
Kaufmännische Berufsmatura im Kanton Zürich

Aufnahmeprüfung 2008

Deutsch

Serie 1

Sprachprüfung (40 Min.)

Verfassen eines Textes (40 Min.)

Hilfsmittel: Duden *nur* für das Verfassen eines Textes

Name

Vorname

Adresse

.....

Maximal erreichbare Punktzahl 100 Punkte

- Sprachprüfung 50 Punkte

- Verfassen eines Textes 50 Punkte

erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote

Die Expertin / der Experte

.....

„Herein!“

A. Textverständnis, Wortschatz, Grammatik und Stilistik

1. (2 P.)

Setzen Sie einen anderen Titel aus höchstens drei Wörtern, der den Kern der Geschichte zusammenfasst.

2. (2 P.)

Wer erzählt im Text?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> ein versteckter Erzähler | <input type="checkbox"/> der Enkel René | <input type="checkbox"/> Jean Charpentier |
| <input type="checkbox"/> eine Textfigur | <input type="checkbox"/> die Grossmutter | <input type="checkbox"/> ein Ich-Erzähler |

3. (4 P.)

Die Geschichte lässt sich in vier Abschnitte gliedern.

Ordnen Sie aus den einzelnen Wörtern in der folgenden ungeordneten Liste den Abschnitten 1 bis 4 inhaltlich entsprechende Titel zu. Die Wörter dürfen nicht verändert werden. Kein Titel ist länger als vier Wörter. Alle Titel beginnen mit einem Grossbuchstaben.

- | | | |
|-------------|------------------|-------|
| Abschnitt 1 | Zeilen 2 bis 9 | _____ |
| Abschnitt 2 | Zeilen 10 bis 27 | _____ |
| Abschnitt 3 | Zeilen 28 bis 59 | _____ |
| Abschnitt 4 | Zeilen 60 bis 66 | _____ |

- | | | | |
|------|------------|--------|-----------|
| Eine | Geschichte | durch | nach |
| Ein | Chartres | Lachen | die Mauer |
| zum | Auftrag | Mitten | Fahrt |

4. (2 P.)

Was für Mittel setzt der Erzähler ein, um die Geschichte kurz nach dem „Mauerdurchbruch“ immer noch lebendig zu gestalten.

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Aussagen an.

- Er nennt das Alter der Grossmutter.
- Er wechselt von den Zeiten der Vergangenheit in die Gegenwartsform.
- Er verwendet emotional aufgeladene Adjektive.
- Er erwähnt die Eitelkeit von Grossmutter Sayaz.
- Er verwendet von da an kürzere Sätze.
- die direkte Rede

5. (2 P.)

Erklären Sie die Pointe des Textes in einem einzigen kurzen Satz.

6. (2 P.)

Zeilen 7/8: Er war ganz nüchtern . . .

Erklären Sie die Doppeldeutigkeit von „nüchtern“ stichwortartig.

1. _____

2. _____

7. (2 P.)

Beim Bremsen sah er einen Zug von vier Camions um die Kurve biegen.

a) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

3 Satzglied 4 Satzglieder 5 Satzglieder 6 Satzglieder

Um halb sechs stellte sie den eben gekochten Kaffee und den Milchhafen behutsam auf den Tisch.

b) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

3 Satzglieder 4 Satzglieder 5 Satzglieder 6 Satzglieder

8. (7 P.)

Setzen Sie alle fehlenden Kommas ein.

Als dem Chauffeur Jean Charpentier in Orléans vom Direktor der “Gesellschaft für rapidesten Viehtransport” telefoniert wurde er müsse um vier Uhr morgens in Auneau O. drei Ochsen vier Kälber und fünf Kühe einladen um sie einem Metzger nach Chartres zu bringen sagte er: “Das kommt nicht gut.” Es war eine geheimnisvolle Vorahnung nichts Konkretes.

“Es wird nicht gut kommen “ wiederholte Jean Charpentier als er endlich seine blökenden Passagiere verstaut und den Haken des Anhängers noch einmal geprüft hatte. Er war ganz nüchtern denn er hatte nichts zu Morgen gegessen nur zwei Café-Rum drei Gläser Weisswein und einen Magenbitter getrunken.

Die Strasse war gut: Ein schwarzes Asphaltband das an eine Elefantenhaut erinnerte. Zu Beginn der Fahrt beklagten sich die Passagiere über das Rütteln des Wagens. Die Kuh Elise die aus der Normandie stammte beruhigte ihre Begleiter so dass es im Camion selbst bald still wurde.

9. (2 P.)

Handelt es sich beim unterstrichenen Teil um ein Satzglied (SG) oder um ein Attribut (A)? Kreuzen Sie an.

Die Passagiere beklagten sich über das Rütteln des Wagens. SG A

Der Chauffeur lenkte den Camion wie im Schlaf. SG A

Vor dem Dorf hielten zwei Häuser Wache. SG A

Die Aufregung in dem kleinen Dorfe ist natürlich gross. SG A

10. (2 P.)

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Lösungen an.

Bis zur gläsernen Schutzscheibe steckte das Auto in der Mauer.

Der Satz hat:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ein Dativobjekt | <input type="checkbox"/> zwei Präpositionalgefüge |
| <input type="checkbox"/> zwei Dativobjekte | <input type="checkbox"/> ein Akkusativobjekt |
| <input type="checkbox"/> ein Präpositionalgefüge | <input type="checkbox"/> ein Subjekt aus zwei Wörtern |

11. (2 P.)

Verwandeln Sie in ein Satzgefüge.

Charpentier bremste, und da sah er vier Camions um die Kurve biegen.

12. (2 P.)

Man gibt nicht gerne zu, dass man taub ist wie ein Topf (Zeile 34)

Verwandeln Sie sinngemäss mit eigenen Worten in einen einfachen Satz.

13. (2 P.)

Suchen Sie je ein Synonym, das in den Text passt. Die Wortart muss beibehalten werden. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

gähes (Z. 14)

Camion (Z. 12)

Buffet (Z. 43)

gewichst (Z. 53)

14. (4 P.)

Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch Wörter mit einer gegenteiligen Bedeutung. Schreiben Sie jeweils einen einfachen Satz hin.

Eine Eitelkeit bewahrt jeder Mensch. (Z. 34/35)

Es war eine geheimnisvolle Vorahnung. (Z. 5)

15. (5 P.)

Bestimmen Sie die Wortart (eine der fünf Wortarten).

Wenn Pronomen vorkommen, bestimmen Sie diese genau nach Unterart (z.B. Personalpronomen).

Unser Chauffeur sass rittlings auf dem ganz verbeulten Kühler seines Camions.

Unser _____

Chauffeur _____

sass _____

rittlings _____

auf _____

dem _____

ganz _____

verbeulten _____

Kühler _____

seines _____

Camions. _____

16. (4P.)

Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.

Und vor ihm hielten zwei Häuser Wache. (Z. 15)

Das Haus war von einer sechsundachtzigjährigen Frau bewohnt worden. (Z. 19/20)

17. (4P.)

Setzen Sie in die indirekte Rede.

Verwenden Sie den gemischten Konjunktiv und schreiben Sie nur die veränderten Verbformen in die nummerierten Lücken.

Seine Krawatte **schillert** (1) wie ein Libellenflügel, und der braune Ledergurt, der seinen Bauch in zwei Hälften **zerschneidet** (2), so dass er **aussieht** (3) wie eine gefärbte Semmel, **glänzt** (4) spiegelblank, als **sei** (5) er gewichst. Seine graue Mütze **ist** (6) so tief über den Kopf gezogen, dass die Ohren **abstehen** (7), und ihr unterer Rand **klebt** (8) am Fettwulst des Nackens.

Man erzählte sich,

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

B. Verfassen eines Textes (50 Punkte)

Verfassen Sie einen zusammenhängenden, sprachlich korrekten und ansprechenden Text. Wählen Sie eines der folgenden Themen.

Thema 1

Glück im Unglück!

Erzählen Sie eine erlebte oder erfundene Geschichte.

Thema 2

Kleine Gebrechen

Grossmutter Sayaz ist taub wie ein Topf. Für ihr hohes Alter ein verständliches Gebrechen.

Welche Fehlerchen oder Unzulänglichkeiten haben Sie?

Erzählen oder erörtern Sie.

Thema 3

Alkohol am Steuer

Wie sinnvoll ist die 0,5-Promille-Grenze? Erörtern Sie.

Kaufmännische Berufsmatura im Kanton Zürich

Aufnahmeprüfung 2008

Deutsch

Serie 1

Sprachprüfung (40 Min.)

Verfassen eines Textes (40 Min.)

Hilfsmittel: Duden *nur* für das Verfassen eines Textes

Lösungsvorschläge

„Herein!“

A. Textverständnis, Wortschatz, Grammatik und Stilistik

1. (2 P.)

Setzen Sie einen anderen Titel aus höchstens drei Wörtern, der den Kern der Geschichte zusammenfasst.

Ein Autounglück; Glück im Unglück u.Ä.

2. (2 P.) **Korr: 2 oder 0 Punkte**

Wer erzählt im Text?

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ein versteckter Erzähler | <input type="checkbox"/> der Enkel René | <input type="checkbox"/> Jean Charpentier |
| <input type="checkbox"/> eine Textfigur | <input type="checkbox"/> die Grossmutter | <input type="checkbox"/> ein Ich-Erzähler |

3. (4 P.) **Korr: pro Titel 1 Punkt**

Die Geschichte lässt sich in vier Abschnitte gliedern.

Ordnen Sie aus den einzelnen Wörtern in der folgenden ungeordneten Liste den Abschnitten 1 bis 4 inhaltlich entsprechende Titel zu. Die Wörter dürfen nicht verändert werden. Kein Titel ist länger als vier Wörter. Alle Titel beginnen mit einem Grossbuchstaben.

Eine	Geschichte	durch	nach
Ein	Chartres	Lachen	die Mauer
zum	Auftrag	Mitten	Fahrt

Abschnitt 1	Zeilen 2 bis 9	Ein Auftrag
Abschnitt 2	Zeilen 10 bis 27	Fahrt nach Chartres
Abschnitt 3	Zeilen 28 bis 59	Mitten durch die Mauer
Abschnitt 4	Zeilen 60 bis 66	Eine Geschichte zum Lachen

4. (2 P.) **Korr: 2 Punkte, falsche von richtigen Lösungen abziehen**

Was für Mittel setzt der Erzähler ein, um die Geschichte kurz nach dem „Mauerdurchbruch“ immer noch lebendig zu gestalten.

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Aussagen an.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Er nennt das Alter der Grossmutter. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Er wechselt von den Zeiten der Vergangenheit in die Gegenwartsform. |
| <input type="checkbox"/> Er verwendet emotional aufgeladene Adjektive. |
| <input type="checkbox"/> Er erwähnt die Eitelkeit von Grossmutter Sayaz. |
| <input type="checkbox"/> Er verwendet von da an kürzere Sätze. |
| <input checked="" type="checkbox"/> die direkte Rede |

5. (2 P) **Korr: 1 Punkt bei blossen Stichwörtern**

Erklären Sie die Pointe des Textes in einem einzigen kurzen Satz.

Als der Lastwagen durch die Mauer knallt, ruft die schwerhörige Grossmutter: „Herein!“, weil sie meint, René habe geklopft.

6. (2 P.)

Zeilen 7/8: Er war ganz nüchtern . . .

Erklären Sie die Doppeldeutigkeit von „nüchtern“ stichwortartig.

Ohne Morgenessen ist er tatsächlich nüchtern.

Er hat schon einiges getrunken, „nüchtern“ ist ironisch gemeint.

7. (2 P.)

Beim Bremsen sah er einen Zug von vier Camions um die Kurve biegen.

a) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

3 Satzglied 4 Satzglieder 5 Satzglieder 6 Satzglieder

Um halb sechs stellte sie den eben gekochten Kaffee und den Milchhafen behutsam auf den Tisch.

b) Wie viele **Satzglieder** enthält der Satz? (ohne verbalen Teil!)

3 Satzglieder 4 Satzglieder 5 Satzglieder 6 Satzglieder

8. (7 P.) **Korr: halbe Punkte, abrunden**

Setzen Sie alle fehlenden Kommas ein.

Als dem Chauffeur (,) Jean Charpentier (,) in Orléans vom Direktor der *“Gesellschaft für rapidesten Viehtransport”* telefonierte, wurde er um vier Uhr morgens in Auneau O. drei Ochsen, vier Kälber und fünf Kühe einladen, um sie einem Metzger nach Chartres zu bringen, sagte er: “Das kommt nicht gut.” Es war eine geheimnisvolle Vorahnung, nichts Konkretes.

“Es wird nicht gut kommen“, wiederholte Jean Charpentier, als er endlich seine blökenden Passagiere verstaut und den Haken des Anhängers noch einmal geprüft hatte. Er war ganz nüchtern, denn er hatte nichts zu Morgen gegessen, nur zwei Café-Rum, drei Gläser Weisswein und einen Magenbitter getrunken.

Die Strasse war gut: Ein schwarzes Asphaltband, das an eine Elefantenhaut erinnerte. Zu Beginn der Fahrt beklagten sich die Passagiere über das Rütteln des Wagens. Die Kuh Elise, die aus der Normandie stammte, beruhigte ihre Begleiter, so dass es im Camion selbst bald still wurde.

9. (2 P.) Korr: halbe Punkte, abrunden

Handelt es sich beim unterstrichenen Teil um ein Satzglied (SG) oder um ein Attribut (A)? Kreuzen Sie an.

Die Passagiere beklagten sich über das Rütteln des Wagens. SG A

Der Chauffeur lenkte den Camion wie im Schlaf. SG A

Vor dem Dorf hielten zwei Häuser Wache. SG A

Die Aufregung in dem kleinen Dorfe ist natürlich gross. SG A

10. (2 P.) Korr: falsche Lösung von richtiger abzählen

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Lösungen an.

Bis zur gläsernen Schutzscheibe steckte das Auto in der Mauer.

Der Satz hat:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ein Dativobjekt | <input checked="" type="checkbox"/> zwei Präpositionalgefüge |
| <input type="checkbox"/> zwei Dativobjekte | <input type="checkbox"/> ein Akkusativobjekt |
| <input type="checkbox"/> ein Präpositionalgefüge | <input checked="" type="checkbox"/> ein Subjekt aus zwei Wörtern |

11. (2 P.)

Verwandeln Sie in ein Satzgefüge.

Charpentier bremste, und da sah er vier Camions um die Kurve biegen.

Während Charpentier bremste, sah er vier Camions um die Kurve biegen.

Charpentier bremste, während er vier Camions um die Kurve biegen sah. U.Ä.

12. (2 P.)

Man gibt nicht gerne zu, dass man taub ist wie ein Topf (Zeile 34)

Verwandeln Sie sinngemäss mit eigenen Worten in einen einfachen Satz.

Man gibt seine Schwerhörigkeit nicht gern zu. U.Ä.

13. (2 P.) Korr: halbe Punkte, aufrunden

Suchen Sie je ein Synonym, das in den Text passt. Die Wortart muss beibehalten werden. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

gähes (Z. 14)

steiles u.Ä.

Camion (Z. 12)

Lastwagen, Kleinlaster u.Ä.

Buffet (Z. 43)

Schrank, Geschirrschrank u.Ä.

gewichst (Z. 53)

(blank) geputzt, eingeschmiert, eingefettet u.Ä.

14. (4 P.)

Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch Wörter mit einer gegenteiligen Bedeutung. Schreiben Sie jeweils einen einfachen Satz hin.

Eine Eitelkeit bewahrt jeder Mensch. (Z. 34/35)

Jeder zeigt offen seine Bescheidenheit. U.Ä.

Es war eine geheimnisvolle Vorahnung. (Z. 5)

Es war eine offensichtliche Gewissheit. U.Ä.

15. (5 P.) **Korr: halbe Punkte, aufrunden**

Bestimmen Sie die Wortart (eine der fünf Wortarten).

Wenn Pronomen vorkommen, bestimmen Sie diese genau nach Unterart (z.B. Personalpronomen).

Unser Chauffeur sass rittlings auf dem ganz verbeulten Kühler seines Camions.

Unser	Possessivpronomen
Chauffeur	Nomen
sass	Verb (Vollverb)
rittlings	Partikel (Adverb)
auf	Partikel (Präposition)
dem	bestimmter Artikel
ganz	Adjektiv
verbeulten	Adjektiv
Kühler	Nomen
seines	Possessivpronomen
Camions.	Nomen

16. (4P.)

Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.

Und vor ihm hielten zwei Häuser Wache. (Z. 15)

Und vor ihm wurde von zwei Häusern Wache gehalten.

Das Haus war von einer sechsendachtzigjährigen Frau bewohnt worden. (Z. 19/20)

Eine sechsendachtzigjährige Frau hatte das Haus bewohnt.

17. (4P.) **Korr: 8 halbe Punkte, aufrunden**

Setzen Sie in die indirekte Rede.

Verwenden Sie den gemischten Konjunktiv und schreiben Sie nur die veränderten Verbformen in die nummerierten Lücken.

Seine Krawatte **schillert** (1) wie ein Libellenflügel, und der braune Ledergurt, der seinen Bauch in zwei Hälften **zerschneidet** (2), so dass er **aussieht** (3) wie eine gefärbte Semmel, **glänzt** (4) spiegelblank, als **sei** (5) er gewichst. Seine graue Mütze **ist** (6) so tief über den Kopf gezogen, dass die Ohren **abstehen** (7), und ihr unterer Rand **klebt** (8) am Fettwulst des Nackens.

Man erzählte sich,

- (1) **schillere**
- (2) **zerschneide**
- (3) **aussehe**
- (4) **glänze**
- (5) **sei** (bleibt!)
- (6) **sei**
- (7) **abständen / abstünden**
- (8) **klebe**

B. Verfassen eines Textes (50 Punkte)

Verfassen Sie einen zusammenhängenden, sprachlich korrekten und ansprechenden Text. Wählen Sie eines der folgenden Themen.

Thema 1

Glück im Unglück!

Erzählen Sie eine erlebte oder erfundene Geschichte.

Thema 2

Kleine Gebrechen

Grossmutter Sayaz ist taub wie ein Topf. Für ihr hohes Alter ein verständliches Gebrechen.

Welche Fehlerchen oder Unzulänglichkeiten haben Sie?

Erzählen oder erörtern Sie.

Thema 3

Alkohol am Steuer

Wie sinnvoll ist die 0,5-Promille-Grenze? Erörtern Sie.

