

Jahr: **2009**

BMS-Aufnahmeprüfung

Fach: **Französisch**

Serie: **C**

Dauer:

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Leseverständnis _____ Punkte _____ Note

Grammatik _____ Punkte _____ Note

Aufsatz _____ Punkte _____ Note

Notendurchschnitt _____

Auf eine halbe Note gerundet



Der Experte/die Expertin:

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Tatouages et piercing: attention danger !

Avoir un tatouage ou un piercing est de plus en plus à la mode. Une étude (1998) faite sur 600 jeunes (de 11-15 ans) a montré que plus de 30% voulaient se faire un piercing ou un tatouage.

Mais se faire tatouer ou avoir un piercing peut parfois avoir de graves conséquences sur la santé. Certaines maladies, comme l'hépatite virale, peuvent aussi être transmises (*übertragen*) quand quelqu'un réalise un tatouage ou un piercing.

Actuellement, en France, il n'y a pas de contrôles des tatoueurs, du matériel utilisé ni des conditions (*Bedingungen*) d'hygiène. Les médecins voudraient informer les gens et surtout les jeunes sur les risques. Ils disent par exemple qu'il ne faut pas se faire un piercing avant l'âge de 16 ans. Et avant 18 ans il est très dangereux de se faire tatouer ou de se faire un piercing sur les zones à risque, comme la langue. Il est très important de faire des réglementations pour les studios de tatouage ou de piercing, comme elles existent déjà en Allemagne, en Belgique, en Espagne...

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

1. Se faire un tatouage ou un piercing

- n'est plus à la mode
- ne pose pas de problèmes
- peut être dangereux pour la santé

2. Une étude en France a montré

- qu'un jeune sur trois voudrait se faire un tatouage ou un piercing
- que plus de la moitié des jeunes voudraient se faire tatouer
- que peu de jeunes veulent se faire un tatouage ou un piercing

3. En France

- les tatoueurs sont contrôlés régulièrement
- les studios de tatouage et de piercing sont comptés chaque année
- il n'y a pas de contrôle pour les studios de tatouage et de piercing

4. Les médecins en France pensent

- qu'il ne faut pas se faire tatouer avant l'âge de 18 ans
- que les piercings sont dangereux pour les jeunes de moins de 16 ans
- que les jeunes sont assez informés sur les risques

5. Des réglementations pour les studios de tatouage et de piercing

- existent seulement en Allemagne
- existent par exemple en Allemagne, en Belgique et dans d'autres pays
- existent partout en Europe

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot / une expression du texte.

1. Quelqu'un qui a un tatouage ou un piercing peut avoir des problèmes de _____.
2. Se faire un piercing dans la _____ est très risqué pour les jeunes.
3. Les médecins en France veulent plus de _____ dans les studios de tatouage.
4. On peut aussi attraper des maladies _____ quand on réalise un tatouage ou un piercing.
5. Il est important d(e) _____ les jeunes sur les dangers !

_____ / 10

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple :

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
vouloir	je _____	je _____	je _____
_____	elle _____	elle _____ _____	elle comprenais
s'informer	ils _____	ils _____ _____	ils _____

b) Questions

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que).

Exemple : Les médecins ont donné des recommandations aux jeunes.
Qui a donné des recommandations aux jeunes ?

1. Il existe plus de 1000 studios de tatouage en France.

2. Les médecins veulent faire des réglementations pour les studios de tatouage.

_____ / 2

c) L'article

Complétez les phrases suivantes avec un article défini (le, la, l', les) ou partitif (du, de la, de l', des, de).

Exemple : Ce soir je vais manger _____ riz.
Ce soir je vais manger du riz.

1. Il y a plus _____ filles que de garçons qui aiment _____ tatouages.

2. Pour les jeunes de moins de 16 ans il faut une autorisation _____ parents.

3. Les problèmes _____ tatouage sont bien connus.

_____ / 2

d) Pronoms personnels COD, COI et pronom adverbial y

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Ecrivez la phrase complète.

Exemple : Je rends le livre à Paul.
Je *lui* rends le livre.

1. Dans les studios l'hygiène n'est pas toujours bonne.

2. Les médecins ont donné des recommandations aux jeunes.

3. Informez vos enfants sur les risques !

4. Il ne faut pas percer la langue avant l'âge de 18 ans.

____ / 4

e) Les adjectifs / tout

Accordez l'adjectif entre parenthèses.

Exemple : Ces jeunes filles sont très (sympathique) _____.
Ces jeunes filles sont très sympathiques.

1. Quelques jeunes filles se font tatouer parce qu'elles veulent être plus (beau)
_____.

2. Certains médecins pensent que les piercings sont une mode (dangereux)
_____ pour les jeunes.

3. Pas (tout) _____ les jeunes sont informés sur les risques.

____ / 3

Jahr: **2009**

BMS-Aufnahmeprüfung

Fach: **Französisch**

Serie: **C**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

SOLUTIONS

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Tatouages et piercing: attention danger !

Avoir un tatouage ou un piercing est de plus en plus à la mode. Une étude (1998) faite sur 600 jeunes (de 11-15 ans) a montré que plus de 30% voulaient se faire un piercing ou un tatouage.

Mais se faire tatouer ou avoir un piercing peut parfois avoir de graves conséquences sur la santé. Certaines maladies, comme l'hépatite virale, peuvent aussi être transmises (*übertragen*) quand quelqu'un réalise un tatouage ou un piercing.

Actuellement, en France, il n'y a pas de contrôles des tatoueurs, du matériel utilisé ni des conditions (*Bedingungen*) d'hygiène. Les médecins voudraient informer les gens et surtout les jeunes sur les risques. Ils disent par exemple qu'il ne faut pas se faire un piercing avant l'âge de 16 ans. Et avant 18 ans il est très dangereux de se faire tatouer ou de se faire un piercing sur les zones à risque, comme la langue. Il est très important de faire des réglementations pour les studios de tatouage ou de piercing, comme elles existent déjà en Allemagne, en Belgique, en Espagne...

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

1. Se faire un tatouage ou un piercing

- n'est plus à la mode
- ne pose pas de problèmes
- peut être dangereux pour la santé

2. Une étude en France a montré

- qu'un jeune sur trois voudrait se faire un tatouage ou un piercing
- que plus de la moitié des jeunes voudraient se faire tatouer
- que peu de jeunes veulent se faire un tatouage ou un piercing

3. En France

- les tatoueurs sont contrôlés régulièrement
- les studios de tatouage et de piercing sont comptés chaque année
- il n'y a pas de contrôle pour les studios de tatouage et de piercing

4. Les médecins en France pensent

- qu'il ne faut pas se faire tatouer avant l'âge de 18 ans
- que les piercings sont dangereux pour les jeunes de moins de 16 ans
- que les jeunes sont assez informés sur les risques

5. Des réglementations pour les studios de tatouage et de piercing

- existent seulement en Allemagne
- existent par exemple en Allemagne, en Belgique et dans d'autres pays
- existent partout en Europe

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot / une expression du texte.

1. Quelqu'un qui a un tatouage ou un piercing peut avoir des problèmes de **santé**.
2. Se faire un piercing dans la **langue** est très risqué pour les jeunes.
3. Les médecins en France veulent plus de **contrôles** dans les studios de tatouage. (**réglementations** auch korrekt !)
4. On peut aussi attraper des maladies **graves** quand on réalise un tatouage ou un piercing.
5. Il est important d(e) **informer** les jeunes sur les dangers !

_____ / 10

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple :

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
vouloir	<i>je veux</i>	<i>j'ai voulu</i>	<i>je voulais</i>
<i>comprendre</i>	<i>elle comprend</i>	<i>elle a compris</i>	elle comprenais
s'informer	<i>ils s'informent</i>	<i>ils se sont informés</i>	<i>ils s'informaient</i>

b) Questions

Posez une question en remplaçant la partie soulignée par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser chaque type de question (intonation, inversion, est-ce que).

Exemple : Les médecins ont donné des recommandations aux jeunes.
Qui a donné des recommandations aux jeunes ?

1. Il existe plus de 1000 studios de tatouage en France.

*Il existe plus de 1000 studios de tatouage où ?
Où est-ce qu'il existe plus de 1000 studios de tatouage ?
Où existe-t-il plus de 1000 studios de tatouage ?*

2. Les médecins veulent faire des réglementations pour les studios de tatouage.

*Les médecins veulent faire quoi ?
Qu'est-ce que les médecins veulent faire ?
Que veulent(-ils) faire les médecins ?*

_____ / 2

c) L'article

Complétez les phrases suivantes avec un article défini (le, la, l', les) ou partitif (du, de la, de l', des, de).

Exemple : Ce soir je vais manger _____ riz.
Ce soir je vais manger du riz.

1. Il y a plus **de** filles que de garçons qui aiment **les** tatouages.
2. Pour les jeunes de moins de 16 ans il faut une autorisation **des** parents.
3. Les problèmes **du** tatouage sont bien connus.

_____ / 2

d) Pronoms personnels COD, COI et pronom adverbial y

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Ecrivez la phrase complète.

Exemple : Je rends le livre à Paul.
Je *lui* rends le livre.

1. Dans les studios l'hygiène n'est pas toujours bonne.

L'hygiène n'y est pas toujours bonne.

2. Les médecins ont donné des recommandations aux jeunes.

Les médecins leur ont donné des recommandations.

3. Informez vos enfants sur les risques !

Informez-les sur les risques !

4. Il ne faut pas percer la langue avant l'âge de 18 ans.

Il ne faut pas la percer avant l'âge de 18 ans.

_____ / 4

e) Les adjectifs / tout

Accordez l'adjectif entre parenthèses.

Exemple : Ces jeunes filles sont très (sympathique) _____.
Ces jeunes filles sont très sympathiques.

1. Quelques jeunes filles se font tatouer parce qu'elles veulent être plus (beau)
belles.

2. Certains médecins pensent que les piercings sont une mode (dangereux)
dangereuse pour les jeunes.

3. Pas (tout) ***tous*** les jeunes sont informés sur les risques.

_____ / 3

Notenskala

0 – 5 Pkte	1.0	31 – 36 Pkte	4.0
6 – 10 Pkte	1.5	37 – 42 Pkte	4.5
11 – 15 Pkte	2.0	43 – 48 Pkte	5.0
16 – 20 Pkte	2.5	49 – 54 Pkte	5.5
21 – 25 Pkte	3.0	55 – 60 Pkte	6.0
26 – 30 Pkte	3.5		

Zur Bewertung

A) Compréhension : Total 20 Punkte

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe: richtiges Wort, aber mit Fehler: 1 Pkt.

B) Grammaire: Total 20 Punkte

1 Punkt pro Item, halbe Punkte sind möglich (z.Bsp. kein Accord beim Partizip)

C) Rédaction: Total 20 Punkte

4 Kriterien à 5 Punkten (s. folgende Seiten)

Bewertung Aufsatz

Länge:

0 – 10 Wörter	0 Punkte
11 – 20 Wörter	1 Punkt
21 – 30 Wörter	2 Punkte
31 – 40 Wörter	3 Punkte
ab 40 Wörter	4 Punkte

Anz. Wörter angegeben 1 Punkt

Erreichte Punktzahl: _____

Grammatik:

Grammatik verhindert in grossen Teilen die Verständlichkeit	0 Punkte
Sehr viele Fehler (ab 20) ¹	1 Punkte
Viele Fehler, auch schwerwiegende (10-19)	2 Punkte
Einige Fehler, auch schwerwiegende (7-9)	3 Punkte
Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (4-6)	4 Punkte
Kaum Fehler (0-3)	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Inhalt:

Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung	0 Punkte
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung	1 Punkt
Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv	2 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

¹ Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 40 Wörter umrechnen
Beispiel: 5 Fehler bei 20 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 40 Wörter => 2 Punkte

Stil / Vokabular

Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern	0 Punkte
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme	1 Punkt
Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2 Punkte
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3 Punkte
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4 Punkte
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5 Punkte
Erreichte Punktzahl	_____

Punktetotal: _____

Achtung: Aufsätze, die überhaupt nicht zum Thema passen, aber fehlerlos geschrieben sind (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit 0 Punkten bewertet

Bemerkungen:
