falschen** Antworten vorne an, nämlich so ☒ !

Die Chorsänger sind mit Shorts, Hemden, Mützen und Mänteln bekleidet.

Jack Merridew, der Anführer der Sänger, ist momentan sonnenblind.

Jack Merridew ist ein rücksichtsvoller Anführer.

Ralph hat mit einem Muschelhorn zu einer Versammlung gerufen.

2

2.) Beurteilen Sie die beiden Gruppenführer, Ralph und Jack, nach ihrem Auftreten. Antworten Sie in ganzen Sätzen und in eigener Formulierung.

Jack herrscht autoritär, Ralph sucht einvernehmliche Lösungen in einer Versammlung. Jack ist weniger gut orientiert über die Situation auf der Insel als Ralph.

1,5 Punkte für den Inhalt, 0,5 Punkte für tadellose Schreibung (ganze Sätze, keine Fallfehler).

2

3.) Warum ist Piggy eingeschüchtert? Antworten Sie mit eigenen Worten in einem vollständigen Satz!

Das geschlossene Auftreten des Chors, ihre Uniformen und die Stimme ihres Anführers haben Piggy eingeschüchtert.

1,5 Punkte für den Inhalt, 0,5 Punkte für tadellose Schreibung (ganze Sätze, keine Fallfehler).

2

Sprachbetrachtung

1.) Setzen Sie im **fett gedruckten Text** (Zeilen 13-24) die **Kommas** ein! 3

Pro ein bis zwei richtige Zeichen wird ein halber Punkt gegeben. Die falsch gesetzten Zeichen werden vorgängig vom Total abgezogen. Also: 1 Zeichen>0,5 Punkte; 2Z>1Pt; 3Z>1,5Pt; 4-5Z>2Pt; 6-7Z>2,5Pt; 8-9Z>3Pt.

2.) Schreiben Sie hinter die nachfolgenden Wörter jeweils **ein** Wort oder **einen** Ausdruck, die **das Gegenteil** aussagen und in den Textzusammenhang passen!

sonderbar (1) **normal, gewöhnlich, unauffällig**

ungezwungen(e) (39) **zwanghaft, streng, verhärtet** 1

3.) Was bedeuten die folgenden Ausdrücke? Erklären Sie **mit einem andern Ausdruck**, der **den gleichen Sinn** hat, oder mit einer Umschreibung!

ermattet (10) **müde, erschöpft, ausgelaugt**

auf(zu)mucken (31) **aufbegehren, protestieren, ev. motzen** 1

4.) Bestimmen Sie die **grammatische Zeit (Tempus)** und die **Aussageweise (Modus)** der nachstehenden Verbformen!

	Tempus	Modus	
hatten eingeschüchtert (40)	Plusquamperfekt/ Vorvergangenheit	Indikativ	
setzt euch hin (36)	Präsens/ Gegenwart	Imperativ	2

5.) Ergänzen Sie die Stammformen dieser Verben aus dem Text!

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	
halten ab (27)	hielten ab	abgehalten	
beginnen	begannen (31)	begonnen	
fallen	fiel (33)	gefallen	
einberufen	beriefen ein	einberufen (48)	2

6.) Schreiben Sie diesen direkten Fragesatz in eine **indirekte Frage** um!
„Sind überhaupt keine Erwachsenen hier?“ (43)

Er fragte, **ob überhaupt keine Erwachsenen hier seien.** 1

7.) Teilen Sie alle Wörter im folgenden Teilsatz den fünf Wortarten **Verb, Nomen, Pronomen, Adjektiv und Partikel** zu und schreiben Sie diese in die jeweilige Kolonne ein!

Zeile 11: Der Anführer trat näher, schwang sich mit fliegendem Mantel auf die Plattform ...

Verb	Nomen	Pronomen	Adjektiv	Partikel	
<i>trat näher</i>	<i>Anführer</i>	<i>der</i>	<i>(näher)</i>	<i>mit</i>	
<i>schwang</i>	<i>Mantel</i>	<i>sich</i>	<i>fliegendem</i>	<i>auf</i>	
-	<i>Plattform</i>	<i>die</i>	-		2

Pro zwei bis drei richtige Bestimmungen gibt es einen halben Punkt. Also: 1-3 richtige Bestimmungen > 0,5 Punkte; 4-6 rB>1Pt; 7-9 rB>1,5Pt; 10-11 rB>2Pt.

8.) In **welchem Fall** stehen die Nomen und Pronomen des folgenden Teilsatzes?
Zeile 2-3: ... aber alle hatten sie eine viereckige schwarze Mütze auf mit einem silbernen Abzeichen.

alle:	Nominativ	
sie:	Nominativ	
Mütze:	Akkusativ	
Abzeichen:	Dativ	2

9.) Trennen Sie die **Satzglieder** im untenstehenden Teilsatz (6-7) **mit Querstrichen** im Text ab und bestimmen Sie diese abgekürzt als **Subjekt (=S), verbalen Teil (=vT) oder Prädikat (=Pr), Akkusativobjekt (=AO), Dativobjekt (=DO), Genitivobjekt (=GO), Präpositionalgefüge (PG)** gleich darunter auf der punktierten Linie!

... alles das / gab / ihnen / das Aussehen frisch gewaschener Pflaumen

S	vT	DO	AO	3
----------	-----------	-----------	-----------	---

Richtige Schiebeprobe 1 Punkt (bis Aussehen richtig 0,5 Pt), jedes richtig bestimmte Satzglied je 0,5 Pt.

10.) Unterstreichen Sie im untenstehenden Satzgefüge den **abhängigen Nebensatz** und wandeln Sie diesen in einen Hauptsatz um!

Zeilen 3-4: Und alle steckten in langen Mänteln, **auf deren linker Brustseite ein grosses silbernes Kreuz angebracht war.**

Hauptsatz: Auf ihrer linken Brustseite war ein grosses silbernes Kreuz angebracht. 1