
Name	_____	Prüfungsnummer	_____
Vorname	_____	Punktzahl	_____
Beruf	_____	Note	_____
Zeit	30 Minuten	Hilfsmittel	keine

A. LECTURE

1. Lisez attentivement le texte:

Y a-t-il trop de voitures dans les grandes villes?

Pour savoir ce que pensent les jeunes de la pollution¹ automobile, le magazine *Phosphore* a interviewé des étudiants:

¹ Verschmutzung

Romain

Qui, je trouve que les voitures sont dangereuses. De plus, la pollution me dérange² physiquement : C'est comme la fumée. Je sens que l'air n'est pas pur. A la campagne je me sens beaucoup mieux. Et le bruit, c'est aussi de la pollution!

² stört

Carine

Depuis qu'il y a le tram à Strasbourg et des parkings autour de la ville, les voitures sont moins nombreuses et il y a moins de problèmes. En été, je ne sors pas aux heures de pointe³. Je suis allergique et les yeux me piquent.

³ Stosszeiten

Julien

Ici à Nice les transports publics⁴ sont vraiment limités. J'aimerais bien acheter un roller, mais j'ai peur de la circulation. Et le soir, quand je sors avec ma copine, je dois prendre l'auto...

⁴ öffentlicher Verkehr

Mélanie

Je ne sais pas. Je vais à l'école en bus ou à pied. Mais le soir la voiture est importante. Si on n'a pas de voiture, on ne peut pas sortir. Naturellement, ça dépend où on habite...

⁵ untersagen

A mon avis, il faut interdire⁵ les voitures dans les centres-villes. Alors on pourrait prendre le vélo sans risquer sa vie.

B. Compréhension du texte «La télévision.»

1. Répondez par «vrai» ou «faux» (4 points).

Modèle: Il y a trop de voitures dans les grandes villes. vrai

- a. Il y a moins de voitures à Strasbourg, parce qu'il y a le tram maintenant.
- b. Carine sort aussi aux heures de pointe.
- c. A Nice les transports publics sont excellents.
- d. Mélanie dit que, le soir, sans voiture, on ne peut pas sortir.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Répondez aux questions par **une phrase complète** (15 points).

- a. Pourquoi est-ce que Phosphore a fait une interview?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- b. Romain, que pense-t-il de la pollution?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- c. Julien ne s'est pas acheté de roller, et pourquoi pas?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- d. Quel est l'avis (Meinung) de Mélanie?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- e. Comment est la situation dans votre région? Y a-t-il beaucoup de pollution?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

C. GRAMMAIRE

1. Mettez les verbes au présent (4 points)

Modèle: Que (penser) **pensent** les jeunes de la pollution?

- a. Beaucoup de jeunes ne (**se sentir**) _____ pas bien parce que l'air n'est pas pur. _____
- b. Carine ne (**pouvoir**) _____ pas sortir aux heures de pointe. _____
- c. Elle (**se promener**) _____ quand il y a moins de voitures. _____
- d. Nous (**prendre**) _____ toujours le bus ou le tram. _____

2. Mettez les verbes au passé composé (3 points)

Modèle: Ils (**répondre**) **ont répondu** aux questions.

- a. Je crois que les jeunes (**comprendre**) _____ le problème. _____
- b. Hier, Carine (**sortir**) _____ seulement le matin. _____
- c. Je (**s'acheter**) _____ un roller. _____

3. Mettez l'adjectif à la forme correcte (3 points)

Modèle: Le soir la voiture est (**important**) **importante**.

- a. La famille de Julien a une voiture (**neuf**) _____ . _____
- b. Dans certains pays il manque d'eau (**frais**) _____ .. _____
- c. Le tram c'est la (**meilleur**) _____ solution. _____

4. Complétez par le pronom (3 points)

Modèle: On a téléphoné à **Carine** pour **l'** interviewer.

- a. Avez-vous interviewé **des étudiants**? – Oui, nous _____ avons interviewé un grand nombre. _____
- b. On a écrit **aux étudiants** et on _____ a envoyé les questions. _____
- c. On a posé des questions à **toi** aussi? – Mais oui, on _____ a interviewé. _____

D. SITUATION

Ecrivez 1 – 2 phrases complètes pour chaque image (18 points)



1. (compter = zählen)

2. (la boîte = die Büchse)

3.

4.

5.

6.

Points: _____

Lehrerblatt: Bewertung und Notenschlüssel

1. Dauer der Prüfung 30 Minuten

2. Bewertung**B. Compréhension du texte**

Aufgabe 1	Je 1 Punkt	4 Punkte
Aufgabe 2	Je 3 Punkte	15 Punkte

C. Grammaire

Aufgaben 1 – 4	Je 1 Punkt	13 Punkte
----------------	------------	-----------

Es können auch halbe Punkte gegeben werden.

D. Situation

Aussagen 1 – 6	Je 3 Punkte	18 Punkte
----------------	-------------	-----------

Total **50 Punkte**

Bemerkungen zu B 2 und D.

Sinngemässe fehlerfreie Aussagen	3 Punkte
----------------------------------	----------

Sinngemässe Aussagen mit einem Fehler	2 – 2,5 Punkte
---------------------------------------	----------------

Sinngemässe Aussagen mit mehreren Fehlern	0,5 – 1,5 Punkte
---	------------------

Länge der Sätze und Formulierungen sollten ebenfalls gewichtet werden!

3. Notenskala

Punkte	Note
46 - 50	6.0
41 – 45	5.5
36 – 40	5.0
31 – 35	4.5
26 – 30	4.0
21 – 25	3.5
16 – 20	3.0
11 – 15	2.5
6 – 10	2.0
2 – 5	1.5
0 - 1	1.0

Name	_____	Prüfungsnummer	_____
Vorname	_____	Punktzahl	_____
Beruf	_____	Note	_____
Zeit	30 Minuten	Hilfsmittel	keine

A. LECTURE

1. Lisez attentivement le texte:

Y a-t-il trop de voitures dans les grandes villes?

Pour savoir ce que pensent les jeunes de la pollution¹ automobile, le magazine *Phosphore* a interviewé des étudiants:

¹ Verschmutzung

Romain

Qui, je trouve que les voitures sont dangereuses. De plus, la pollution me dérange² physiquement : C'est comme la fumée. Je sens que l'air n'est pas pur. A la campagne je me sens beaucoup mieux. Et le bruit, c'est aussi de la pollution!

² stört

Carine

Depuis qu'il y a le tram à Strasbourg et des parkings autour de la ville, les voitures sont moins nombreuses et il y a moins de problèmes. En été, je ne sors pas aux heures de pointe³. Je suis allergique et les yeux me piquent.

³ Stosszeiten

Julien

Ici à Nice les transports publics⁴ sont vraiment limités. J'aimerais bien acheter un roller, mais j'ai peur de la circulation. Et le soir, quand je sors avec ma copine, je dois prendre l'auto...

⁴ öffentlicher Verkehr

Mélanie

Je ne sais pas. Je vais à l'école en bus ou à pied. Mais le soir la voiture est importante. Si on n'a pas de voiture, on ne peut pas sortir. Naturellement, ça dépend où on habite...

⁵ untersagen

A mon avis, il faut interdire⁵ les voitures dans les centres-villes. Alors on pourrait prendre le vélo sans risquer sa vie.

B. Compréhension du texte «La télévision.»

2. Répondez par «vrai» ou «faux» (4 points).

Modèle: Il y a trop de voitures dans les grandes villes.

vrai

a. Il y a moins de voitures à Strasbourg, parce qu'il y a le tram maintenant.

vrai

1

b. Carine sort aussi aux heures de pointe.

faux

1

c. A Nice les transports publics sont excellents.

faux

1

d. Mélanie dit que, le soir, sans voiture, on ne peut pas sortir.

vrai

1

3. Répondez aux questions par **une phrase complète** (15 points).

a. Pourquoi est-ce que Phosphore a fait une interview?

Solutions individuelles

3

b. Romain, que pense-t-il de la pollution?

Solutions individuelles

3

c. Julien ne s'est pas acheté de roller, et pourquoi pas?

Solutions individuelles

3

d. Quel est l'avis (Meinung) de Mélanie?

Solutions individuelles

3

e. Comment est la situation dans votre région? Y a-t-il beaucoup de pollution?

Solutions individuelles

3

C. GRAMMAIRE

1. Mettez les verbes au présent (4 points)

Modèle: Que (penser) **pensent** les jeunes de la pollution?

- a. Beaucoup de jeunes ne (se sentir) **se sentent** pas bien parce que l'air n'est pas pur. **1**
- b. Carine ne (pouvoir) **peut** pas sortir aux heures de pointe. **1**
- c. Elle (se promener) **se promène** quand il y a moins de voitures. **1**
- d. Nous (prendre) **prenons** toujours le bus ou le tram. **1**

2. Mettez les verbes au passé composé (3 points)

Modèle: Ils (répondre) **ont répondu** aux questions.

- a. Je crois que les jeunes (comprendre) **ont compris** le problème. **1**
- b. Hier, Carine (sortir) **est sortie** seulement le matin. **1**
- c. Je (s'acheter) **me suis acheté** un roller. **1**

3. Mettez l'adjectif à la forme correcte (3 points)

Modèle: Le soir la voiture est (important) **importante**.

- a. La famille de Julien a une voiture (neuf) **neuve**. **1**
- b. Dans certains pays il manque d'eau (frais) **fraîche**. **1**
- c. Le tram c'est la (meilleur) **meilleure** solution. **1**

4. Complétez par le pronom (3 points)

Modèle: On a téléphoné à Carine pour **l'** interviewer.

- a. Avez-vous interviewé **des étudiants**? – Oui, nous **en** avons interviewé un grand nombre. **1**
- b. On a écrit **aux étudiants** et on **leur** a envoyé les questions. **1**
- c. On a posé des questions **à toi** aussi? – Mais oui, on **m'** a interviewé. **1**

D. SITUATION

Ecrivez 1 – 2 phrases complètes pour chaque image (18 points)



1. (compter = zählen)

3

Solutions individuelles

2. (la boîte = die Büchse)

3

Solutions individuelles

3.

3

Solutions individuelles

4.

3

Solutions individuelles

5.

3

Solutions individuelles

6.

3

Solutions individuelles

Points: _____