

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Internet en cachette !

Dans un sondage (*Umfrage*) sept enfants sur dix ont dit qu'ils ne respectent pas les règles de sécurité posées par leurs parents, quand ils surfent sur Internet. Deux enfants sur trois surfent seuls ou avec des copains, mais sans contrôle parental. Conséquence : beaucoup de jeunes (presque 90 %) se sont déjà retrouvés dans une situation difficile ou dangereuse : quelqu'un propose un rendez-vous, images pornographiques, vol d'adresses, insultes (*Beschimpfungen*) ...

Le sondage a aussi montré que surtout les garçons aiment beaucoup les jeux sur Internet. La moitié (= 50%) des garçons de 15 à 17 ans ont dit qu'ils jouent la nuit en cachette (= personne ne les voit).

Les élèves qui passent beaucoup de temps sur Internet (par exemple Facebook) ont de moins bons résultats aux examens. Ils travaillent seulement entre 1 à 5 heures par semaine pour leurs études (les autres travaillent plus que le double). Pour ne pas avoir de problèmes sur Internet, il faut respecter quelques règles de sécurité : ne pas donner d'informations très personnelles, ne pas prendre rendez-vous avec un inconnu, limiter le temps qu'on passe sur Internet ...

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

1. Le sondage a montré

- que les enfants ne connaissent pas les règles de sécurité.
- que plus de la moitié des enfants dépassent les règles de sécurité.
- que les enfants utilisent rarement Internet.

2. Quand ils surfent sur Internet, les enfants

- ne sont jamais seuls.
- sont souvent avec leurs parents.
- sont généralement seuls ou avec des copains.

3. Le sondage montre

- que ce sont les garçons qui préfèrent les jeux sur Internet.
- qu'il n'y a pas de filles qui jouent en cachette.
- qu'il y a autant de filles que de garçons qui jouent sur Internet.

4. Les élèves qui

- surfent trop ont de bons résultats aux examens.
- surfent trop ne travaillent pas assez pour leurs études.
- surfent beaucoup travaillent plus de 5 heures pour leurs études.

5. Surfer sur Internet peut être dangereux si

- on va chaque semaine sur Facebook.
- on donne trop d'informations personnelles.
- on écrit des messages aux amis.

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot / une expression du texte.

1. Le français n'est pas facile, c'est une langue _____.
2. Le dimanche nous faisons souvent des _____ en famille, par exemple le Memory ou l'Uno.
3. Je ne peux pas venir avec toi, j'ai (un) _____ chez le dentiste à 14 heures.
4. Il ne travaille pas beaucoup, alors il n'a pas de bons _____ à l'école.
5. Quand il n'y a personne à la maison, les enfants sont _____.

_____ / 10

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple :

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
savoir	je _____	je _____	je _____
_____	vous partez	vous _____ _____	vous _____ _____
s'intéresser	elle _____ _____	elle _____ _____	elle _____ _____

_____ / 9

b) Le pluriel

Mettez la phrase au pluriel (tous les éléments possibles).

Exemple : Mon frère écrit une longue lettre.

Mes frères écrivent de(s) longues lettres.

Ce vieux professeur lit un journal.

_____ / 3

c) L'article

Complétez les phrases suivantes avec un article défini (le, la, l', les) ou partitif (du, de la, de l', des, de).

Exemple : Ce soir je vais manger _____ riz.
Ce soir je vais manger du riz.

1. Sur Internet on peut écrire _____ messages.
2. Quelques jeunes passent beaucoup _____ heures devant l'ordinateur.
3. Cette vieille dame n'aime pas _____ informatique. Elle préfère _____ musique.

_____ / 2

d) Les déterminants possessifs (ma, ta, sa etc.)

Complétez par l'élément correct.

Exemple : **Je** lave _____ pull.
*Je lave **mon** pull.*
Tu laves _____ pull.
*Tu laves **ton** pull.*

1. **Charlotte** invite _____ amies à sa fête.
2. **Les touristes** portent _____ valises.
3. Est-ce que **tu** as vu _____ copine ?
4. Est-ce que **vous** vendez _____ voiture ?

_____ / 2

e) Pronoms personnels COD, COI et pronom adverbial y

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Ecrivez la phrase complète.

Exemple : Je rends le livre à Paul.
Je *lui* rends le livre.

1. Faites ce travail pour demain !

2. Cette fille surfe souvent sur Internet.

3. Ils ont écrit des messages aux parents.

4. Tu vas lire sa réponse après le cours.

Jahr: **2010**

BMS-Aufnahmeprüfung

Fach: **Französisch**

Serie: **C**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

SOLUTIONS

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez le texte suivant.

Internet en cachette !

Dans un sondage (*Umfrage*) sept enfants sur dix ont dit qu'ils ne respectent pas les règles de sécurité posées par leurs parents, quand ils surfent sur Internet. Deux enfants sur trois surfent seuls ou avec des copains, mais sans contrôle parental. Conséquence : beaucoup de jeunes (presque 90 %) se sont déjà retrouvés dans une situation difficile ou dangereuse : quelqu'un propose un rendez-vous, images pornographiques, vol d'adresses, insultes (*Beschimpfungen*) ...

Le sondage a aussi montré que surtout les garçons aiment beaucoup les jeux sur Internet. La moitié (= 50 %) des garçons de 15 à 17 ans ont dit qu'ils jouent la nuit en cachette (= personne ne les voit).

Les élèves qui passent beaucoup de temps sur Internet (par exemple Facebook) ont de moins bons résultats aux examens. Ils travaillent seulement entre 1 à 5 heures par semaine pour leurs études (les autres travaillent plus que le double). Pour ne pas avoir de problèmes sur Internet, il faut respecter quelques règles de sécurité : ne pas donner d'informations très personnelles, ne pas prendre rendez-vous avec un inconnu, limiter le temps qu'on passe sur Internet...

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (1 réponse correcte par devoir).

1. Le sondage a montré

- que les enfants ne connaissent pas les règles de sécurité.
- que plus de la moitié des enfants dépassent les règles de sécurité.
- que les enfants utilisent rarement Internet.

2. Quand ils surfent sur Internet, les enfants

- ne sont jamais seuls.
- sont souvent avec leurs parents.
- sont généralement seuls ou avec des copains.

3. Le sondage montre

- que ce sont les garçons qui préfèrent les jeux sur Internet.
- qu'il n'y a pas de filles qui jouent en cachette.
- qu'il y a autant de filles que de garçons qui jouent sur Internet.

4. Les élèves qui

- surfent trop ont de bons résultats aux examens.
- surfent trop ne travaillent pas assez pour leurs études.
- surfent beaucoup travaillent plus de 5 heures pour leurs études.

5. Surfer sur Internet peut être dangereux si

- on va chaque semaine sur Facebook.
- on donne trop d'informations personnelles.
- on écrit des messages aux amis.

b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot / une expression du texte.

1. Le français n'est pas facile, c'est une langue **difficile** .
2. Le dimanche nous faisons souvent des **jeux** en famille, par exemple le Memory ou l'Uno.
3. Je ne peux pas venir avec toi, j'ai (un) **rendez-vous** chez le dentiste à 14 heures.
4. Il ne travaille pas beaucoup, alors il n'a pas de bons **résultats** à l'école.
5. Quand il n'y a personne à la maison, les enfants sont **seuls** .

_____ / 10

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes

Complétez le tableau suivant par la forme verbale correcte

Exemple :

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<i>regarder</i>	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
savoir	je <i>sais</i>	j' <i>ai su</i>	je <i>savais</i>
<i>partir</i>	vous partez	vous <i>êtes parti(e)s</i>	vous <i>partiez</i>
s'intéresser	elle <i>s'intéresse</i>	elle <i>s'est intéressée</i>	elle <i>s'intéressait</i>

_____ / 9

b) Le pluriel

Mettez la phrase au pluriel (tous les éléments possibles).

Exemple : Mon frère écrit une longue lettre.

Mes frères écrivent de(s) longues lettres.

Ce vieux professeur lit un journal.
Ces vieux professeurs lisent des journaux.

_____ / 3

c) L'article

Complétez les phrases suivantes avec un article défini (*le, la, l', les*) ou partitif (*du, de la, de l', des, de*).

Exemple : Ce soir je vais manger _____ riz.
*Ce soir je vais manger **du** riz.*

1. Sur Internet on peut écrire *des* messages.
2. Quelques jeunes passent beaucoup *d'* heures devant l'ordinateur.
3. Cette vieille dame n'aime pas *l'* informatique. Elle préfère *la* musique.

_____ / 2

d) Les déterminants possessifs (*ma, ta, sa* etc.)

Complétez par l'élément correct.

Exemple : **Je** lave _____ pull.
*Je lave **mon** pull.*
Tu laves _____ pull.
*Tu laves **ton** pull.*

1. **Charlotte** invite *ses* amies à sa fête.
2. **Les touristes** portent *leurs* valises.
3. Est-ce que **tu** as vu *ta* copine ?
4. Est-ce que **vous** vendez *votre* voiture ?

_____ / 2

e) Pronoms personnels COD, COI et pronom adverbial y

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Ecrivez la phrase complète.

Exemple : Je rends le livre à Paul.
Je **lui** rends le livre.

1. Faites ce travail pour demain !

Faites-le pour demain !

2. Cette fille surfe souvent sur Internet.

Cette fille y surfe souvent.

3. Ils ont écrit des messages aux parents.

Ils leur ont écrit des messages.

4. Tu vas lire sa réponse après le cours.

Tu vas la lire après le cours.

Notenskala

0 – 5 Pkte	1.0	31 – 36 Pkte	4.0
6 – 10 Pkte	1.5	37 – 42 Pkte	4.5
11 – 15 Pkte	2.0	43 – 48 Pkte	5.0
16 – 20 Pkte	2.5	49 – 54 Pkte	5.5
21 – 25 Pkte	3.0	55 – 60 Pkte	6.0
26 – 30 Pkte	3.5		

Zur Bewertung

A) Compréhension : Total 20 Punkte

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe: richtiges Wort, aber mit Fehler: 1 Pkt.

B) Grammaire: Total 20 Punkte

1 Punkt pro Item, halbe Punkte sind möglich (z.Bsp. kein Accord beim Partizip)

C) Rédaction: Total 20 Punkte

4 Kriterien à 5 Punkten (s. folgende Seiten)

Bewertung Aufsatz

Länge:

0 – 10 Wörter	0 Punkte
11 – 20 Wörter	1 Punkt
21 – 30 Wörter	2 Punkte
31 – 40 Wörter	3 Punkte
ab 40 Wörter	4 Punkte

Anz. Wörter angegeben 1 Punkt

Erreichte Punktzahl: _____

Grammatik:

Grammatik verhindert in grossen Teilen die Verständlichkeit	0 Punkte
Sehr viele Fehler (ab 20) ¹	1 Punkte
Viele Fehler, auch schwerwiegende (10-19)	2 Punkte
Einige Fehler, auch schwerwiegende (7-9)	3 Punkte
Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (4-6)	4 Punkte
Kaum Fehler (0-3)	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

Inhalt:

Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung	0 Punkte
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung	1 Punkt
Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv	2 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4 Punkte
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte	5 Punkte

Erreichte Punktzahl _____

¹ Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 40 Wörter umrechnen
Beispiel: 5 Fehler bei 20 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 40 Wörter => 2 Punkte

Stil / Vokabular

Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern	0 Punkte
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme	1 Punkt
Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2 Punkte
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3 Punkte
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4 Punkte
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5 Punkte
Erreichte Punktzahl	_____

Punktetotal: _____

Achtung: Aufsätze, die überhaupt nicht zum Thema passen, aber fehlerlos geschrieben sind (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit 0 Punkten bewertet

Bemerkungen:
