



BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: **2009**

Fach: **Französisch**

Serie: **B**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:

A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Le botellón

Depuis quelque temps, dans les médias, on parle d'une pratique espagnole qu'on appelle le botellón. Mais qu'est-ce que c'est exactement et quels en sont les risques ?

Des jeunes Espagnols entre treize et trente ans se réunissent en groupe dans la rue après avoir acheté de l'alcool au supermarché pour le consommer ensuite en grande quantité. Normalement, ils le boivent à la bouteille et pas dans des verres.

Le botellón n'est pas une pratique nouvelle en Espagne, mais ce qui est nouveau, c'est d'en faire une compétition : Il y a des concours organisés pour mesurer qui consomme le plus.

Le botellón est dangereux parce que beaucoup de jeunes s'y retrouvent tous les jours – les adolescents en Espagne ont l'habitude de se retrouver dans la rue en soirée et ceci pas seulement pendant les week-end.

Dans les grandes villes espagnoles, les autorités réagissent contre ces groupes de jeunes qui boivent trop d'alcool : présence policière, contrôle des participants.

Aujourd'hui, on connaît les botellóns également en Suisse.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

- 01.) Parmi les Espagnols qui pratiquent le botellón, il y a des personnes qui ont
- moins de 15 ans.
 - moins de 13 ans.
 - plus de trente ans.
- 02.) Le botellón
- est connu depuis un certain temps en Espagne.
 - était toujours une compétition en Espagne.
 - est un phénomène nouveau en Espagne.
- 03.) Les participants aux botellóns
- ne boivent pas souvent dans des verres.
 - ne boivent jamais à la bouteille.
 - boivent dans les bars et dans les restaurants.
- 04.) Les jeunes Espagnols passent
- seulement le vendredi et le samedi soir dans la rue.
 - souvent leur soirée dans la rue.
 - de moins en moins leur soirée dans la rue.
- 05.) Les autorités espagnoles
- ne font rien contre les botellóns.
 - interdisent les botellóns.
 - envoient la police qui contrôle les jeunes.

_____ / 10

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

- 01.) La télévision, la radio, ce sont des _____.
- 02.) Quand on consomme beaucoup d'alcool, il y a des _____
de santé.
- 03.) Les personnes qui se mesurent pour voir qui est le premier, participent à
une _____.
- 04.) Quand vous arrivez à la douane, il y a un _____
des passeports.
- 05.) A table, pour boire quelque chose, je prends un _____

_____ / 10

B) GRAMMAIRE

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte.

Exemple:

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
se voir	nous _____ _____	nous _____ _____	nous _____ _____
_____	vous _____	vous avez dit	vous _____
comprendre	ils _____ _____	ils _____ _____	ils _____ _____

_____ / 9

b) Questions

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que)

Exemple : Les jeunes Espagnols achètent leurs boissons au supermarché.
Où est-ce que les jeunes Espagnols achètent leurs boissons ?

01.) Les jeunes Espagnols achètent de l'alcool au supermarché.

02.) Ils achètent leurs boissons au supermarché parce que cela coûte moins cher.

_____ / 2

c) L'article

Complétez les phrases suivantes avec un article défini (le, la, l', les) ou partitif (du, de la, de l', des, de).

Exemple : Les gens consomment _____ viande.

*Les gens consomment **de la** viande.*

1) Les jeunes qui participent au botellón ne boivent pas _____ eau. Ils achètent _____ bouteilles de vin au supermarché.

2) Moi, je n'aime pas _____ bière. C'est pourquoi je bois toujours _____ vin.

_____ / 2

d) Pronoms personnels COD, COI et pronom adverbial y

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Ecrivez la phrase complète.

Exemple: Je rends le livre à Paul.
Je **lui** rends le livre.

1) Les Espagnols veulent acheter leurs boissons au supermarché.

2) La police a contrôlé les jeunes dans le parc.

3) Présentez votre carte d'identité à la police !

4) La police conseille aux jeunes de boire moins d'alcool.

_____/ 4

e) Les adjectifs / tout

Accordez l'adjectif entre parenthèses.

Exemple : Marc et Julie sont (sympathique) _____
Marc et Julie sont **sympathiques**.

1) Les botellóns sont un problème dans presque (tout) _____ les grandes villes.

2) Les jeunes se retrouvent parfois dans des situations (dangereux)

_____.

3) L'année (dernier) _____, la police a souvent contrôlé les jeunes dans la rue.

_____/ 3



BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: **2009**

Fach: **Französisch**

Serie: **B**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

SOLUTIONS

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:

A) COMPREHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Le botellón

Depuis quelque temps, dans les médias, on parle d'une pratique espagnole qu'on appelle le botellón. Mais qu'est-ce que c'est exactement et quels en sont les risques ?

Des jeunes Espagnols entre treize et trente ans se réunissent en groupe dans la rue après avoir acheté de l'alcool au supermarché pour le consommer ensuite en grande quantité. Normalement, ils le boivent à la bouteille et pas dans des verres.

Le botellón n'est pas une pratique nouvelle en Espagne, mais ce qui est nouveau, c'est d'en faire une compétition : Il y a des concours organisés pour mesurer qui consomme le plus.

Le botellón est dangereux parce que beaucoup de jeunes s'y retrouvent tous les jours – les adolescents en Espagne ont l'habitude de se retrouver dans la rue en soirée et ceci pas seulement pendant les week-end.

Dans les grandes villes espagnoles, les autorités réagissent contre ces groupes de jeunes qui boivent trop d'alcool : présence policière, contrôle des participants.

Aujourd'hui, on connaît les botellóns également en Suisse.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

- 01.) Parmi les Espagnols qui pratiquent le botellón, il y a des personnes qui ont
- moins de 15 ans.
 - moins de 13 ans.
 - plus de trente ans.
- 02.) Le botellón
- est connu depuis un certain temps en Espagne.
 - était toujours une compétition en Espagne.
 - est un phénomène nouveau en Espagne.
- 03.) Les participants aux botellóns
- ne boivent pas souvent dans des verres.
 - ne boivent jamais à la bouteille.
 - boivent dans les bars et dans les restaurants.
- 04.) Les jeunes Espagnols passent
- seulement le vendredi et le samedi soir dans la rue.
 - souvent leur soirée dans la rue.
 - de moins en moins leur soirée dans la rue.
- 05.) Les autorités espagnoles
- ne font rien contre les botellóns.
 - interdisent les botellóns.
 - envoient la police qui contrôle les jeunes.

_____ / 10

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot/ une expression du texte.

- 1) La télévision, la radio, ce sont des **médias**.
- 2) Quand on consomme beaucoup d'alcool, il y a des **risques de santé**.
- 3) Les personnes qui se mesurent pour voir qui est le premier, participent à **une compétition**.
- 4) Quand vous arrivez à la douane, il y a **un contrôle** des passeports.
- 5) A table, pour boire quelque chose, je prends un **verre**.

_____ / 10

B) GRAMMAIRE

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte.

Exemple:

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>se voir</i>	nous <i>nous voyons</i>	nous <i>nous sommes vu(e)s</i>	nous <i>nous voyions</i>
<i>dire</i>	vous <i>dites</i>	vous <i>avez dit</i>	vous <i>disiez</i>
<i>comprendre</i>	ils <i>comprennent</i>	ils <i>ont compris</i>	ils <i>comprenaient</i>

_____ / 9

b) Questions

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que)

Exemple : Les jeunes Espagnols achètent leurs boissons au supermarché.
Où est-ce que les jeunes Espagnols achètent leurs boissons ?

01.) Les jeunes Espagnols achètent de l'alcool au supermarché.

Qu'est-ce que les jeunes achètent au supermarché ?

Les jeunes achètent quoi au supermarché ?

Qu'achètent les jeunes au supermarché ?

02.) Ils achètent leurs boissons au supermarché parce que cela coûte moins cher.

Pourquoi est-ce que les jeunes achètent leurs boissons au supermarché ?

Pourquoi les jeunes achètent leurs boissons au supermarché ?

Pourquoi les jeunes achètent-ils leurs boissons au supermarché ?

_____ / 2

c) L'article

Complétez les phrases suivantes avec un article défini (le, la, l', les) ou partitif (du, de la, de l', des, de).

Exemple : Les gens consomment _____ viande.

*Les gens consomment **de la** viande.*

Les jeunes qui participent au botellón ne boivent pas **d'**eau. Ils

achètent **des / les** bouteilles de vin au supermarché.

Moi, je n'aime pas **la** bière. C'est pourquoi je bois toujours **du** vin.

_____ / 2

d) Pronoms

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Ecrivez la phrase complète.

Exemple: Je rends le livre à Paul.

*Je **lui** rends le livre.*

1) Les Espagnols veulent acheter leurs boissons au supermarché.

Les Espagnols veulent y acheter leurs boissons.

2) La police a contrôlé les jeunes dans le parc.

La police les a contrôlés. (fehlender Accord zählt nicht als Fehler !)

3) Présentez votre carte d'identité à la police !

Présentez-la à la police !

4) La police conseille aux jeunes de boire moins d'alcool.

La police leur conseille de boire moins d'alcool.

_____/ 4

e) L'adjectif / tout

Mettez l'adjectif à la forme correcte.

Exemple : Marc et Julie sont (sympathique) _____

*Marc et Julie sont **sympathiques**.*

1) Les botellóns sont un problème dans presque (tout) **toutes** les grandes villes.

2) Les jeunes se retrouvent parfois dans des situations (dangereux) **dangereuses**.

3) L'année (dernier) **dernière**, la police a souvent contrôlé les jeunes dans la rue.

_____/ 3

Notenskala

0 – 5 Pkte	1.0	31 – 36 Pkte	4.0
6 – 10 Pkte	1.5	37 – 42 Pkte	4.5
11 – 15 Pkte	2.0	43 – 48 Pkte	5.0
16 – 20 Pkte	2.5	49 – 54 Pkte	5.5
21 – 25 Pkte	3.0	55 – 60 Pkte	6.0
26 – 30 Pkte	3.5		

Zur Bewertung

A) Compréhension : Total 20 Punkte

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe: richtiges Wort, aber mit Fehler: 1 Pkt.

B) Grammaire: Total 20 Punkte

1 Punkt pro Item, halbe Punkte sind möglich (z.Bsp. kein Accord beim Partizip)

C) Rédaction: Total 20 Punkte

4 Kriterien à 5 Punkten (s. folgende Seiten)

Bewertung Aufsatz

Länge:

0 – 10 Wörter	0 Punkte
11 – 20 Wörter	1 Punkt
21 – 30 Wörter	2 Punkte
31 – 40 Wörter	3 Punkte
ab 40 Wörter	4 Punkte

Anz. Wörter angegeben 1 Punkt

Erreichte Punktzahl: _____

Grammatik:

Grammatik verhindert in grossen Teilen die Verständlichkeit	0 Punkte
Sehr viele Fehler (ab 20) ¹	1 Punkte
Viele Fehler, auch schwerwiegende (10-19)	2 Punkte
Einige Fehler, auch schwerwiegende (7-9)	3 Punkte
Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (4-6)	4 Punkte
Kaum Fehler (0-3)	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Inhalt:

Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung	0 Punkte
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung	1 Punkt
Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv	2 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

¹ Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 40 Wörter umrechnen
Beispiel: 5 Fehler bei 20 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 40 Wörter => 2 Punkte

Stil / Vokabular

Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern	0 Punkte
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme	1 Punkt
Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2 Punkte
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3 Punkte
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4 Punkte
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Punktetotal: _____

Achtung: Aufsätze, die überhaupt nicht zum Thema passen, aber fehlerlos geschrieben sind (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit 0 Punkten bewertet

Bemerkungen:
