

Name		Prüfungsnummer	
Vorname		Punktzahl	
Beruf		Note	
Zeit	30 Minuten	Hilfsmittel	keine

A. LECTURE

1. Lisez attentivement le texte.

Voitures en commun (gemeinsam).

Partager¹ sa voiture avec ses voisins, c'est ce qu'on appelle le «covoiturage». Voilà une nouvelle formule² qui se pratique déjà à New York et à Amsterdam. Là, chaque matin des milliers de banlieusards³ montent dans la voiture de leur voisin pour aller au travail.

¹ teilen

² Möglichkeit

³ Vorstädter

A Angoulême, une expérience de ce type a été initié⁴ par la société des transports. Dans cette ville, beaucoup de lignes de bus sont déficitaires⁵. C'est pourquoi on a mis à disposition des habitants de quartiers périphériques une série de Renault Clio. Ça veut dire qu'acheter quelques voitures coûte moins cher que maintenir⁶ les lignes de bus. Les habitants doivent se mettre ensemble pour un même chemin domicile-travail et retour.

⁴ einführen

⁵ mit Verlust

⁶ unterhalten

Comment est-ce que ça fonctionne?

Chaque personne qui veut profiter de cette offre, paye environ 100 euros par mois. Avec cet abonnement, elle peut faire 400 kilomètres par mois, du lundi au vendredi. Naturellement, avec ces voitures, c'est seulement possible de circuler à l'intérieur de la ville, c'est-à-dire pour aller au travail.

Dans la région parisienne, depuis quelque temps, on étudie la question du partage des voitures. Il est certain que ce projet est plus difficile à réaliser.

B. Compréhension du texte «Voitures en commun.»

1. Répondez par «vrai» ou «faux» (4 points).

Modèle: A New York on pratique le «covoiturage».

vrai

a. «Covoiturage veut dire partager sa voiture avec le voisin.

b. A Angoulême les lignes de bus ne sont pas du tout déficitaires.

c. Pour la Renault Clio chacun paye 100 euros par semaine..

d. Les gens se mettent ensemble pour le même chemin.

2. Répondez aux questions par **une phrase complète** (15 points).

a. Pourquoi, à Angoulême, a-t-on initié le «covoiturage»?

b. Que doit faire une personne qui veut profiter de cette offre?

c. Est-ce que c'est possible de circuler tous les jours et où on veut?

d. Est-ce que le «covoiturage» se fait aussi à Paris?

e. Quel est le moyen de transport (Transportmittel) que vous préférez? Pourquoi?

C. GRAMMAIRE

1. Mettez les verbes au **présent (prés.)** et au **passé composé (p.c.)** (8 points).

Modèle:

étudier (prés.) On **étudie** cette nouvelle formule à Paris.

(p.c.) On **a étudié** la question.

a. pouvoir (prés.) Les gens _____ profiter de cette offre.

(p.c.) Nous _____ partager la voiture avec
notre voisin.

b. se mettre (prés.) Nous _____ ensemble
pour partager la voiture.

(p.c.) On _____ ensemble dans la maison?

c. être (prés.) Vous _____ d'accord de participer au
«covoiturage».

(p.c.) Vous _____ parler de ce club?

d. monter (prés.) Moi, je _____ dans la voiture de ma
voisine pour aller au travail.

(p.c.) Des milliers de personnes _____,
dans la voiture de leur voisin.

2. Mettez le **contraire** (3 points).

Modèle: Les distances ne sont jamais **courtes**.

Au contraire, elles sont très **longues**.

a. Acheter des Renault Clio coûte **moins** cher. Les lignes de bus coûtent
_____ cher.

b. C'est difficile de réaliser ce projet ? – Oui, ce n'est pas _____.

c. Est-ce qu'on pratique **déjà** le «covoiturage» chez vous ? Non, on ne le pratique
_____.

3. Compétez par le **pronom** (2 points).

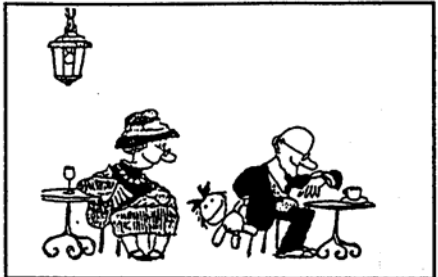
Modèle: Connaissez-vous cette **nouvelle possibilité**? Non, je ne _____
connais pas.

a. Prenez-vous **le bus**? – Oh non, je ne _____ prends jamais.

b. Le «covoiturage» se fait **à New York**. Il _____ avait trop de voitures.

D. SITUATION

Ecrivez 1 – 2 phrases complètes pour chaque image (18 points).



1.

2.

3.

4.

5.

6.

Points: _____

Lehrerblatt: Bewertung und Notenschlüssel

1. Dauer der Prüfung 30 Minuten

2. Bewertung

B. Compréhension du texte

Aufgabe 1	Je 1 Punkt	4 Punkte
Aufgabe 2	Je 3 Punkte	15 Punkte

C. Grammaire

Aufgaben 1 – 4	Je 1 Punkt	13 Punkte
----------------	------------	-----------

Es können auch halbe Punkte gegeben werden.

D. Situation

Aussagen 1 – 6	Je 3 Punkte	18 Punkte
----------------	-------------	-----------

Total 50 Punkte

Bemerkungen zu B 2 und D.

Sinngemäße fehlerfreie Aussagen 3 Punkte

Sinngemäße Aussagen mit einem Fehler 2 – 2,5 Punkte

Sinngemäße Aussagen mit mehreren Fehlern 0,5 – 1,5 Punkte

Länge der Sätze und Formulierungen sollten ebenfalls gewichtet werden!

3. Notenskala

Punkte	Note
46 - 50	6.0
41 – 45	5.5
36 – 40	5.0
31 – 35	4.5
26 – 30	4.0
21 – 25	3.5
16 – 20	3.0
11 – 15	2.5
6 – 10	2.0
2 – 5	1.5
0 - 1	1.0

Name		Prüfungsnummer	
Vorname		Punktzahl	
Beruf		Note	
Zeit	30 Minuten	Hilfsmittel	keine

A. LECTURE

2. Lisez attentivement le texte.

Voitures en commun (gemeinsam).

Partager¹ sa voiture avec ses voisins, c'est ce qu'on appelle le «covoiturage». Voilà une nouvelle formule² qui se pratique déjà à New York et à Amsterdam. Là, chaque matin des milliers de banlieusards³ montent dans la voiture de leur voisin pour aller au travail.

¹ teilen

² Möglichkeit

³ Vorstädte

A Angoulême, une expérience de ce type a été initié⁴ par la société des transports. Dans cette ville, beaucoup de lignes de bus sont déficitaires⁵. C'est pourquoi on a mis à disposition des habitants de quartiers périphériques une série de Renault Clio. Ça veut dire qu'acheter quelques voitures coûte moins cher que maintenir⁶ les lignes de bus. Les habitants doivent se mettre ensemble pour un même chemin domicile-travail et retour.

⁴ einführen

⁵ mit Verlust

⁶ unterhalten

Comment est-ce que ça fonctionne?

Chaque personne qui veut profiter de cette offre paye environ 100 euros par mois. Avec cet abonnement, elle peut faire 400 kilomètres par mois, du lundi au vendredi. Naturellement, avec ces voitures, c'est seulement possible de circuler à l'intérieur de la ville, c'est-à-dire pour aller au travail.

Dans la région parisienne, depuis quelque temps, on étudie la question du partage des voitures. Il est certain que ce projet est plus difficile à réaliser.

B. Compréhension du texte «Voitures en commun.»

3. Répondez par «vrai» ou «faux» (4 points).

- Modèle:** A New York on pratique le «covoiturage». **vrai**
- a. «Covoiturage veut dire partager sa voiture avec le voisin. **vrai** _____
- b. A Angoulême les lignes de bus ne sont pas du tout déficitaires. **faux** _____
- c. Pour la Renault Clio chacun paye 100 euros par semaine. **faux** _____
- d. Les gens se mettent ensemble pour le même chemin. **vrai** _____

4. Répondez aux questions par **une phrase complète** (15 points).

a. Pourquoi, à Angoulême, a-t-on initié le «covoiturage»?

Solution individuelle

b. Que doit faire une personne qui veut profiter de cette offre?

Solution individuelle

c. Est-ce que c'est possible de circuler tous les jours et où on veut?

Solution individuelle

d. Est-ce que le «covoiturage» se fait aussi à Paris?

Solution individuelle

e. Quel est le moyen de transport (Transportmittel) que vous préférez? Pourquoi?

Solution individuelle

C. GRAMMAIRE

4. Mettez les verbes au présent (prés.) et au passé composé (p.c.) (8 points).

Modèle:

étudier (prés.) On **étudie** cette nouvelle formule à Paris.

(p.c.) On **a étudié** la question.

a. pouvoir (prés.) Les gens **peuvent** profiter de cette offre.

(p.c.) Nous **avons pu** partager la voiture avec notre voisin.

b. se mettre (prés.) Nous **nous mettons** ensemble pour partager la voiture.

(p.c.) On **s'est mis** ensemble dans la maison?

c. être (prés.) Vous **êtes** d'accord de participer au «covoiturage».

(p.c.) Hier, ils **ont été** faire une excursion?

d. monter (prés.) Moi, je **monte** dans la voiture de ma voisine pour aller au travail.

(p.c.) Des milliers de personnes **sont montées** dans la voiture de leur voisin.

5. Mettez le contraire (3 points).

Modèle: Les distances ne sont jamais **courtes**.

Au contraire, elles sont très **longues**.

a. Acheter des Renault Clio coûte **moins** cher. Les lignes de bus coûtent **plus** cher.

b. C'est **difficile** de réaliser ce projet? – Oui, ce n'est pas **facile**.

c. Est-ce qu'on pratique **déjà** le «covoiturage» chez vous? Non, on ne le pratique **pas encore**.

6. Compétez par le pronom (2 points).

Modèle: Connaissez-vous cette **nouvelle possibilité**? Non, je ne **la** connais pas.

a. Prenez-vous **le bus**? – Oh non, je ne **le** prends jamais.

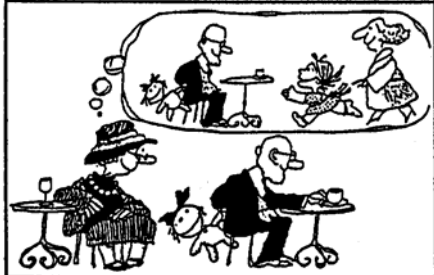
b. Le «covoiturage» se fait **à New York**. Il **y** avait trop de voitures.

D. SITUATION

Ecrivez 1 – 2 phrases complètes pour chaque image (18 points).



1. **Solutions individuelles** **3**



2. **Solutions individuelles** **3**



3. **Solutions individuelles** **3**



4. **Solutions individuelles** **3**



5. **Solutions individuelles** **3**



6. **Solutions individuelles** **3**

Points: _____