

*Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich, Aufnahmeprüfung 2007
Französisch, Serie C*

Name: _____ Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____ Note: _____

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

• Leseverständnis Punkte: _____

• Grammatik Punkte: _____

• Aufsatz Punkte: _____

Total Punkte: _____

Note: _____

Bonne chance!

A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Le téléphone portable: prudence en téléphonant

Le ministère français de la Santé veut donner des conseils aux utilisateurs de téléphones portables: c'est parce qu'actuellement on ne sait pas encore si téléphoner avec un portable est mauvais pour la santé ou pas. Mais beaucoup de personnes croient que les émissions électromagnétiques du portable sont un problème pour notre corps. En France, 35 millions de gens possèdent un portable. Tous vont recevoir une petite brochure avec des conseils pratiques. On peut y lire qu'il ne faut pas utiliser le portable trop souvent. C'est mieux de se servir du portable seulement pour des appels courts, parce que cela peut être dangereux si on est exposé trop longtemps aux radiofréquences. En plus, il n'est pas recommandé non plus d'utiliser le portable quand on va à pied ou quand on se trouve dans un endroit avec une mauvaise réception.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

1.) La personne qui veut informer les possesseurs d'un portable, c'est

- quelqu'un du gouvernement.
- le directeur de France Télécom.
- le président de la Société contre les radiofréquences.

2.) L'utilisation du téléphone portable :

- fait du mal au corps.
- fait du bien au corps.
- on ne sait pas encore quelles sont les conséquences pour le corps.

3.) Il y a des personnes qui

- ont peur des radiofréquences des portables.
- utilisent les radiofréquences pour être en bonne santé.
- utilisent le portable pour provoquer des émissions.

4.) Les utilisateurs d'un portable

- vont recevoir un coup de téléphone informatif sur l'usage du portable.
- vont être invités à une soirée d'information sur l'usage du portable
- vont recevoir une documentation qui les informe du bon usage du portable.

5.) Il n'est pas grave d'utiliser le portable

- quand on veut bavarder avec un ami pour lui raconter les histoires des dernières vacances.
- pendant qu'on marche.
- quand on veut laisser un petit message à un ami.

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

1.) Les personnes qui se servent d'un portable sont les _____

des téléphones portables.

2.) Quand je ne suis pas malade, je suis en bonne _____.

3.) Les radiofréquences sont des _____ qui

peuvent être dangereuses pour notre corps.

4.) Une petite documentation informative, c'est une _____.

5.) Quand on est au portable et qu'on n'entend pas bien ce que l'autre personne

dit (parce qu'il y a par exemple du bruit), on a une mauvaise

_____.

_____ / 10

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple:

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	tu regardais

Infinitif	Présent	Passé Composé	Imparfait
réussir	nous _____	nous _____	nous _____
_____	elle _____	elle _____	elle se mettait
lire	tu _____	tu _____	tu _____

_____ / 9

b) Questions

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que)

Exemple: 20 millions de Français roulent à vélo.
⇒ Combien de Français roulent à vélo?

01.) Il faut respecter quelques règles pour bien utiliser le portable.

02.) Quelques personnes ont des problèmes, parce que les radiofréquences leur font du mal.

03.) La nuit, il ne faut pas placer le portable près de sa tête.

04.) Les jeunes aiment téléphoner à leurs amis avec le portable.

_____ / 4

c) Pronoms personnels

Remplacez la partie soulignée par un pronom

Exemple: Je rends le livre à Paul
⇒ Je lui rends le livre

01.) Il faut interdire le portable aux enfants.

02.) Hier, j'ai fait beaucoup d'appels.

03.) N'utilise pas trop souvent le portable !

04.) On ne doit pas utiliser le portable à l'école.

_____ / 4

d) Adjectifs / tout

Mettez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses

Exemple: Marc et Julie sont (sympathique) _____.
Marc et Julie sont *sympathiques*.

01.) Un téléphone avec un câble est un (vieux) _____ appareil.

02.) Nokia est une marque pas trop (cher) _____.

03.) Les portables d'Ericsson sont très (beau) _____ à voir.

_____ / 3

Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich, Aufnahmeprüfung 2007
Französisch, Serie C

SOLUTIONS

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

- Leseverständnis Punkte: _____
 - Grammatik Punkte: _____
 - Aufsatz Punkte: _____
- Total Punkte: _____
- Note:** _____

Bonne chance!

A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Le téléphone portable: prudence en téléphonant

Le ministère français de la Santé veut donner des conseils aux utilisateurs de téléphones portables: c'est parce qu'actuellement on ne sait pas encore si téléphoner avec un portable est mauvais pour la santé ou pas. Mais beaucoup de personnes croient que les émissions électromagnétiques du portable sont un problème pour notre corps. En France, 35 millions de gens possèdent un portable. Tous vont recevoir une petite brochure avec des conseils pratiques. On peut y lire qu'il ne faut pas utiliser le portable trop souvent. C'est mieux de se servir du portable seulement pour des appels courts, parce que cela peut être dangereux si on est exposé trop longtemps aux radiofréquences. En plus, il n'est pas recommandé non plus d'utiliser le portable quand on va à pied ou quand on se trouve dans un endroit avec une mauvaise réception.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

1.) La personne qui veut informer les possesseurs d'un portable, c'est

quelqu'un du gouvernement.

le directeur de France Télécom.

le président de la Société contre les radiofréquences.

2.) L'utilisation du téléphone portable

fait du mal au corps.

fait du bien au corps.

on ne sait pas encore quelles sont les conséquences pour le corps.

3.) Il y a des personnes qui

ont peur des radiofréquences des portables.

utilisent les radiofréquences pour être en bonne santé.

utilisent le portable pour provoquer des émissions.

4.) Les utilisateurs d'un portable

vont recevoir un coup de téléphone informatif sur l'usage du portable.

vont être invités à une soirée d'information sur l'usage du portable.

vont recevoir une documentation qui les informe du bon usage du portable.

5.) Ce n'est pas grave d'utiliser le portable

quand on veut bavarder avec un ami pour lui raconter les histoires des dernières vacances.

pendant qu'on marche.

quand on veut laisser un petit message à un ami.

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

- 1.) Les personnes qui se servent d'un portable sont les *utilisateurs* des téléphones portables.
- 2.) Quand je ne suis pas malade, je suis en bonne *santé*.
- 3.) Les radiofréquences sont des *émissions* qui peuvent être dangereuses pour notre corps.
- 4.) Une petite documentation informative, c'est une *brochure*.
- 5.) Quand on est au portable et qu'on n'entend pas bien ce que l'autre personne dit (parce qu'il y a par exemple du bruit), on a une mauvaise *réception*.

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple:

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé Composé	Imparfait
réussir	<i>nous réussissons</i>	<i>nous avons réussi</i>	<i>nous réussissions</i>
<i>Se mettre</i>	<i>elle se met</i>	<i>elle s'est mise</i>	elle se mettait
lire	<i>tu lis</i>	<i>tu as lu</i>	<i>tu lisais</i>

b) Questions

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que)

Exemple: 20 millions de Français roulent à vélo.
⇒ Combien de Français roulent à vélo?

05.) Il faut respecter quelques règles pour bien utiliser le portable.

Qu'est-ce qu'il faut respecter pour bien utiliser le portable ?

Que faut-il respecter pour bien utiliser le portable ?

Il faut respecter quoi pour bien utiliser le portable ?

06.) Quelques personnes ont des problèmes, parce que les radiofréquences leur font du mal.

Pourquoi est-ce que quelques personnes ont des problèmes ?

Pourquoi quelques personnes ont-elles des problèmes ?

Pourquoi quelques personnes ont des problèmes ?

07.) La nuit, il ne faut pas placer le portable près de sa tête.

Quand est-ce qu'il ne faut pas placer le portable près de sa tête ?

Quand ne faut-il pas placer le portable près de sa tête ?

Il ne faut pas placer le portable près de sa tête quand ?

08.) Les jeunes aiment téléphoner à leurs amis avec le portable.

Comment est-ce que les jeunes aiment téléphoner à leurs amis ?

Comment les jeunes aiment-ils téléphoner à leurs amis ?

Les jeunes aiment téléphoner à leurs amis comment ?

c) Pronoms personnels

Remplacez la partie soulignée par un pronom

Exemple: Je rends le livre à Paul
⇒ Je *lui* rends le livre

05.) Il faut interdire le portable aux enfants.

Il faut *leur* interdire le portable.

06.) Hier, j'ai fait beaucoup d'appels.

Hier, j'*en* ai fait beaucoup.

07.) N'utilise pas trop souvent le portable !

Ne *l'*utilise pas trop souvent!

08.) On ne doit pas utiliser le portable à l'école.

On ne doit pas *y* utiliser le portable.

d) Adjectifs / tout

Mettez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses

Exemple: Marc et Julie sont (sympathique) _____.
Marc et Julie sont *sympathiques*.

04.) Un téléphone avec un câble est un (vieux) *vieil* appareil.

05.) Nokia est une marque pas trop (cher) *chère*.

06.) Les portables d'Ericsson sont très (beau) *beaux* à voir.

*Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich, Aufnahmeprüfung 2007
Französisch, Serie C*

Notenskala

0 – 5 Pkte	1.0	31 – 36 Pkte	4.0
6 – 10 Pkte	1.5	37 – 42 Pkte	4.5
11 – 15 Pkte	2.0	43 – 48 Pkte	5.0
16 – 20 Pkte	2.5	49 – 54 Pkte	5.5
21 – 25 Pkte	3.0	55 – 60 Pkte	6.0
26 – 30 Pkte	3.5		

Zur Bewertung

A) Compréhension : Total 20 Punkte

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe (richtig oder falsch)

B) Grammaire: Total 20 Punkte

1 Punkt pro Item (richtig oder falsch)

C) Rédaction: Total 20 Punkte

4 Kriterien à 5 Punkten (s.Rückseite)

Bewertung Aufsatz

Länge:

0 – 10 Wörter	0 Punkte
11 – 20 Wörter	1 Punkt
21 – 30 Wörter	2 Punkte
31 – 40 Wörter	3 Punkte
ab 40 Wörter	4 Punkte

Anz. Wörter angegeben 1 Punkt

Erreichte Punktzahl: _____

Grammatik:

Grammatik verhindert in grossen Teilen die Verständlichkeit	0 Punkte
Sehr viele Fehler (ab 20) ¹	1 Punkte
Viele Fehler, auch schwerwiegende (10-19)	2 Punkte
Einige Fehler, auch schwerwiegende (7-9)	3 Punkte
Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (4-6)	4 Punkte
Kaum Fehler (0-3)	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Inhalt:

Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung	0 Punkte
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung	1 Punkt
Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv	2 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

¹ Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 40 Wörter umrechnen
Beispiel: 5 Fehler bei 20 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 40 Wörter => 2 Punkte

Stil / Vokabular

Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern	0 Punkte
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme	1 Punkt
Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2 Punkte
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3 Punkte
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4 Punkte
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Punktetotal: _____

Bemerkungen:
