

---

Name	_____	Prüfungsnummer	_____
Vorname	_____	Punktzahl	_____
Beruf	_____	Note	_____
Zeit	30 Minuten	Hilfsmittel	keine

---

## A. LECTURE

1. Lisez attentivement le texte:

### Le fast-food - vous aimez les restaurants McDo?

Marc

Mes parents n'aiment pas trop ça. Ils nous disent que la nourriture<sup>1</sup> n'est pas bonne, elle ne contient pas assez de vitamines. Ce qu'ils n'aiment pas, c'est les couleurs, le style, la vie américaine. Nous, on est contents que les parents détestent<sup>2</sup> cet endroit: comme ça on a beaucoup plus envie<sup>3</sup> d'y aller soi-même.

<sup>1</sup> Nahrung

<sup>2</sup> verabscheuen

<sup>3</sup> Lust

André

On y mange très bien. C'est rapide, c'est pas cher, on peut y aller entre copains et manger avec les doigts. Le fast-food, c'est good!

Béatrice C., spécialiste en nutrition<sup>4</sup>:

<sup>4</sup> Ernährung

J'ai testé les menus. On ne mange généralement pas si mal dans les fast-food, mais on ne doit pas en abuser<sup>5</sup>. Le hamburger, ce petit morceau de viande hachée dans un petit pain, n'est pas un mauvais aliment. Ce qui est mauvais, c'est qu'on le mange avec des frites qui contiennent énormément de graisses. On boit des boissons<sup>6</sup> très sucrées et en plus on finit son repas par une glace.

<sup>5</sup> übertreiben

<sup>6</sup> Getränke

La valeur calorique d'un menu pris dans un restaurant McDo contient 890 calories. C'est beaucoup moins que pour un menu traditionnel pris dans un grand restaurant.

## B. Compréhension du texte

### «Le fast-food – les restaurants McDo.»

1. Répondez par «vrai» ou «faux» (4 points).

**Modèle:** En général, les jeunes aiment le fast-food. vrai

- a. Marc est content que les parents détestent cet endroit. \_\_\_\_\_
- b. André aime manger avec les doigts. \_\_\_\_\_
- c. Béatrice trouve qu'on mange très mal. \_\_\_\_\_
- d. Les frites ne contiennent pas beaucoup de graisse. \_\_\_\_\_

2. Répondez aux questions par **une phrase complète** (15 points).

a. Qu'est-ce que les parents de Marc détestent dans les restaurants McDo?

---

---

---

b. André, pourquoi est-ce qu'il aime y aller?

---

---

---

c. Que pense Béatrice, la spécialiste en nutrition, du hamburger?

---

---

---

d. Quelles sont les boissons qu'on boit dans ces restaurants?

---

---

---

e. Est-ce que vous aimez aller dans les fast-food? Pourquoi? Pourquoi pas?

---

---

---

## C. GRAMMAIRE

### 1. Mettez les verbes au présent (4 points)

**Modèle:** Les jeunes (aimer) **aiment** aller au McDo.

- a. Moi, je (**préférer**) \_\_\_\_\_ les restaurants traditionnels. \_\_\_\_\_
- b. Nous (**finir**) \_\_\_\_\_ toujours le repas avec un dessert. \_\_\_\_\_
- c. Les jeunes (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ y aller entre copains. \_\_\_\_\_
- d. La mère trouve que vous (**boire**) \_\_\_\_\_ trop de boissons sucrées. \_\_\_\_\_

### 2. Mettez les verbes au passé composé (3 points)

**Modèle:** On (**faire**) **a fait** plusieurs interviews.

- a. André et ses copains (**sortir**) \_\_\_\_\_ le soir et... \_\_\_\_\_
- b. ... ils (**prendre**) \_\_\_\_\_ un hamburger. \_\_\_\_\_
- c. André (**avoir**) \_\_\_\_\_ envie de manger des frites. \_\_\_\_\_

### 3. Mettez l'adjectif à la forme correcte (3 points)

**Modèle:** Ces menus sont très (**riche**) **riches** en vitamines.

- a. L'année (**dernier**) \_\_\_\_\_ un nouveau McDo a ouvert ses portes. \_\_\_\_\_
- b. Aimez-vous les (**beau**) \_\_\_\_\_ plats traditionnels. \_\_\_\_\_
- c. Cécile et les copines disent qu'elles sont (**heureux**) \_\_\_\_\_ d'avoir un McDo à côté de l'école. \_\_\_\_\_

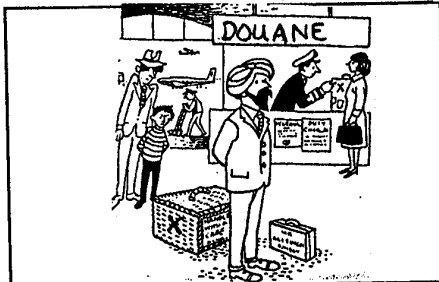
### 4. Complétez par une préposition (3 points)

**Modèle:** De nos jours on mange beaucoup **de** fast-food.

- a. J'adore manger \_\_\_\_\_ glaces en été. \_\_\_\_\_
- b. Vous aimez aller \_\_\_\_\_ restaurant? \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_ Amérique les fast-food sont très populaires. \_\_\_\_\_

## D. SITUATION

Ecrivez 1 – 2 phrases complètes pour chaque image (18 points)



1. (un indien : der Inder)

---

---

---

---

---

---



2. Entre-temps = unterdessen

---

---

---

---

---

---



3. (la corbeille = der Korb)

---

---

---

---

---

---



4. (siffler = pfeifen)

---

---

---

---

---

---



5.

---

---

---

---

---

---



6. (le serpent = die Schlange)

---

---

---

---

---

---

Points: \_\_\_\_\_

## Lehrerblatt: Bewertung und Notenschlüssel

1. Dauer der Prüfung 30 Minuten

### 2. Bewertung

#### B. Compréhension du texte

Aufgabe 1	Je 1 Punkt	4 Punkte
Aufgabe 2	Je 3 Punkte	15 Punkte

#### C. Grammaire

Aufgaben 1 – 4	Je 1 Punkt	13 Punkte
----------------	------------	-----------

Es können auch halbe Punkte gegeben werden.

#### D. Situation

Aussagen 1 – 6	Je 3 Punkte	18 Punkte
----------------	-------------	-----------

**Total 50 Punkte**

#### Bemerkungen zu B 2 und D.

Sinngemässe fehlerfreie Aussagen	3 Punkte
----------------------------------	----------

Sinngemässe Aussagen mit einem Fehler	2 – 2,5 Punkte
---------------------------------------	----------------

Sinngemässe Aussagen mit mehreren Fehlern	0,5 – 1,5 Punkte
---	------------------

Länge der Sätze und Formulierungen sollten ebenfalls gewichtet werden!

### 3. Notenskala

Punkte	Note
46 - 50	6.0
41 – 45	5.5
36 – 40	5.0
31 – 35	4.5
26 – 30	4.0
21 – 25	3.5
16 – 20	3.0
11 – 15	2.5
6 – 10	2.0
2 – 5	1.5
0 - 1	1.0

---

Name	_____	Prüfungsnummer	_____
Vorname	_____	Punktzahl	_____
Beruf	_____	Note	_____
Zeit	30 Minuten	Hilfsmittel	keine

---

## A. LECTURE

1. Lisez attentivement le texte:

### Le fast-food - vous aimez les restaurants McDo?

Marc

Mes parents n'aiment pas trop ça. Ils nous disent que la nourriture<sup>1</sup> n'est pas bonne, elle ne contient pas assez de vitamines. Ce qu'ils n'aiment pas, c'est les couleurs, le style, la vie américaine. Nous, on est contents que les parents détestent<sup>2</sup> cet endroit: comme ça on a beaucoup plus envie<sup>3</sup> d'y aller soi-même.

<sup>1</sup> Nahrung

<sup>2</sup> verabscheuen

<sup>3</sup> Lust

André

On y mange très bien. C'est rapide, c'est pas cher, on peut y aller entre copains et manger avec les doigts. Le fast-food, c'est good!

Béatrice C., spécialiste en nutrition<sup>4</sup>:

<sup>4</sup> Ernährung

J'ai testé les menus. On ne mange généralement pas si mal dans les fast-food, mais on ne doit pas en abuser<sup>5</sup>. Le hamburger, ce petit morceau de viande hachée dans un petit pain, n'est pas un mauvais aliment. Ce qui est mauvais, c'est qu'on le mange avec des frites qui contiennent énormément de graisses. On boit des boissons<sup>6</sup> très sucrées et en plus on finit son repas par une glace.

<sup>5</sup> übertreiben

<sup>6</sup> Getränke

La valeur calorique d'un menu pris dans un restaurant McDo contient 890 calories. C'est beaucoup moins que pour un menu traditionnel pris dans un grand restaurant.

## B. Compréhension du texte «Le fast-food – les restaurants McDo.»

1. Répondez par «vrai» ou «faux» (4 points).

<u>Modèle:</u> En général, les jeunes aiment le fast-food.	vrai	
a. Marc est content que les parents détestent cet endroit.	vrai	1
b. André aime manger avec les doigts.	vrai	1
c. Béatrice trouve qu'on mange très mal.	faux	1
d. Les frites ne contiennent pas beaucoup de graisse.	faux	1

2. Répondez aux questions par **une phrase complète** (15 points).

a. Qu'est-ce que les parents de Marc détestent dans les restaurants McDo?

---

**Solutions individuelles** **3**

---

b. André, pourquoi est-ce qu'il aime y aller? c. d.

---

**Solutions individuelles** **3**

---

e. Que pense Béatrice, la spécialiste en nutrition, du hamburger? f. g.

---

**Solutions individuelles** **3**

---

h. Quelles sont les boissons qu'on boit dans ces restaurants? i. j.

---

**Solutions individuelles** **3**

---

k. Est-ce que vous aimez aller dans les fast-food? Pourquoi? Pourquoi pas?

---

**Solutions individuelles** **3**

---

## C. GRAMMAIRE

### 1. Mettez les verbes au présent (4 points)

**Modèle:** Les jeunes (aimer) **aiment** aller au McDo.

- a. Moi, je (préférer) **préfère** les restaurants traditionnels. 1
- b. Nous (finir) **finissons** toujours le repas avec un dessert. 1
- c. Les jeunes (pouvoir) **peuvent** y aller entre copains. 1
- d. La mère trouve que vous (boire) **buvez** trop de boissons sucrées. 1

### 2. Mettez les verbes au passé composé (3 points)

**Modèle:** On (faire) **a fait** plusieurs interviews.

- a. André et ses copains (sortir) **sont sorti** le soir et... 1
- b. ... ils (prendre) **ont pris** un hamburger. 1
- c. André (avoir) **a eu** envie de manger des frites. 1

### 3. Mettez l'adjectif à la forme correcte (3 points)

**Modèle:** Ces menus sont très (riche) **riches** en vitamines.

- a. L'année (dernier) **dernière** un nouveau McDo a ouvert ses portes. 1
- b. Aimez-vous les (beau) **beaux** plats traditionnels. 1
- c. Cécile et les copines disent qu'elles sont (heureux) **heureuses** d'avoir un McDo à côté de l'école. 1

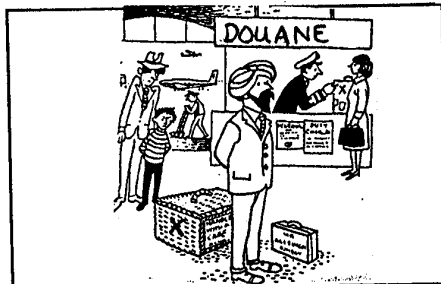
### 4. Complétez par une préposition (3 points)

**Modèle:** De nos jours on mange beaucoup **de** fast-food.

- a. J'adore manger **des** glaces en été. 1
- b. Vous aimez aller **au** restaurant? 1
- c. **En** Amérique les fast-food sont très populaires. 1

## D. SITUATION

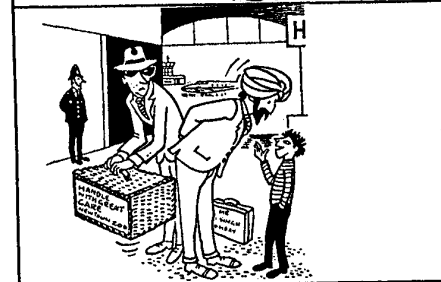
*Ecrivez 1 – 2 phrases complètes pour chaque image (18 points)*



1. (un indien : der Inder)

**3**

**Solutions individuelles**



2. Entre-temps = unterdessen

**3**

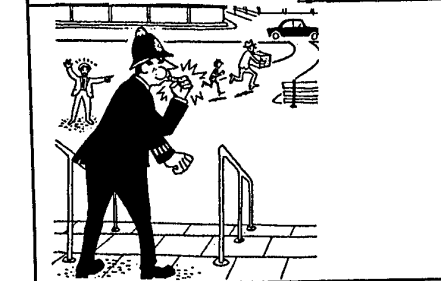
**Solutions individuelles**



3. (la corbeille = der Korb)

**3**

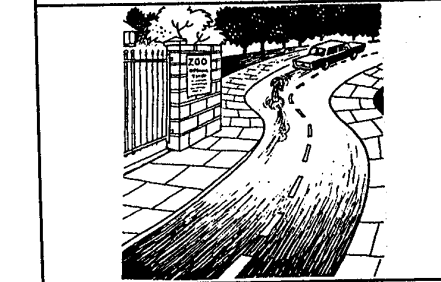
**Solutions individuelles**



4. (siffler = pfeifen)

**3**

**Solutions individuelles**



5.

**3**

**Solutions individuelles**



6. (le serpent = die Schlange)

**3**

**Solutions individuelles**

Points: \_\_\_\_\_