

---

# Kaufmännische Berufsmatura im Kanton Zürich

---

## Aufnahmeprüfung 2006

### Deutsch

### Serie 1

Sprachprüfung (40 Min.)

Verfassen eines Textes (40 Min.)

---

**Hilfsmittel: Duden *nur* für das Verfassen eines Textes**

Name .....

Vorname .....

Adresse .....

.....

Maximal erreichbare Punktzahl 100 Punkte

- Sprachprüfung 50 Punkte

- Verfassen eines Textes 50 Punkte

**erreichte Punktzahl** ..... **Punkte**

Die Expertin / der Experte

.....

---

## **Sprachprüfung**

### **Mann über Bord**

(Von Zeile 16 bis Zeile 23 fehlen die Kommas absichtlich, vgl. Aufgabe 8.)

Der Wind wehte nicht so stark. Bei einem Schlingern des Schiffes verlor der Matrose, angetrunken und leichtfertig tänzelnd, das Gleichgewicht und stürzte vom Deck. Der Mann am Ruder sah den Sturz und gab sofort Alarm. Der Kapitän befahl, ein Boot auf das mässig bewegte Wasser hinunterzulassen, den langsam forttreibenden Matrosen zu retten.

Die Mannschaft legte sich kräftig in die Riemen, und schon nach wenigen Schlägen erreichten sie den um Hilfe Rufenden. Sie warfen ihm einen Rettungsring zu, an den er sich klammerte. Im näher schaukelnden Boot richtete sich im Bug einer auf, um den im Wasser Treibenden herauszufischen, doch verlor der Retter selber den Halt und fiel in die Fluten, während eine ungeahnte hohe Woge das Boot seitlich unterlief und umwarf. Der Kapitän gab Anweisung, auf die Schwimmenden und Schreienden mit dem Dampfer zuzufahren. Doch kaum hatte man damit begonnen, erschütterte ein Stoss das Schiff, das sich schon zur Seite legte, sterbensmüde, den stählernen Körper aufgerissen von einem zackigen Korallenriff, das sich knapp unter der Oberfläche verbarg. Der Kapitän versackte wie üblich zusammen mit dem tödlich verwundeten Schiff.

Er blieb nicht das einzige Opfer: Haie näherten sich und verschlangen wen sie erwischten. Wenige der Seeleute gelangten in die Rettungsboote wo sie ein paar Tage später auf der unübersehbaren Menge salziger Flüssigkeit verdursteten. Der Matrose aber der vom Dampfer gestürzt war geriet unversehrt in eine Drift die ihn zu einer Insel trug auf deren Strand sie den Erschöpften warf; dort wurde er gefunden gepflegt gefeiert als der einzige Überlebende der Katastrophe die er selber als die Folge einer Kesselexplosion schilderte welche ihn weit in die Lüfte geschleudert habe so dass er aus der Höhe habe zusehen können wie die Trümmer mit Mann und Maus versunken seien.

Von dieser Geschichte konnte der einzig Überlebende auf jener Insel trefflich leben, Mitleid und das Hochgefühl, einen seines Schicksals zu kennen, ernährten ihn. Nur schien den Leuten, dass sein Verstand gelitten haben musste: Wenn ein Fremder auftauchte, verschwand der Schiffbrüchige, erlassend und zitternd und erfüllt von einer Furcht, die keiner deuten konnte: ein stetes Geheimnis und daher ein steter Gesprächsstoff für die langen Stunden der Siesta.

## Mann über Bord

### A. Textverständnis, Wortschatz, Grammatik und Stilistik

**1.** (2 P.)

Beim vorliegenden Text handelt es sich um:

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> eine Parabel        | <input type="checkbox"/> einen Bericht      | <input type="checkbox"/> eine Legende |
| <input type="checkbox"/> eine Kurzgeschichte | <input type="checkbox"/> eine Nacherzählung | <input type="checkbox"/> eine Kolumne |

**2.** (2 P.)

Geben Sie an, wo der folgende Textteil abschliesst: Alle ausser einem sind tot.

Zeilennummer: \_\_\_\_\_

Nennen Sie die ersten beiden Wörter des neuen Teiles : \_\_\_\_\_

**3.** (2 P.)

Kreuzen Sie an, was aufgrund des Textes eindeutig zutrifft.

Der Erzähler

- ist ein Ich-Erzähler
- ist der überlebende Matrose
- taucht in der Rolle eines Aussenstehenden auf
- ist mit dem Schiff untergegangen
- hat das Unglück auch überlebt

**4.** (2 P.)

Was für eine Geschichte liegt vor?

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Aussagen an.

- eine Geschichte, die uns zeigt, wie gefährlich Korallenriffe sind
- eine Geschichte mit einem offenen Schluss
- eine Geschichte, die uns Leserinnen und Leser belehren möchte
- eine Geschichte, die erst von ihrem Ende her richtig verständlich wird
- eine Geschichte, die von einem alten Segelschiff berichtet

**5.** (2 P.)

Wie viele Rettungsboote hatte das Schiff?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ein Rettungsboot   | <input type="checkbox"/> gar keine Rettungsboote            |
| <input type="checkbox"/> zwei Rettungsboote | <input type="checkbox"/> sicher mehr als drei Rettungsboote |
| <input type="checkbox"/> drei Rettungsboote | <input type="checkbox"/> fünf Rettungsboote                 |

**6.** (2 P.)

Was drücken hier die Konjunktivformen **inhaltlich** aus?

Dort wurde er gefunden gepflegt gefeiert als der einzige Überlebende der Katastrophe die er selber als die Folge einer Kesselexplosion **schilderte** welche ihn weit in die Lüfte **geschleudert habe** so dass er aus der Höhe **habe zusehen können** wie die Trümmer mit Mann und Maus **versunken seien**.

Der Konjunktiv drückt hier aus, dass . . .

---

---

---

**7.** (2 P.)

Der Kapitän versackte wie üblich zusammen mit dem tödlich verwundeten Schiff.

a) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

- 1 Satzglied       2 Satzglieder       3 Satzglieder       4 Satzglieder

Von dieser Geschichte konnte der einzig Überlebende auf jener Insel trefflich leben.

b) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

- 2 Satzglieder       3 Satzglieder       4 Satzglieder       5 Satzglieder

**8.** (8 P.)

Setzen Sie alle fehlenden Kommas ein.

Er blieb nicht das einzige Opfer: Haie näherten sich und verschlangen wen sie erwischten. Wenige der Seeleute gelangten in die Rettungsboote wo sie ein paar Tage später auf der unübersehbaren Menge salziger Flüssigkeit verdursteten. Der Matrose aber der vom Dampfer gestürzt war geriet unversehrt in eine Drift die ihn zu einer Insel trug auf deren Strand sie den Erschöpften warf; dort wurde er gefunden gepflegt gefeiert als der einzige Überlebende der Katastrophe die er selber als die Folge einer Kesselexplosion schilderte welche ihn weit in die Lüfte geschleudert habe so dass er aus der Höhe habe zusehen können wie die Trümmer mit Mann und Maus versunken seien.

**9.** (4 P.)

Handelt es sich beim unterstrichenen Teil um ein Satzglied (SG) oder um ein Attribut (A)? Kreuzen Sie an.

Der Mann am Ruder sah den Sturz.  SG  A

Die Mannschaft legte sich kräftig in die Riemen.  SG  A

Die Trümmer versanken mit Mann und Maus.  SG  A

Beim Schlingern des Schiffes verlor der Matrose das Gleichgewicht.  SG  A

**10.** (2 P.)

Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

Bei einem Schlingern des Schiffes verlor der angetrunkene Matrose das Gleichgewicht.

Der Satz hat:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ein Subjekt aus fünf Wörtern | <input type="checkbox"/> ein Subjekt aus drei Wörtern |
| <input type="checkbox"/> ein Präpositionalgefüge      | <input type="checkbox"/> ein Genitivobjekt            |
| <input type="checkbox"/> ein Subjekt aus zwei Wörtern | <input type="checkbox"/> ein Dativobjekt              |

**11.** (2 P.)

Verwandeln Sie in ein Satzgefüge.

Er blieb nicht das einzige Opfer, herannahende Haie verschlangen alle.

---

---

**12.** (2 P.)

Ein stetes Geheimnis für die langen Stunden der Siesta (Zeilen 28-29)

Verwandeln Sie diese Satzfragment in einen Satz mit Personalform.

---

**13.** (4 P.)

Suchen Sie je ein Synonym, das in den Text passt. Die Wortart muss beibehalten werden. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

Riemen (Z. 6)

Bug (Z. 8)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Drift (Z. 19)

Siesta (Z. 29)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14.** (2 P.)

Suchen Sie je ein Antonym. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

Der Kapitän versackte mit dem verwundeten Schiff. (Z. 19)

---

Er lebte auf der Insel trefflich. (Z. 32)

---

**15.** (5 P.)

Bestimmen Sie die Wortart (eine der fünf Wortarten).

Wenn Pronomen vorkommen, bestimmen Sie diese genau nach Unterart (z.B. Personalpronomen).

Nun richtete sich im herannahenden Boot ganz vorne einer auf.

Nun \_\_\_\_\_

richtete \_\_\_\_\_

sich \_\_\_\_\_

im \_\_\_\_\_

herannahenden \_\_\_\_\_

Boot \_\_\_\_\_

ganz \_\_\_\_\_

vorne \_\_\_\_\_

einer \_\_\_\_\_

auf \_\_\_\_\_

**16.** (4P.)

Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.

Der Mann am Ruder hat den Sturz gesehen.

---

Dort wurde er gefunden.

---

**17.** (3P.)

Setzen Sie in die indirekte Rede.

Verwenden Sie den gemischten Konjunktiv und schreiben Sie nur die Verbformen in die nummerierten Lücken. Die Zahl steht jeweils hinter dem Verb.

Wenn ein Fremder **auftaucht** (1), **verschwindet** (2) der Schiffsbrüchige. Dann **ist** (3) er erfüllt von einer Furcht, welche die Insulaner nicht deuten **können** (4). Viele Geheimnisse **bleiben** (5) bestehen und sie **liefern** (6) deshalb Gesprächsstoff für die langen Stunden der Siesta.

Man erzählte sich, wenn ein Fremder . . .

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

(6) \_\_\_\_\_

## **B. Verfassen eines Textes (50 Punkte)**

Verfassen Sie einen zusammenhängenden, sprachlich korrekten und ansprechenden Text. Wählen Sie eines der folgenden Themen.

### **Thema 1**

#### **Gesprächsstoff**

Haben Sie auch schon etwas erlebt, was noch lange Zeit für Gesprächsstoff sorgte? Erzählen Sie.

### **Thema 2**

#### **Lügen haben kurze Beine**

Setzen Sie sich mit diesem Sprichwort anhand eines anschaulichen Beispiels auseinander.

### **Thema 3**

#### **Ein Geheimnis**

Braucht der Mensch Geheimnisse, die keiner kennt? Gibt es Geheimnisse, die das Leben berauschen, oder solche, mit denen man kaum leben kann? Erörtern Sie das Thema oder erzählen Sie eine Geschichte, die eine Antwort auf diese Fragen gibt.

**Aufsatz:**    **Thema:** \_\_\_\_\_





# Aufnahmeprüfung 2006

## *Lösungen*

### Deutsch

### Serie 1

Sprachprüfung (40 Min.)

Verfassen eines Textes (40 Min.)

---

**Hilfsmittel: Duden *nur* für das Verfassen eines Textes**

**Maximal erreichbare Punktzahl      100    Punkte**

## Mann über Bord

### A. Textverständnis, Wortschatz, Grammatik und Stilistik

**1.** (2 P.)

Beim vorliegenden Text handelt es sich um:

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> eine Parabel                   | <input type="checkbox"/> einen Bericht      | <input type="checkbox"/> eine Legende |
| <input checked="" type="checkbox"/> eine Kurzgeschichte | <input type="checkbox"/> eine Nacherzählung | <input type="checkbox"/> eine Kolumne |

**2.** (2 P.)

Geben Sie an, wo der folgende Textteil abschliesst: Alle ausser einem sind tot.

Zeilennummer: **18**

Nennen Sie die ersten beiden Wörter des neuen Teiles : **Der Matrose**

**3.** (2 P.) **Korr: 2 oder 0 Punkte**

Kreuzen Sie an, was aufgrund des Textes eindeutig zutrifft.

Der Erzähler

- ist ein Ich-Erzähler
- ist der überlebende Matrose
- taucht in der Rolle eines Aussenstehenden auf
- ist mit dem Schiff untergegangen
- hat das Unglück auch überlebt

**4.** (2 P.) **Korr: richtige Lösungen zählen**

Was für eine Geschichte liegt vor?

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Aussagen an.

- eine Geschichte, die uns zeigt, wie gefährlich Korallenriffe sind
- eine Geschichte mit einem offenen Schluss
- eine Geschichte, die uns Leserinnen und Leser belehren möchte
- eine Geschichte, die erst von ihrem Ende her richtig verständlich wird
- eine Geschichte, die von einem alten Segelschiff berichtet

**5.** (2 P.)

Wie viele Rettungsboote hatte das Schiff?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ein Rettungsboot   | <input type="checkbox"/> gar keine Rettungsboote                       |
| <input type="checkbox"/> zwei Rettungsboote | <input checked="" type="checkbox"/> sicher mehr als drei Rettungsboote |
| <input type="checkbox"/> drei Rettungsboote | <input type="checkbox"/> fünf Rettungsboote                            |

6. (2 P.)

Was drücken hier die Konjunktivformen **inhaltlich** aus?

Dort wurde er gefunden gepflegt gefeiert als der einzige Überlebende der Katastrophe die er selber als die Folge einer Kesselexplosion **schilderte** welche ihn weit in die Lüfte **geschleudert habe** so dass er aus der Höhe **habe zusehen können** wie die Trümmer mit Mann und Maus **versunken seien**.

Der Konjunktiv drückt hier aus, dass . . .

**der Matrose gelogen hat.** (genügt als Lösung!)

**(In Wirklichkeit gab es keine Kesselexplosion, sondern der Matrose war betrunken ins Meer gefallen.)**

7. (2 P.)

Der Kapitän versackte wie üblich zusammen mit dem tödlich verwundeten Schiff.

a) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

1 Satzglied       2 Satzglieder       3 Satzglieder       4 Satzglieder

Von dieser Geschichte konnte der einzig Überlebende auf jener Insel trefflich leben.

b) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

2 Satzglieder       3 Satzglieder       4 Satzglieder       5 Satzglieder

8. (8 P.)

Setzen Sie alle fehlenden Kommas ein.

Er blieb nicht das einzige Opfer: Haie näherten sich und verschlangen, wen sie erwischten.

Wenige der Seeleute gelangten in die Rettungsboote, wo sie ein paar Tage später auf der unübersehbaren Menge salziger Flüssigkeit verdursteten. Der Matrose aber, der vom Dampfer gestürzt war, geriet unversehrt in eine Drift, die ihn zu einer Insel trug, auf deren Strand sie den Erschöpften warf; dort wurde er gefunden, gepflegt, gefeiert als der einzige Überlebende der Katastrophe, die er selber als die Folge einer Kesselexplosion schilderte, welche ihn weit in die Lüfte geschleudert habe, so dass er aus der Höhe habe zusehen können, wie die Trümmer mit Mann und Maus versunken seien.

**9.** (4 P.)

Handelt es sich beim unterstrichenen Teil um ein Satzglied (SG) oder um ein Attribut (A)? Kreuzen Sie an.

Der Mann am Ruder sah den Sturz.  SG  A

Die Mannschaft legte sich kräftig in die Riemen.  SG  A

Die Trümmer versanken mit Mann und Maus.  SG  A

Beim Schlingern des Schiffes verlor der Matrose das Gleichgewicht.  SG  A

**10.** (2 P.) **Korr: richtige Lösungen zählen**

Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

Bei einem Schlingern des Schiffes verlor der angetrunkene Matrose das Gleichgewicht.  
Der Satz hat:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ein Subjekt aus fünf Wörtern       | <input checked="" type="checkbox"/> ein Subjekt aus drei Wörtern |
| <input checked="" type="checkbox"/> ein Präpositionalgefüge | <input type="checkbox"/> ein Genitivobjekt                       |
| <input type="checkbox"/> ein Subjekt aus zwei Wörtern       | <input type="checkbox"/> ein Dativobjekt                         |

**11.** (2 P.)

Verwandeln Sie in ein Satzgefüge.

Er blieb nicht das einzige Opfer, herannahende Haie verschlangen alle.

**Er blieb nicht das einzige Opfer, weil herannahende Haie alle verschlangen.**

**12.** (2 P.)

Ein stetes Geheimnis für die langen Stunden der Siesta (Zeilen 28-29)

Verwandeln Sie diese Satzfragment in einen Satz mit Personalform.

**Es war ein stetes Geheimnis für die langen Stunden der Siesta.**

**13.** (4 P.)

Suchen Sie je ein Synonym, das in den Text passt. Die Wortart muss beibehalten werden. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

Riemen (Z. 6)

**Ruder**

Bug (Z. 8)

**Vorderteil, Vorschiff**

Drift (Z. 19)

**Strömung**

Siesta (Z. 29)

**Nachmittagsruhe**

**14.** (2 P.)

Suchen Sie je ein Antonym. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

Der Kapitän versackte mit dem verwundeten Schiff. (Z. 19)

**überlebte, rettete sich**

Er lebte auf der Insel trefflich. (Z. 32)

**kärglich, kläglich, schlecht**

**15.** (5 P.)

**Korr: halbe Punkte, aufrunden; Untergruppen gelten lassen**

Bestimmen Sie die Wortart (eine der fünf Wortarten).

Wenn Pronomen vorkommen, bestimmen Sie diese genau nach Unterart (z.B. Personalpronomen).

Nun richtete sich im herannahenden Boot ganz vorne einer auf.

Nun	<b>Partikel (Adverb)</b>
richtete	<b>Verb</b>
sich	<b>Reflexivpronomen</b>
im	<b>Partikel (Präposition „in“ mit bestimmtem Artikel)</b>
herannahenden	<b>Adjektiv</b>
Boot	<b>Nomen</b>
ganz	<b>Adjektiv</b>
vorne	<b>Partikel (Adverb)</b>
einer	<b>Indefinitpronomen</b>
auf	<b>Verb oder Verbzusatz</b>

**16.** (4P.) **Korr: je einen Punkt für korrekte Zeitform und Transformation**  
Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.

Der Mann am Ruder hat den Sturz gesehen.

**Der Sturz ist vom Mann am Ruder gesehen worden.**

Dort wurde er gefunden.

**Dort fand man ihn.**

**17.** (3P.) **Korr: halbe Punkte, abrunden**

Setzen Sie in die indirekte Rede.

Verwenden Sie den gemischten Konjunktiv und schreiben Sie nur die Verbformen in die nummerierten Lücken. Die Zahl steht jeweils hinter dem Verb.

Wenn ein Fremder **auftaucht** (1), **verschwindet** (2) der Schiffsbrüchige. Dann **ist** (3) er erfüllt von einer Furcht, welche die Insulaner nicht deuten **können** (4). Viele Geheimnisse **bleiben** (5) bestehen und sie **liefern** (6) deshalb Gesprächsstoff für die langen Stunden der Siesta.

Man erzählte sich, wenn ein Fremder . . .

(1) **auftauche**

(2) **verschwinde**

(3) **sei**

(4) **könnten**

(5) **blieben**

(6) **lieferten**

## **B. Verfassen eines Textes (50 Punkte)**

Verfassen Sie einen zusammenhängenden, sprachlich korrekten und ansprechenden Text. Wählen Sie eines der folgenden Themen.

### **Thema 1**

#### **Gesprächsstoff**

Haben Sie auch schon etwas erlebt, was noch lange Zeit für Gesprächsstoff sorgte? Erzählen Sie.

### **Thema 2**

#### **Lügen haben kurze Beine**

Setzen Sie sich mit diesem Sprichwort anhand eines anschaulichen Beispiels auseinander.

### **Thema 3**

#### **Ein Geheimnis**

Braucht der Mensch Geheimnisse, die keiner kennt? Gibt es Geheimnisse, die das Leben berauschen, oder solche, mit denen man kaum leben kann? Erörtern Sie das Thema oder erzählen Sie eine Geschichte, die eine Antwort auf diese Fragen gibt.