

Kaufmännische Berufsmatura im Kanton Zürich

Aufnahmeprüfung 2008

Französisch

Serie 2

(60 Min.)

Hilfsmittel: *keine*

Name

Vorname

Adresse

.....

Maximal erreichbare Punktzahl 100 Punkte

- Leseverständnis 30 Punkte

- Grammatik / Wortschatz 70 Punkte

total erreicht **Punkte**

Die Expertin / der Experte

.....

Leseverständnis

Vive la bicyclette!

Chers tous,

Me voici enfin arrivée à Montréal. Le vol a été très agréable mais un peu long. Dans l'avion, mon voisin n'a pas arrêté de parler. Pour lui comme pour moi, c'était la première fois qu'il traversait l'Atlantique. À l'aéroport de Montréal, ma famille d'accueil m'attendait. Pensez donc, toute la famille était là ! On s'est fait la bise et on a parlé un peu.

Pour rentrer chez eux, on a pris le bus. J'étais assez étonnée de circuler en bus, mais bon, peut-être leur voiture était en panne. Arrivés chez eux, Sarah, leur fille aînée m'a montré toute la maison: tout en haut, au deuxième étage, il y a la chambre à coucher de ses parents, des deux jumeaux, celle de Sarah et la mienne. La mienne est une belle chambre claire et confortable qui donne sur le fleuve Saint-Laurent. Ensuite, Sarah m'a montré la salle à manger au premier et la cuisine. À la fin de la visite j'ai eu un grand choc quand nous sommes entrées dans le garage...! Là, il n'y avait pas de voiture, mais à peu près dix bicyclettes de toutes les couleurs et de toutes les formes. Très surprise, je lui ai demandé pourquoi ils avaient tant de vélos. Sarah a ri et puis elle m'a expliqué:

- « La bicyclette est devenue un moyen de transport très apprécié à Montréal. Il existe plus de 140 kilomètres de voies cyclables à travers la ville qui permettent une circulation et des promenades agréables pendant la belle saison d'avril à novembre ou jusqu'aux premières neiges.

Presque tout le monde peut faire de la bicyclette. Si on en fait, on reste en forme, on n'a pas besoin d'un endroit spécial pour cela et c'est bon marché. »

De plus, c'est un moyen de transport qui coûte bien moins cher qu'une voiture avec les frais d'essence et de réparation.

Un autre avantage est que la bicyclette ne fait pas de bruit. Elle ne pollue pas l'environnement parce que pour la faire marcher, il faut pédaler et ne pas mettre un moteur en marche.

Voilà l'explication pour toutes ces bicyclettes!

Quelle horreur! Moi qui déteste le sport, je vais devoir pédaler tous les jours pour aller à l'école. Mais enfin, j'ai voulu connaître un nouveau pays. Donc, il faut que je m'habitue à leur façon de vivre et aussi que j'accepte leurs coutumes.

Je vous embrasse.

Julie

ma famille d'accueil : Gastfamilie
la voie cyclable: Radweg

A) Répondez aux questions en français

1. Comment le voyage s'est-il passé?

2. Où Julie, est-elle arrivée?

3. Comment sont-ils rentrés chez eux?

4. Qu'est-ce que Julie voit depuis la fenêtre de sa chambre?

5. Pourquoi Montréal est-elle une ville pratique pour la bicyclette?

6. Quels sont les avantages de la bicyclette? (2 réponses)

Total 14 points / ____

B) Vrai ou faux?

a) Cochez la bonne réponse (☒)

b) Si les affirmations sont fausses, expliquez en français pourquoi avec des phrases complètes.

- | | vrai | faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Julie est allée plusieurs fois au Canada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |
| _____ | | |
| 2. C'est Sarah qui fait visiter la maison à Julie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |
| _____ | | |
| 3. Julie va devoir partager sa chambre avec Sarah. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |
| _____ | | |
| 4. Les Montréalais font de la bicyclette toute l'année. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |
| _____ | | |
| 5. Julie aime faire du sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |
| _____ | | |
| 6. Julie ne veut pas vivre comme les Montréalais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |
| _____ | | |

Total 16 points / _____

Total Leseverständnis

----- / 30 points

Grammatik / Wortschatz

A) Complétez avec la lettre a, b ou c qui correspond à la bonne réponse.

1. Julie raconte voyage à la famille d'accueil.
a) sa b) son c) ses -----
2. Ils vont pied jusqu'à l'arrêt de bus.
a) avec le b) à c) en -----
3. Il y a peu monde à l'arrêt de bus.
a) de b) du c) la -----
4. Cet après-midi, Sarah va montrer Montréal.
a) la b) le c) lui -----
5. Bien sûr, elles peuvent aller seules.
a) y b) là c) en -----
- 6) Sarah habite depuis longtemps Canada.
a) en b) au c) à -----

Total 6 points / _____

B) Conjuguez les verbes suivants aux temps et personnes demandés.

Passé composé :

monter (vous) :

devoir (il) :

Présent :

découvrir (ils) :

voir (nous) :

Impératif :

se coucher (tu) :

circuler (vous) :

Imparfait :

mettre (elles) :

avoir (on) :

Conditionnel :

vouloir (nous) :

aimer (ils) :

Total 10 points / _____

C) Mettez les verbes aux temps et aux modes qui conviennent.

Il y a deux jours, Julie (commencer) son cours de langue. -----
Le premier jour, elle (être) nerveuse parce que la -----
nuit d'avant elle (avoir) du mal à dormir. Le matin -----
elle (dire) à Sarah : «Oh que je (aimer)..... ---/---
rester au lit. ».

Total 10 points / _____

D) Faites une phrase avec les éléments suivants.

1. monde / du / Julie / entier / à / des / l' / jeunes / école / rencontre.
..... -----
2. Julie / lui / doit / lentement / parler.
..... -----
3. jours / leçons / est-ce / apprend / tous / elle / qu' / ses / les / ?
..... -----
4. ne / de / en / pas / France / sport / Julie / fait / souvent.
..... -----
5. de / a / elle / ne / fait / sport / pourquoi / jamais?
..... -----

Total 5 points / _____

E) Complétez les phrases suivantes avec les pronoms relatifs: *qui, que, qu', où*.

L'école Julie apprend le français est une école très connue. -----
Les jeunes sont dans sa classe, sont très sympathiques. Le garçon -----
..... Julie aime le plus, vient du Brésil. C'est avec lui ---/---
elle parle le plus. Le Brésil est un pays elle aimerait bien passer ses -----
vacances.

Total 5 points / _____

F) Complétez les phrases suivantes avec les verbes qui conviennent au présent.

se promener	connaître	présenter
sortir	appeler	apercevoir

Sarah ne pas encore le nouvel ami de Julie. -----
Mais un soir, quand Sarah et Julie d'un bar, Julie -----
l'..... dans la rue, elle l' et elle le ---/---
..... à Sarah. Puis ils tous les ---/---
trois au bord du fleuve.

Total 12 points / _____

G) Les constructions. Trouvez le mot que l'on cherche.

Exemple : on s'assoit sur ...*un banc*... quand on est fatigué

1. Autrefois les rois et les reines habitaient dans un -----
2. Pour traverser un fleuve, on passe sur un -----
3. En hiver, je vais à la pour me baigner. -----
4. Un bâtiment qui a plus de 50 étages est un -----
5. Pour monter d'un étage à l'autre on monte les -----
6. ou on prend l' -----

Total 6 points/ _____

H) Cherchez l'intrus. Soulignez le mot qui ne convient pas.

Exemple :

Le chien	le chat	le cheval	<u>l'oiseau</u>	
1. le magasin	le journal	la revue	le quotidien	-----
2. l'élève	l'étudiant	l'apprenti	le maître	-----
3. le bus	le taxi	le camion	le car	-----
4. rire	pleurer	rigoler	sourire	-----
5. l'imperméable	le manteau	l'anorak	le gilet	-----
6. courir	sauter	marcher	se reposer	-----

Total 6 points / _____

I) 1. Indiquez le substantif (Nomen) ou le verbe du mot demandé.

Verbe	Substantif
	le vol
	le transport
arrêter	
expliquer	
	la réparation

Total 5 points / _____

J) Cherchez le contraire de ces adjectifs.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. lent ≠ | 2. haut ≠ |
| 3. lourd ≠ | 4. antipathique ≠ |
| 5. gentil ≠ | |

Total 5 points / _____

Total Grammatik/ Wortschatz	----- / 70 points
------------------------------------	--------------------------

Kaufmännische Berufsmatura im Kanton Zürich

Aufnahmeprüfung 2008

Lösungen

Französisch

Serie 2

(60 Min.)

Hilfsmittel: *keine*

Maximal erreichbare Punktzahl 100 Punkte

Corrigé Leseverständnis

A) Répondez aux questions en français.

14 points

1. Comment le voyage s'est-il passé?

Le vol a été agréable mais un peu long.

2 points

2. Où Julie, est-elle arrivée?

À l'aéroport (de Montréal)./ À Montréal.

2 points

3. Comment sont-ils rentrés chez eux?

En bus

2 points

4. Qu'est-ce que Julie voit depuis la fenêtre de sa chambre?

Elle voit le fleuve Saint-Laurent./ Elle a vue sur le fleuve Saint-Laurent

2 points

5. Pourquoi Montréal est une ville pratique pour la bicyclette?

Parce qu'il y a plus de 140 km de voies cyclables/ La circulation et les promenades sont agréables.

2 points

6. Quels sont les avantages de la bicyclette?

**On améliore sa condition physique sans emplacement et équipement chers/
Pas de frais d'essence et de réparation couteuse/ Elle n'occupe pas
beaucoup de place dans les rues et dans les maisons/ pas de pollution**

4 points

B) Vrai ou faux?

16 points

1. Cochez la bonne réponse (☒)

2. Si les affirmations sont fausses, expliquez en français pourquoi.

1. Julie est allée plusieurs fois au Canada.

Vrai

faux

C'est la première fois qu'elle traversait l'Atlantique.

3 pts

2. C'est Sarah qui fait visiter la maison à Julie.

1 pt

3. Julie va devoir partager sa chambre avec Sarah.

Elle est toute seule dans sa chambre.

3 pts

4. Les Montréalais font de la bicyclette toute l'année.

Ils en font d'avril à novembre.

3 pts

5. Julie aime faire du sport.

Elle déteste le sport.

3 pts

6. Julie ne veut pas vivre comme les Montréalais.

Elle veut s'y habituer et accepter leurs coutumes.

3 pts

• 1 pt si la bonne case a été cochée / 2 pts pour une bonne justification.

• Si la mauvaise case a été cochée, tout est faux.

Total Leseverständnis

----- / 30 points

Corrigé Grammatik

A) Complétez avec la lettre a, b ou c qui correspond à la bonne réponse. 6 points

1	2	3	4	5	6
b	b	a	c	a	b

B) Conjuguez les verbes suivants aux temps et personnes demandés. 10 points

Passé composé :

monter (vous) : **vous êtes monté(es)**..... 1

devoir (il) : **il a dû**..... 1

Présent :

découvrir (ils) : **ils découvrent**..... 1

voir (nous) : **nous voyons**..... 1

Impératif :

se coucher (tu) : **couche-toi !** 1

circuler (vous) : **circulez !**..... 1

Imparfait :

mettre (elles) : **elles mettaient**..... 1

avoir (on) : **on avait** 1

Conditionnel :

vouloir (nous) : **nous voudrions**.....1

aimer (ils) : **ils aimeraient**.....1

C) Mettez les verbes aux temps et aux modes qui conviennent. 10 points

Il y a deux jours, Julie ... **a commencé** ... à un cours de langue. --2---

Le premier jour, elle ... **était** ... très nerveuse, parce que la nuit --2---

Le premier jour, elle ... **était**... nerveuse parce que le jour d'avant elle --2---

...**avait eu / avait**... du mal à dormir. Le matin elle ... **a dit** ... à Sarah : --2-/-2-

«Oh que j' ...**aimerais**... rester au lit. ». --2---

- **Le choix du temps = 1 pt**

- **La forme verbale = 1pt**

(Si le choix est faux, tout est faux)

D) Faites une phrase avec les éléments suivants. 5 points

1. **A l'école Julie rencontre des jeunes du monde entier./ ou [à l'école].**

2. **Julie doit lui parler lentement.**

3. **Est-ce qu'elle apprend ses leçons tous les jours?**

4. **En France Julie ne fait pas souvent de sport. / [en France]**

5. **Pourquoi n'a-t-elle jamais fait de sport? Ou Pourquoi elle n'a jamais fait de sport?**

- **Acceptez toutes les phrases correctes, si un élément est mal placé tout est faux!**

E). Complétez les phrases suivantes avec pronoms relatifs: qui, que, qu', où. 5 points

L'école ...**où**... Julie apprend le français, est une école très connue. ----1---

Les jeunes ...**qui**... sont dans sa classe, sont très sympa. Le garçon ---1---

...**que**... Julie aime les plus vient du Brésil. C'est avec lui ...**qu'**... --1-/ 1--

elle parle le plus. Le Brésil est un pays ...**où**... elle aimerait bien ----1---

passé ses vacances.

F) Complétez les phrases suivantes avec les verbes qui conviennent au présent. 12 points

Sarah ne ...**connaît**.... pas encore le un nouvel ami de Julie. Mais un soir, --2---
 quand Sarah et Julie ...**sortent**.... d'un bar, Julie l' ...**aperçoit**...dans une rue --2---
 et elle l' ...**appelle**.... et elle le...**présente** ... à Sarah. Puis ils -2/2--
se promènent ... tous les trois au bord du fleuve. --2---

- 1 point pour le verbe qui convient, 1 point pour la forme correcte. Si le verbe est mal choisi, tout est faux.

G) Les constructions. Trouvez le mot que l'on cherche. 6 points

1. un château
2. le pont
3. la piscine
4. le gratte-ciel
5. les escaliers
6. l'ascenseur

- Toutes les réponses logiques, correctement orthographiées sont acceptées.

H) Cherchez l'intrus. Soulignez le mot qui ne convient pas. 6 points

1. le magasin
2. le maître
3. le camion
4. pleurer
5. le gilet
6. se reposer

I) Indiquez le substantif (Nomen) du verbe du mot demandé. 5 points

verbe	substantif
voler	le vol
transporter	le transport
arrêter	l'arrêt
expliquer	l'explication
réparer	la réparation

- Toutes les réponses logiques, correctement orthographiées sont acceptées. (!!!
Ne pas tenir compte des articles)

J) Cherchez le contraire de ces adjectifs. 5 points

1. lent ≠ ...rapide.....
2. haut ≠ ...bas...
3. lourd ≠ ...légère.....
4. antipathique ≠ ...sympathique/ sympa...
5. gentil ≠ ...méchant...

Total Grammatik/ Wortschatz

----- / 70 points