



# BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: **2008**

Fach: **Französisch**

Serie: **A**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Prüfungsnummer: \_\_\_\_\_

Leseverständnis \_\_\_\_\_ Punkte

Grammatik \_\_\_\_\_ Punkte

Aufsatz \_\_\_\_\_ Punkte

Total \_\_\_\_\_ Punkte

Note

***Bonne chance!***

Der Experte/die Expertin:

\_\_\_\_\_



## A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 points)

*Lisez le texte suivant.*

### Cantine gratuite à l'école

C'est une première en France. Dans deux villes, à Drancy et au Bourget, la cantine est gratuite dans toutes les écoles primaires.

Le gouvernement a fait cette règle parce que de plus en plus de familles ne pouvaient plus payer la cantine de leurs enfants. Les déjeuners n'étaient pas chers, ils coûtaient entre 0,5 euros et 3,80 euros, un prix trop haut pour les parents sans travail ou avec de petits salaires. Pour ne pas devoir payer cet argent, les parents disaient aux enfants de rentrer manger à la maison. Mais souvent les mères ne leur préparaient pas de menus aussi complets et riches en vitamines que ceux de la cantine. Et l'Unicef dit qu'il y a plus de 100'000 élèves qui ne vont pas à la cantine. Ça veut dire qu'il y a un grand nombre d'enfants qui ne mangent pas correctement à midi.

3000 enfants profitent de cette règle. Et il y a beaucoup de personnes qui demandent qu'on offre des déjeuners gratuits partout en France où vivent 1 million d'enfants pauvres. Il reste un point à discuter : les menus gratuits coûtent beaucoup d'argent aux villes.



**a) Choix multiple**

*Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).*

- 01.) En France, on offre des repas gratuits dans
- une ville.
  - deux villes.
  - toutes les villes.
- 02.) Le gouvernement a fait cette règle, parce que
- les prix de la cantine étaient très hauts.
  - les mères ne voulaient plus préparer de déjeuners à la maison.
  - les déjeuners à la cantine étaient trop chers pour les familles pauvres.
- 03.) Les menus à la cantine sont
- pauvres en vitamines.
  - de meilleure qualité qu'à la maison.
  - moins complets qu'à la maison.
- 04.) Beaucoup de personnes dans d'autres villes pensent que les déjeuners gratuits
- sont une bonne idée pour toute la France.
  - sont seulement une bonne idée pour les grandes villes avec beaucoup d'enfants pauvres.
  - ne servent à rien.
- 05.) Pour les villes, les repas gratuits dans les cantines
- sont un problème d'argent.
  - sont un problème de personnel.
  - ne posent pas de problèmes.

\_\_\_\_\_ / 10



## b) Vocabulaire en contexte

*Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.*

- 01.) Une chose qu'on n'a jamais faite avant, c'est une \_\_\_\_\_.
- 02.) Les menus qu'on mange à la cantine, ce sont les \_\_\_\_\_.
- 03.) Les personnes qui travaillent reçoivent des \_\_\_\_\_.
- 04.) La ville \_\_\_\_\_ des repas gratuits aux élèves.
- 05.) On veut donner des repas gratuits dans toutes les villes de la France, alors on reçoit des menus gratuits \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 10



## B) GRAMMAIRE

### a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte.

Exemple:

<b>Infinitif</b>	<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Imparfait</b>
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	tu regardais

	<b>présent</b>	<b>passé composé</b>	<b>Imparfait</b>
offrir	tu _____ _____	tu _____ _____	tu _____ _____
se lever	ils _____ _____	ils _____ _____	ils _____ _____
prendre	nous _____ _____	nous _____ _____	nous _____ _____

\_\_\_\_ / 9



## b) Articles

*Mettez l'article qui convient, s'il le faut (le, la, les, un, une, des, du, de la, des, de, au, aux).*

Exemple : Pour faire ce gâteau, il faut \_\_\_\_\_ farine et 12 \_\_\_\_\_ œufs.

⇒ Pour faire ce gâteau, il faut *de la* farine et 12 --- œufs.

Les villes offrent \_\_\_\_\_ déjeuners gratuits aux élèves. Souvent, les enfants pauvres ne reçoivent pas \_\_\_\_\_ menus complets avec beaucoup \_\_\_\_\_ vitamines à la maison. Mais il est important de manger \_\_\_\_\_ salade et de boire \_\_\_\_\_ eau et pas \_\_\_\_\_ boissons sucrées.

\_\_\_\_\_ / 3



### c) Pronoms

*Remplacez la partie soulignée par un pronom.*

Exemple: Je rends le livre à Paul.  
⇒ Je *lui* rends le livre.

01.) Les villes donnent gratuitement des menus aux élèves.

---

---

02.) Les élèves n'ont pas mangé à la cantine.

---

---

03.) Il ne faut pas manger trop de produits sucrés.

---

---

04.) Aidez la mère à préparer les déjeuners !

---

---

\_\_\_\_\_/ 4



## d) Adjectifs

I) Mettez l'adjectif dans la forme correcte.

Exemple : Cette jupe est très (long) \_\_\_\_\_.

⇒ Cette jupe est très *longue*.

01.) Dans quelques villes, les cantines (f.) sont (cher) \_\_\_\_\_.

02.) Ces filles doivent manger un bon repas, parce qu'elles sont très  
(actif) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 2

II) Mettez l'adjectif dans la forme comparative indiquée et ajoutez la  
préposition correcte s'il le faut. N'oubliez pas l'accord de l'adjectif !

Exemple : En été, les jours sont (+ long) \_\_\_\_\_ en hiver.

⇒ En été, les jours sont *plus longs qu'*en hiver.

+ : comparatif positif

1.) Les menus (m.) des mères sont (+bon) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ceux à la cantine.

2.) Avec le nouveau système des cantines beaucoup de personnes sont  
(+ heureux) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 2





# BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: **2008**

Fach: **Französisch**

Serie: **A**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

## ***SOLUTIONS***

Leseverständnis \_\_\_\_\_ Punkte

Grammatik \_\_\_\_\_ Punkte

Aufsatz \_\_\_\_\_ Punkte

Total \_\_\_\_\_ Punkte

Note

***Bonne chance!***

Der Experte/die Expertin:

---



## A) COMPREHENSION DE TEXTE

*Lisez le texte suivant.*

### **Cantine gratuite à l'école**

C'est une première en France. Dans deux villes, à Drancy et au Bourget, la cantine est gratuite dans toutes les écoles primaires.

Le gouvernement a fait cette règle parce que de plus en plus de familles ne pouvaient plus payer la cantine de leurs enfants. Les déjeuners n'étaient pas chers, ils coûtaient entre 0,5 euros et 3,80 euros, un prix trop haut pour les parents sans travail ou avec de petits salaires. Pour ne pas devoir payer cet argent, les parents disaient aux enfants de rentrer manger à la maison. Mais souvent les mères ne leur préparaient pas de menus aussi complets et riches en vitamines que ceux de la cantine. Et l'Unicef dit qu'il y a plus de 100'000 élèves qui ne vont pas à la cantine. Ça veut dire qu'il y a un grand nombre d'enfants qui ne mangent pas correctement à midi.

3000 enfants profitent de cette règle. Et il y a beaucoup de personnes qui demandent qu'on offre des déjeuners gratuits partout en France où vivent 1 million d'enfants pauvres. Il reste un point à discuter : les menus gratuits coûtent beaucoup d'argent aux villes.



**a) Choix multiple**

*Cochez la bonne réponse (1 réponse correcte par devoir).*

- 01.) En France, on offre des repas gratuits dans
- une ville.
  - deux villes.
  - toutes les villes.
- 02.) Le gouvernement a fait cette règle, parce que
- les prix de la cantine étaient très hauts.
  - les mères ne voulaient plus préparer de déjeuners à la maison.
  - les déjeuners à la cantine étaient trop chers pour les familles pauvres.
- 03.) Les menus à la cantine sont
- pauvres en vitamines.
  - de meilleure qualité qu'à la maison.
  - moins complets qu'à la maison.
- 04.) Beaucoup de personnes dans d'autres villes pensent que les déjeuners gratuits
- sont une bonne idée pour toute la France.
  - sont seulement une bonne idée pour les grandes villes avec beaucoup d'enfants pauvres.
  - ne servent à rien.
- 05.) Pour les villes, les repas gratuits dans les cantines
- sont un problème d'argent.
  - sont un problème de personnel.
  - ne posent pas de problèmes.

\_\_\_\_\_ / 10



## b) Vocabulaire en contexte

01.) Une chose qu'on n'a jamais faite avant, c'est une *première*

02.) Les menus qu'on mange à la cantine, ce sont les *déjeuners*

03.) Les personnes qui travaillent reçoivent des *salaires*

04.) La ville *offre* des repas gratuits aux élèves.

05.) On veut donner des repas gratuits dans toutes les villes de la France,  
alors on reçoit des menus gratuits *partout*

\_\_\_\_\_ / 10



## B) GRAMMAIRE

### a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte.

<b>Infinitif</b>	<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Imparfait</b>
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

	<b>présent</b>	<b>passé composé</b>	<b>imparfait</b>
offrir	tu <i>offres</i>	tu <i>as offert</i>	tu <i>offrais</i>
se lever	ils <i>se lèvent</i>	ils <i>se sont levés</i>	ils <i>se levaient</i>
prendre	nous <i>prenons</i>	nous <i>avons pris</i>	nous <i>prenions</i>

\_\_\_\_ / 9



## b) Articles

Mettez l'article qui convient, s'il le faut (le, la, les, un, une, des, du, de la, des, de, au, aux).

Exemple : Pour faire ce gâteau, il faut \_\_\_\_\_ farine et 12 \_\_\_\_\_ œufs.

⇒ Pour faire ce gâteau, il faut *de la* farine et 12 --- œufs.

Les villes offrent **des** déjeuners gratuits aux élèves. Souvent, les enfants pauvres ne reçoivent pas **de** menus complets avec beaucoup **de** vitamines à la maison. Mais il est important de manger **de la** salade et de boire **de l'**eau et pas **de** boissons sucrées.

\_\_\_\_\_ / 3

## c) Pronoms

Remplacez la partie soulignée par un pronom

Exemple: Je rends le livre à Paul  
⇒ Je *lui* rends le livre

01.) Les villes donnent gratuitement des menus aux élèves.

**Les villes leur donnent gratuitement des menus**

02.) Les élèves n'ont pas mangé à la cantine.

**Les élèves n'y ont pas mangé**

03.) Il ne faut pas manger trop de produits sucrés.

**Il ne faut pas en manger trop**

04.) Aidez la mère à préparer les déjeuners !

**Aidez-la à préparer les déjeuners !**

\_\_\_\_\_ / 4



## d) Adjectifs

I) Mettez l'adjectif dans la forme correcte.

Exemple : Cette jupe est très (long) \_\_\_\_\_.

⇒ Cette jupe est très *longue*.

- 01.) Dans quelques villes, les cantines (f.) sont (cher) **chères**.
- 02.) Ces filles doivent manger un bon repas, parce qu'elles sont très (actif) **actives**.

\_\_\_\_\_ / 2

II) Mettez l'adjectif dans la forme comparative indiquée et ajoutez la préposition correcte s'il le faut. N'oubliez pas l'accord de l'adjectif !

Exemple : En été, les jours sont (+ long) \_\_\_\_\_ en hiver

⇒ En été, les jours sont *plus longs qu'*en hiver.

+ : comparatif positif

- 1.) Les menus (m.) des mères sont (+bon) **meilleurs que** ceux à la cantine.
- 2.) Avec le nouveau système des cantines beaucoup de personnes sont (+ heureux) **plus heureuses**.

\_\_\_\_\_ / 2





## **Notenskala**

0 – 5 Pkte	1.0	31 – 36 Pkte	4.0
6 – 10 Pkte	1.5	37 – 42 Pkte	4.5
11 – 15 Pkte	2.0	43 – 48 Pkte	5.0
16 – 20 Pkte	2.5	49 – 54 Pkte	5.5
21 – 25 Pkte	3.0	55 – 60 Pkte	6.0
26 – 30 Pkte	3.5		

## **Zur Bewertung**

### **A) Compréhension : Total 20 Punkte**

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe: richtiges Wort, aber mit Fehler: 1 Pkt.

### **B) Grammaire: Total 20 Punkte**

1 Punkt pro Item, halbe Punkte sind möglich (z.Bsp. kein Accord beim Partizip)

### **C) Rédaction: Total 20 Punkte**

4 Kriterien à 5 Punkten (s. folgende Seiten)



## Bewertung Aufsatz

### Länge:

0 – 10 Wörter	0 Punkte
11 – 20 Wörter	1 Punkt
21 – 30 Wörter	2 Punkte
31 – 40 Wörter	3 Punkte
ab 40 Wörter	4 Punkte

Anz. Wörter angegeben 1 Punkt

Erreichte Punktzahl: \_\_\_\_\_

### Grammatik:

Grammatik verhindert in grossen Teilen die Verständlichkeit	0 Punkte
Sehr viele Fehler (ab 20) <sup>1</sup>	1 Punkte
Viele Fehler, auch schwerwiegende (10-19)	2 Punkte
Einige Fehler, auch schwerwiegende (7-9)	3 Punkte
Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (4-6)	4 Punkte
Kaum Fehler (0-3)	5 Punkte

Erreichte Punktzahl \_\_\_\_\_

### Inhalt:

Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung	0 Punkte
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung	1 Punkt
Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv	2 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte	5 Punkte

Erreichte Punktzahl \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 40 Wörter umrechnen  
Beispiel: 5 Fehler bei 20 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 40 Wörter => 2 Punkte



---

## Stil / Vokabular

Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern	0 Punkte
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme	1 Punkt
Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2 Punkte
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3 Punkte
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4 Punkte
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5 Punkte

Erreichte Punktzahl \_\_\_\_\_

**Punktetotal:** \_\_\_\_\_

***Achtung:*** Aufsätze, die überhaupt nicht zum Thema passen, aber fehlerlos geschrieben sind (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit 0 Punkten bewertet

**Bemerkungen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---