

Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich, Aufnahmeprüfung 0-Serie
Französisch

Name: _____ Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

A) Leseverständnis Punkte: _____

B) Grammatik Punkte: _____

C) Aufsatz Punkte: _____

Total Punkte: _____

Note: _____

Bonne chance!

A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Ne pas rouler sans protections

Vingt millions de Français roulent à vélo. Et, on compte déjà 5 millions de passionnés de roller. Si ces 2 moyens de transport sont à la mode, il faut savoir qu'ils peuvent provoquer des accidents de la route. Les chutes (die Stürze) font partie de la vie de tous les jours.

L'Assurance Maladie a lancé en 2000 deux campagnes d'information: elle veut que les pratiquants du vélo et du roller prennent des précautions (die Vorsichtsmassnahmen).

Pour limiter le danger à vélo, il existe un moyen simple et efficace d'éviter un accident grave: c'est le port (das Tragen) du casque. Il faut savoir que quand on tombe du vélo, un de trois adultes et un de deux enfants se fait mal à la tête.

Pour limiter «la casse» (der Bruch) en roller, il faut également se protéger avec des protections aux poignets (die Handgelenke), aux genoux, aux coudes et un casque. Il faut savoir qu'un accident sur 3 se produit pendant le 1^{er} mois de pratique et 1 sur 5 lors de la première sortie.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par devoir).

1.) Les amateurs de vélo et de roller en France sont:

- 5 millions
- 20 millions
- 25 millions

2.) Tomber du vélo ou du roller:

- n'arrive jamais
- arrive rarement
- arrive assez souvent

3.) Pour se protéger d'un accident la personne qui fait du vélo doit:

- avoir une Assurance Maladie
- porter un casque
- assister à une campagne d'information

4.) Se faire mal à la tête arrive à un adulte:

- dans 33% d'accidents
- dans 50% d'accidents
- dans 10% d'accidents

5.) Pour faire du roller:

- il suffit de porter un casque
- il faut plus de protection
- il ne faut pas de protection

_____ / 10

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

- 1.) Les personnes qui aiment beaucoup faire quelque chose, ce sont
des
- 2.) Actuellement le vélo et le roller sont utilisés par beaucoup de personnes, ce
sont donc des véhicules.....
- 3.) Pour expliquer aux gens les risques du vélo et du roller, on a
fait
- 4.) La chose qu'on porte pour protéger la tête, c'est.....
- 5.) Quand on prend le roller ou le vélo pour la première fois,
c'est

_____ / 10

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple:

| Infinitif | Présent | Passé composé | Imparfait |
|------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| <i>regarder</i> | <i>tu regardes</i> | <i>tu as regardé</i> | tu regardais |

| Infinitif | Présent | Passé composé | Imparfait |
|------------------|----------------|----------------------|------------------|
| _____ | elle va | elle _____ | elle _____ |
| finir | je _____ | je _____ | je _____ |
| _____ | vous _____ | vous avez dit | vous _____ |

____ / 9

b) Interrogation

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que)

Exemple: 20 millions de Français roulent à vélo.

⇒ Combien de Français roulent à vélo?

01.) Le vélo et le roller peuvent provoquer beaucoup d'accidents.

02.) Les chutes font partie de la vie de tous les jours.

03.) En 2000, on a lancé 2 campagnes d'information.

_____ / 3

c) Adjectifs / tout

Mettez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses

Exemple: Marc et Julie sont (sympathique) _____.
Marc et Julie sont sympathiques.

01.) Les rues sont très (dangereux) _____ pour les cyclistes.

02.) Nous aimons faire une (long) _____ excursion à vélo.

03.) Hier, un (vieux) _____ homme est tombé en faisant du vélo.

04.) (Tout) _____ les jeunes aiment le vélo.

_____ / 4

d) Pronoms

Remplacez la partie soulignée par un pronom

Exemple: Je rends le livre à Paul
⇒ Je lui rends le livre

01.) Le roller et le vélo plaisent aux Français.

02.) Les personnes protègent aussi les genoux.

03.) Les vélos peuvent provoquer beaucoup d'accidents.

04.) Nicole a fait du vélo au Canada.

_____ / 4

C) REDACTION (20 points)

SOLUTIONS

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

A) Leseverständnis Punkte: _____

B) Grammatik Punkte: _____

C) Aufsatz Punkte: _____

Total Punkte: _____

Note: _____

Bonne chance!

A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Ne pas rouler sans protections

Vingt millions de Français roulent à vélo. Et, on compte déjà 5 millions de passionnés de roller. Si ces 2 moyens de transport sont à la mode, il faut savoir qu'ils peuvent provoquer des accidents de la route. Les chutes (die Stürze) font partie de la vie de tous les jours.

L'Assurance Maladie a lancé en 2000 deux campagnes d'information: elle veut que les pratiquants du vélo et du roller prennent des précautions (die Vorsichtsmassnahmen).

Pour limiter le danger à vélo, il existe un moyen simple et efficace d'éviter un accident grave: c'est le port (das Tragen) du casque. Il faut savoir que quand on tombe du vélo, un de trois adultes et un de deux enfants se fait mal à la tête.

Pour limiter «la casse» (der Bruch) en roller, il faut également se protéger avec des protections aux poignets (die Handgelenke), aux genoux, aux coudes et un casque. Il faut savoir qu'un accident sur 3 se produit pendant le 1^{er} mois de pratique et 1 sur 5 lors de la première sortie.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par devoir).

1.) Les amateurs de vélo et de roller en France sont:

- 5 millions
- 20 millions
- 25 millions

2.) Tomber du vélo ou du roller:

- n'arrive jamais
- arrive rarement
- arrive assez souvent

3.) Pour se protéger d'un accident la personne qui fait du vélo doit:

- avoir une Assurance Maladie
- porter un casque
- assister à une campagne d'information

4.) Se faire mal à la tête arrive à un adulte:

- dans 33% d'accidents
- dans 50% d'accidents
- dans 10% d'accidents

5.) Pour faire du roller:

- il suffit de porter un casque
- il faut plus de protection
- il ne faut pas de protection

_____ / 10

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

- 1.) Les personnes qui aiment beaucoup faire quelque chose, ce sont des ***passionnés***.
- 2.) Actuellement le vélo et le roller sont utilisés par beaucoup de personnes, ce sont donc des véhicules à ***la mode***.
- 3.) Pour expliquer aux gens les risques du vélo et du roller, on a fait ***deux campagnes d'information***.
- 4.) La chose qu'on porte pour protéger la tête, c'est ***le casque***.
- 5.) Quand on prend le roller ou le vélo pour la première fois, c'est ***la première sortie***.

_____ / 10

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple:

| Infinitif | Présent | Passé composé | Imparfait |
|------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| <i>regarder</i> | <i>Tu regardes</i> | <i>tu as regardé</i> | tu regardais |

| Infinitif | Présent | Passé composé | Imparfait |
|------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| <i>aller</i> | elle va | elle <i>est allée</i> | elle <i>allait</i> |
| finir | je <i>finis</i> | <i>j'ai fini</i> | je <i>finissais</i> |
| <i>dire</i> | vous <i>dites</i> | vous avez dit | vous <i>disiez</i> |

____/9

b) Interrogation

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que)

Exemple: 20 millions de Français roulent à vélo.

⇒ Combien de Français roulent à vélo?

01.) Le vélo et le roller peuvent provoquer des accidents.

Qu'est-ce que le vélo et le roller peuvent provoquer ?

Le vélo et le roller peuvent provoquer quoi ?

Le vélo et le roller, que peuvent-ils provoquer ?

02.) Les chutes font partie de la vie de tous les jours.

Qu'est-ce qui fait partie de la vie de tous les jours ?

03.) En 2000, on a lancé 2 campagnes d'information.

Quand est-ce qu'on a lancé 2 campagnes d'information ?

On a lancé 2 campagnes d'information quand ?

Quand a-t-on lancé 2 campagnes d'information ?

_____ / 3

c) Adjectifs / tout

Mettez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses

Exemple: Marc et Julie sont (sympathique) _____.

Marc et Julie sont sympathiques.

01.) Les rues sont très (dangereux) **dangereuses** pour les cyclistes.

02.) Nous aimons faire une (long) **longue** excursion à vélo.

03.) Hier, un (vieux) **vieil** homme est tombé en faisant du vélo.

04.) (Tout) **Tous** les jeunes aiment le vélo.

_____ / 4

d) Pronoms

Remplacez la partie soulignée par un pronom

Exemple: Je rends le livre à Paul
⇒ Je lui rends le livre

01.) Le roller et le vélo plaisent aux Français.

Le roller et le vélo leur plaisent.

02.) Les personnes protègent aussi les genoux.

Les personnes les protègent aussi.

03.) Les vélos peuvent provoquer beaucoup d'accidents.

Les vélos peuvent en provoquer.

04.) Nicole a fait du vélo au Canada.

Nicole y a fait du vélo.

_____ / 4

C) REDACTION (20 points)

Notenskala

| | | | |
|--------------|-----|--------------|-----|
| 0 – 5 Pkte | 1.0 | 31 – 36 Pkte | 4.0 |
| 6 – 10 Pkte | 1.5 | 37 – 42 Pkte | 4.5 |
| 11 – 15 Pkte | 2.0 | 43 – 48 Pkte | 5.0 |
| 16 – 20 Pkte | 2.5 | 49 – 54 Pkte | 5.5 |
| 21 – 25 Pkte | 3.0 | 55 – 60 Pkte | 6.0 |
| 26 – 30 Pkte | 3.5 | | |

Zur Bewertung

A) Compréhension : Total 20 Punkte

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe (richtig oder falsch)

B) Grammaire: Total 20 Punkte

1 Punkt pro Item (richtig oder falsch)

C) Rédaction: Total 20 Punkte

4 Kriterien à 5 Punkten (s.Rückseite)

Bewertung Aufsatz

Länge:

| | |
|----------------|----------|
| 0 – 10 Wörter | 0 Punkte |
| 11 – 20 Wörter | 1 Punkt |
| 21 – 30 Wörter | 2 Punkte |
| 31 – 40 Wörter | 3 Punkte |
| ab 40 Wörter | 4 Punkte |

Anz. Wörter angegeben 1 Punkt

Erreichte Punktzahl: _____

Grammatik:

| | |
|--|----------|
| Grammatik verhindert in grossen Teilen die Verständlichkeit | 0 Punkte |
| Sehr viele Fehler (ab 20) ¹ | 1 Punkte |
| Viele Fehler, auch schwerwiegende (10-19) | 2 Punkte |
| Einige Fehler, auch schwerwiegende (7-9) | 3 Punkte |
| Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (4-6) | 4 Punkte |
| Kaum Fehler (0-3) | 5 Punkte |

Erreichte Punktzahl _____

Inhalt:

| | |
|---|----------|
| Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung | 0 Punkte |
| Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung | 1 Punkt |
| Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv | 2 Punkte |
| Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt | 3 Punkte |
| Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt | 4 Punkte |
| Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte | 5 Punkte |

Erreichte Punktzahl _____

¹ Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 40 Wörter umrechnen
Beispiel: 5 Fehler bei 20 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 40 Wörter => 2 Punkte

Stil / Vokabular

| | |
|--|----------|
| Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern | 0 Punkte |
| Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme | 1 Punkt |
| Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular | 2 Punkte |
| Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular | 3 Punkte |
| Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular | 4 Punkte |
| Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular | 5 Punkte |

Erreichte Punktzahl _____

Punktetotal: _____

Bemerkungen:
