



BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: 2008

Fach: **Französisch**

Serie: **D**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:



A) COMPREHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant.

La mode de demain

Les vêtements de demain vont être intelligents.

Les scientifiques et les marques de mode ont présenté leurs nouvelles idées au dernier Salon de la recherche.

Avec ces vêtements modernes on a la possibilité d'utiliser Internet et tous les autres médias (télévision, radio, téléphone portable, GPS...). Ils fonctionnent sans batterie, mais ils travaillent grâce à l'énergie solaire qui produit de l'électricité.

On va pouvoir acheter des vêtements qui ont une couleur différente le jour où vous êtes tristes ou le jour où vous êtes heureux. Il y a aussi des vêtements qui rendent la vie de tous les jours plus facile : quelques matériaux sont contre le stress, contre le feu, etc.

D'autres vêtements contrôlent les fonctions du corps, comme la température, ou le cœur. Cela est très important pour les vieilles personnes qui vivent seules à la maison ou pour les gens qui ont une profession dangereuse.

Mais il reste toujours un problème que les scientifiques ne savent pas encore résoudre : comment laver ces vêtements pleins de fonctions techniques ?



a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

- 01.) Les gens qui ont inventé les vêtements intelligents étaient
- des médecins.
 - des organisateurs du Salon de la recherche.
 - des personnes du monde de la mode et de la science.
- 02.) Les nouveaux vêtements offrent la possibilité de
- téléphoner gratuitement.
 - surfer sur Internet.
 - copier des CD's.
- 03.) Avec ces vêtements modernes, la télé, la radio, le portable, etc. marchent avec
- des batteries.
 - de l'énergie du soleil.
 - des piles.
- 04.) La couleur du vêtement montre
- si vous vous sentez bien ou mal.
 - la température du corps.
 - si vous êtes dans une situation dangereuse.
- 05.) Comment faut-il laver ces vêtements ?
- à la machine.
 - à la main.
 - on ne le sait pas encore.

_____ / 10



b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

- 01.) Le pull, le pantalon, la chemise sont des _____.
- 02.) La radio, la télévision, Internet, ce sont des _____.
- 03.) Des machines qui sont en panne ne _____ pas.
- 04.) L'organe du corps qui bat s'appelle _____.
- 05.) Quand on se trouve dans une situation où on risque sa vie, on est dans une situation _____.

_____ / 10



B) GRAMMAIRE

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte.

Exemple:

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

	Présent	passé composé	imparfait
choisir	je _____ _____	je _____ _____	je _____ _____
faire	vous _____ _____	vous _____ _____	vous _____ _____
se laver	elle _____ _____	elle _____ _____	elle _____ _____

____ / 9



b) Articles

Mettez l'article qui convient, s'il le faut (le, la, les, un, une, des, du, de la, des, de, au, aux).

Exemple : Pour faire ce gâteau, il faut _____ farine et 12 _____ œufs.

⇒ Pour faire ce gâteau, il faut *de la* farine et 12 --- œufs.

La nouvelle mode offre _____ vêtements intelligents. On peut acheter par exemple _____ anorak avec une radio dedans. Malheureusement, on ne peut pas acheter _____ modèles semblables dans les boutiques. C'est seulement dans quelques années qu'on va vendre ces vêtements (à) _____ personnes. On pense que beaucoup _____ jeunes vont s'intéresser à ce sujet. Mais ces nouveaux vêtements ne sont pas sans _____ problèmes.

_____ / 3



c) Pronoms

Remplacez la partie soulignée par un pronom.

Exemple: Je rends le livre à Paul.
⇒ Je *lui* rends le livre.

01.) Les jeunes vont acheter les vêtements intelligents aux magasins.

02.) Offrez des modèles spéciaux à ce jeune !

03.) Les spécialistes ont présenté beaucoup de vêtements.

04.) Les personnes demandent aux spécialistes où on trouve ces vêtements.

_____ / 4



d) Adjectifs

I) Mettez l'adjectif dans la forme correcte.

Exemple : Cette jupe est très (long) _____.

⇒ Cette jupe est très *longue*.

01.) Les vestes qui contrôlent les fonctions du corps sont (cher)

_____.

02.) Les jeunes préfèrent acheter ces vêtements (spécial)

_____.

_____ / 2

II) Mettez l'adjectif dans la forme comparative indiquée et ajoutez la préposition correcte s'il le faut. N'oubliez pas l'accord de l'adjectif !

Exemple : En été, les jours sont (+ long) _____ en hiver.

⇒ En été, les jours sont *plus longs qu'*en hiver.

+ : comparatif positif

01.) Les nouveaux vêtements sont (+ bon) _____

les autres.

02.) Les jeunes personnes y sont (+ intéressé) _____

les âgés.

_____ / 2



BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: **2008**

Fach: **Französisch**

Serie: **D**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

SOLUTIONS

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:



A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 POINTS)

Lisez le texte suivant.

La mode de demain

Les vêtements de demain vont être intelligents.

Les scientifiques et les marques de mode ont présenté leurs nouvelles idées au dernier Salon de la recherche.

Avec ces vêtements modernes on a la possibilité d'utiliser Internet et tous les autres médias (télévision, radio, téléphone portable, GPS...). Ils fonctionnent sans batterie, mais ils travaillent grâce à l'énergie solaire qui produit de l'électricité.

On va pouvoir acheter des vêtements qui ont une couleur différente le jour où vous êtes tristes ou le jour où vous êtes heureux. Il y a aussi des vêtements qui rendent la vie de tous les jours plus facile : quelques matériaux sont contre le stress, contre le feu, etc.

D'autres vêtements contrôlent les fonctions du corps, comme la température, ou le cœur. Cela est très important pour les vieilles personnes qui vivent seules à la maison ou pour les gens qui ont une profession dangereuse.

Mais il reste toujours un problème que les scientifiques ne savent pas encore résoudre : comment laver ces vêtements pleins de fonctions techniques ?



a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

- 01.) Les gens qui ont inventé les vêtements intelligents étaient
- des médecins.
 - des organisateurs du Salon de la recherche.
 - des personnes du monde de la mode et de la science.
- 02.) Les nouveaux vêtements offrent la possibilité de
- téléphoner gratuitement.
 - surfer sur Internet.
 - copier des CD's.
- 03.) Avec ces vêtements modernes, la télé, la radio, le portable, etc. marchent avec
- des batteries.
 - de l'énergie du soleil.
 - des piles.
- 04.) La couleur du vêtement montre
- si vous vous sentez bien ou mal.
 - la température du corps.
 - si vous êtes dans une situation dangereuse.
- 05.) Comment faut-il laver ces vêtements ?
- à la machine.
 - à la main.
 - on ne le sait pas encore.

_____ / 10



b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

- 01.) Le pull, le pantalon, la chemise sont des *vêtements*.
- 02.) La radio, la télévision, Internet, ce sont des *médias*.
- 03.) Des machines qui sont en panne ne *fonctionnent* pas.
- 04.) L'organe du corps qui bat s'appelle le *coeur*.
- 05.) Quand on se trouve dans une situation où on risque sa vie, on est dans une situation *dangereuse*.

_____ / 10



B) GRAMMAIRE

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte.

Exemple:

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	tu regardais

	Présent	passé composé	imparfait
choisir	je <i>choisis</i>	j' <i>ai choisi</i>	je <i>choisissais</i>
faire	vous <i>faites</i>	vous <i>avez fait</i>	vous <i>faisiez</i>
se laver	elle <i>se lave</i>	elle <i>s'est lavée</i>	elle <i>se lavait</i>

_____ / 9



b) Articles

Mettez l'article qui convient, s'il le faut (le, la, les, un, une, des, du, de la, des, de, au, aux).

Exemple : Pour faire ce gâteau, il faut _____ farine et 12 _____ œufs.

⇒ Pour faire ce gâteau, il faut *de la* farine et 12 --- œufs.

La nouvelle mode offre **des** vêtements intelligents. On peut acheter par exemple **un** anorak avec une radio dedans. Malheureusement, on ne peut pas acheter **de** modèles semblables dans les boutiques. C'est seulement dans quelques années qu'on va vendre ces vêtements **aux** personnes. On pense que beaucoup **de** jeunes vont s'intéresser à ce sujet.

Mais ces nouveaux vêtements ne sont pas sans --- problèmes.

_____ / 3

c) Pronoms

Remplacez la partie soulignée par un pronom.

Exemple: Je rends le livre à Paul.

⇒ Je *lui* rends le livre.

01.) Les jeunes vont acheter les vêtements intelligents aux magasins.

Les jeunes vont y acheter les vêtements intelligents

02.) Offrez des modèles spéciaux à ce jeune !

Offrez-lui des modèles spéciaux !

03.) Les spécialistes ont présenté beaucoup de vêtements.

Les spécialistes en ont présenté beaucoup.

04.) Les personnes demandent aux spécialistes où on trouve ces vêtements.

Les personnes leur demandent où on trouve ces vêtements.

_____ / 4



d) Adjectifs

I) Mettez l'adjectif dans la forme correcte.

Exemple : Cette jupe est très (long) _____.

⇒ Cette jupe est très *longue*.

01.) Les vestes qui contrôlent les fonctions du corps sont **chères**.

02.) Les jeunes préfèrent acheter ces vêtements **spéciaux**.

_____ / 2

II) Mettez l'adjectif dans la forme comparative indiquée et ajoutez la préposition correcte s'il le faut. N'oubliez pas l'accord de l'adjectif !

Exemple : En été, les jours sont (+ long) _____ en hiver.

⇒ En été, les jours sont *plus longs qu'*en hiver.

+ : comparatif positif

01.) Les nouveaux vêtements sont **meilleurs que** les autres.

02.) Les jeunes personnes y sont **plus intéressés que** les gens âgés.

_____ / 2



Notenskala

0 – 5 Pkte	1.0	31 – 36 Pkte	4.0
6 – 10 Pkte	1.5	37 – 42 Pkte	4.5
11 – 15 Pkte	2.0	43 – 48 Pkte	5.0
16 – 20 Pkte	2.5	49 – 54 Pkte	5.5
21 – 25 Pkte	3.0	55 – 60 Pkte	6.0
26 – 30 Pkte	3.5		

Zur Bewertung

A) Compréhension : Total 20 Punkte

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe: richtiges Wort, aber mit Fehler: 1 Pkt.

B) Grammaire: Total 20 Punkte

1 Punkt pro Item, halbe Punkte sind möglich (z.Bsp. kein Accord beim Partizip)

C) Rédaction: Total 20 Punkte

4 Kriterien à 5 Punkten (s. folgende Seiten)



Bewertung Aufsatz

Länge:

0 – 10 Wörter	0 Punkte
11 – 20 Wörter	1 Punkt
21 – 30 Wörter	2 Punkte
31 – 40 Wörter	3 Punkte
ab 40 Wörter	4 Punkte

Anz. Wörter angegeben 1 Punkt

Erreichte Punktzahl: _____

Grammatik:

Grammatik verhindert in grossen Teilen die Verständlichkeit	0 Punkte
Sehr viele Fehler (ab 20) ¹	1 Punkte
Viele Fehler, auch schwerwiegende (10-19)	2 Punkte
Einige Fehler, auch schwerwiegende (7-9)	3 Punkte
Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (4-6)	4 Punkte
Kaum Fehler (0-3)	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Inhalt:

Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung	0 Punkte
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung	1 Punkt
Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv	2 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

¹ Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 40 Wörter umrechnen
Beispiel: 5 Fehler bei 20 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 40 Wörter => 2 Punkte



Stil / Vokabular

Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern	0 Punkte
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme	1 Punkt
Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2 Punkte
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3 Punkte
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4 Punkte
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Punktetotal: _____

Achtung: Aufsätze, die überhaupt nicht zum Thema passen, aber fehlerlos geschrieben sind (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit 0 Punkten bewertet

Bemerkungen:
