

Kaufmännische Berufsmatura im Kanton Zürich

Aufnahmeprüfung 2010



Deutsch

Serie 2

Sprachprüfung (40 Min.)

Verfassen eines Textes (40 Min.)

Hilfsmittel: Duden *nur* für das Verfassen eines Textes

Name

Vorname

Adresse

.....

Maximal erreichbare Punktzahl 100 Punkte

- Sprachprüfung 50 Punkte

- Verfassen eines Textes 50 Punkte

erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote

Die Expertin / der Experte

.....

Die Herkunft der Schwyzer

A. Textverständnis, Wortschatz, Grammatik und Stilistik

1. (2 P.)

Was für eine Textsorte liegt vor?

- | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> eine Sage | <input type="checkbox"/> eine Erzählung | <input type="checkbox"/> ein Märchen |
| <input type="checkbox"/> eine Anekdote | <input type="checkbox"/> eine Kurzgeschichte | <input type="checkbox"/> eine Fabel |

2. (3 P.)

Fassen Sie den Abschnitt (Zeilen 2 bis 10 ... Kappen schneie.) in einem Satz im Präsens zusammen.

3. (3 P.)

Welche Lösungen passen in die Lücken 1 - 3?

- | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> Westen | <input type="checkbox"/> Osten | <input type="checkbox"/> Süden | <input type="checkbox"/> Norden |
| 2 | <input type="checkbox"/> Rhein | <input type="checkbox"/> Limmat | <input type="checkbox"/> Aare | <input type="checkbox"/> Rhone |
| 3 | <input type="checkbox"/> Gotthard | <input type="checkbox"/> Mythen | <input type="checkbox"/> Rossberg | <input type="checkbox"/> Pilatus |

4. (2 P.)

Aus welchem Grund ziehen die Leute nicht nach Rom? Antworten Sie in einem vollständigen Satz.

5. (2 P.)

Die beiden Brüder stritten um den Besitz des neuen Landes.

Was ist am oben genannten Satz inhaltlich falsch. Erklären Sie in einem einfachen Satz.

6. (4 P.)

Wie viele **Satzglieder** enthalten die beiden Sätze? (ohne verbalen Teil!)

Vor ihnen stiegen auf einmal die hohen Alpen und Schneeberge wie eine ungeheure Mauer auf.

a)

- | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 3 Satzglieder | <input type="checkbox"/> 4 Satzglieder | <input type="checkbox"/> 5 Satzglieder | <input type="checkbox"/> 6 Satzglieder |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|

Auf diese Kunde hin blieben die Menschen vorsorglich in ihren wohlbefestigten Städten und Burgen.

b)

- 6 Satzglieder 5 Satzglieder 4 Satzglieder 3 Satzglieder

7. (8 P.)

Setzen Sie alle fehlenden Kommas ein. Trennen Sie auch die erweiterten Infinitivgruppen durch Komma ab.

Vor alter Zeit begab sich im Lande der Schweden eine grosse Teuerung es erwuchs daraus eine greuliche Hungersnot so dass die Leute gar übel dran waren. Sie wussten sich nicht mehr anders zu helfen als dass sie einen kleinen Teil des Volkes durch den Beschluss der Landsgemeinde zwingen das Heimatland zu verlassen.

So zogen ihrer an die fünftausend mit Weib und Kind aus dem mitternächtigen Lande und gelobten sich im Namen Gottes dass sie sich nie verlassen wollten im Leben und Sterben. Sie dachten daran durch alle Länder bis nach Rom zu ziehen denn sie hatten vernommen dass dort die Sonne beständig am Himmel stehe und dass es statt der eisigen Schneekörner den Leuten süsse Früchte auf die Kappen schneie. Ihre Anführer aber waren zwei Brüder die Swyt und Schej hiessen. Also zogen sie durch ganz Deutschland und raubten und nahmen alles mit sich was sie bekommen konnten. Zwar stellten sich ihnen viele Fürsten mit ihren Kriegersleuten entgegen allein das wandernde Volk hielt sich männlich und schlug so unbändig drein dass ihm überall der Weg freigegeben werden musste.

8. (4 P.)

Handelt es sich beim unterstrichenen Teil um ein Satzglied (SG) oder um ein Attribut (A)? Kreuzen Sie an.

Die Menschen der umliegenden Länder hatten allenthalben SG A
von ihren wilden Taten gehört.

Swyt trat mit seinem Haufen aus einem mächtigen Tannenwald heraus. SG A

Da lag ein grosser grüner Bergsee mit Schneebergen im Hintergrund. SG A

Dann kehrten sie mit allem Volk zu den grünen Weiden unter die beiden Berge zurück. SG A

9. (2 P.)

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Lösungen an.

Zwar stellten sich viele Fürsten der deutschen Lande mit ihren Kriegersleuten dem durch Mut und Tapferkeit berühmten Volk entgegen.

Der Satz hat:

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ein Dativobjekt | <input type="checkbox"/> zwei Präpositionalgefüge |
| <input type="checkbox"/> zwei Dativobjekte | <input type="checkbox"/> ein Präpositionalgefüge |
| <input type="checkbox"/> ein Akkusativobjekt | <input type="checkbox"/> ein Genitivobjekt |

10. (2 P.)

Verwandeln Sie sinngemäss in eine Satzverbindung mit einer verbindenden Konjunktion.
Schreiben Sie die ganze Satzverbindung hin.

Bei diesen schweren Kämpfen verloren sie viel Volk.

11. (2 P.)

Verwandeln Sie sinngemäss in einen einfachen Satz.

Sie gelobten sich im Namen Gottes, dass sie sich immer treu bleiben wollten.

12. (4 P.)

Suchen Sie je ein Synonym, das in den Text passt. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

sie gedachten (Z. 7/8)

unbändig (Z. 13)

offene Pfade (Z. 16)

(beide Wörter ersetzen!)

alsbald (Z. 33)

13. (2 P.)

Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch Wörter mit einer gegenteiligen Bedeutung. Blosser Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreiben Sie jeweils einen sinnvollen einfachen Satz hin.

Es erwuchs daraus eine greuliche Hungersnot. (Z. 3)

Diese aber liess das Wandervolk in Ruhe. (vgl. Z. 18/19)

14. (2P.)

Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.

Hohe Berge versperrten ihnen den Weg.

Darnach ist das ganze Tal nach dem siegreichen Anführer genannt worden.

15. (4 P.)

Bestimmen Sie die Wortart.

Wenn Pronomen vorkommen, bestimmen Sie diese genau nach Unterart (z.B. Personalpronomen). Geben Sie bei den **Nomen** zusätzlich den Fall an.

Statt der eisigen Schneekörner schneie es ihnen dort süsse Früchte auf die Kappen.

Statt _____

der **bestimmter Artikel**

eisigen **Adjektiv**

Schneekörner _____

schneie **Verb**

es _____

ihnen _____

dort _____

süsse _____

Früchte **Nomen im Akkusativ**

auf _____

die _____

Kappen. **Nomen im Akkusativ**

16. (4P.)

Setzen Sie in die indirekte Rede.

Verwenden Sie den gemischten Konjunktiv und schreiben Sie nur die veränderten Verbformen auf die nummerierten Zeilen.

Jetzt **stösst** (1) Swyt in sein Horn, bis auch sein Bruder Schej mit seinem Volk **herbeieilt** (2). Dann **steigen** (3) sie mit all ihren Herden ins Tal hinab und **streifen** (4) bis an den grünen Bergsee, an dem ein einsamer Mann die Fähre **hütet** (5), von der aus sie über den See und das Schneegebirge nach Rom gelangen **können** (6). Obwohl das wandernde Volk nun selber **vorgehabt hat** (7), nach Rom zu ziehen, besinnen sie sich jetzt doch eines andern. Sie **kehren** (8) mit all ihrem Volk zu den grünen Weiden unter die beiden Berge zurück.

Man erzählt sich, . . .

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

B. Verfassen eines Textes (50 Punkte)

Verfassen Sie einen zusammenhängenden, sprachlich korrekten und ansprechenden Text. Wählen Sie eines der folgenden Themen.

Thema 1

Darum möchte ich auswandern

oder

Darum möchte ich nicht auswandern

Legen Sie Ihre Gründe dar, warum Sie die eine oder andere Variante bevorzugen.

Thema 2

Der Süden lockt!

Zeigen Sie auf, warum der Süden lockt.

Thema 3

„Einwanderer bleiben Ausländer!“

Überdenken Sie diese Behauptung. Was braucht es, damit aus Einwanderern Einheimische werden?

Kaufmännische Berufsmatura im Kanton Zürich

Aufnahmeprüfung 2010



Deutsch

Serie 2

Sprachprüfung (40 Min.)

Verfassen eines Textes (40 Min.)

Lösungsvorschläge

Die Herkunft der Schwyzer

A. Textverständnis, Wortschatz, Grammatik und Stilistik

1. (2 P.)

Was für eine Textsorte liegt vor?

- eine Sage eine Erzählung ein Märchen
 eine Anekdote eine Kurzgeschichte eine Fabel

2. (3 P.) **Korr: Inhalt 2 Pt., Form 1Pt.**

Fassen Sie den Abschnitt (Zeilen 2 bis 10 ... Kappen schneie.) in einem Satz im Präsens zusammen.

Aus Schweden ziehen, lange ist es her, Menschen wegen einer Hungersnot Richtung Süden.

3. (3 P.)

Welche Lösungen passen in die Lücken 1 - 3?

- | | | | | |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> Westen | <input type="checkbox"/> Osten | <input type="checkbox"/> Süden | <input checked="" type="checkbox"/> Norden |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> Rhein | <input type="checkbox"/> Limmat | <input type="checkbox"/> Aare | <input type="checkbox"/> Rhone |
| 3 | <input type="checkbox"/> Gotthard | <input checked="" type="checkbox"/> Mythen | <input type="checkbox"/> Rossberg | <input type="checkbox"/> Pilatus |

4. (2 P.) **Korr.: eine Antwort genügt**

Aus welchem Grund ziehen die Leute nicht nach Rom? Antworten Sie in einem vollständigen Satz.

(Z. 38) Die zwei Hakenberge (Mythen) zogen sie an.

(Z. 38/39) Sie wollten zu den grünen Weiden unter die beiden Berge zurück.

5. (2 P.)

Die beiden Brüder stritten um den Besitz des neuen Landes.

Was ist am oben genannten Satz inhaltlich falsch. Erklären Sie in einem einfachen Satz.

Sie stritten nicht um den Besitz, sondern um den Namen des neuen Landes.

6. (4 P.)

Wie viele **Satzglieder** enthalten die beiden Sätze? (ohne verbalen Teil!)

Vor ihnen stiegen auf einmal die hohen Alpen und Schneeberge wie eine ungeheure Mauer auf.

a)

- 3 Satzglieder 4 Satzglieder 5 Satzglieder 6 Satzglieder

Auf diese Kunde hin blieben die Menschen vorsorglich in ihren wohlbefestigten Städten und Burgen.

b)

- 6 Satzglieder 5 Satzglieder 4 Satzglieder 3 Satzglieder

7. (8 P.) **Korr: pro Fehler oder fehlendes K. ein Pt. von 8 Pt. abziehen**

Setzen Sie alle fehlenden Kommas ein. Trennen Sie auch die erweiterten Infinitivgruppen durch Komma ab.

Vor alter Zeit begab sich im Lande der Schweden eine grosse Teuerung, es erwuchs daraus eine greuliche Hungersnot, so dass die Leute gar übel dran waren. Sie wussten sich nicht mehr anders zu helfen, als dass sie einen kleinen Teil des Volkes durch den Beschluss der Landsgemeinde zwangen, das Heimatland zu verlassen.

So zogen ihrer an die fünftausend mit Weib und Kind aus dem mitternächtigen Lande und gelobten sich im Namen Gottes, dass sie sich nie verlassen wollten im Leben und Sterben. Sie dachten daran, durch alle Länder bis nach Rom zu ziehen, denn sie hatten vernommen, dass dort die Sonne beständig am Himmel stehe (,) und dass es statt der eisigen Schneekörner den Leuten süsse Früchte auf die Kappen schneie. Ihre Anführer aber waren zwei Brüder, die Swyt und Schej hiessen. Also zogen sie durch ganz Deutschland und raubten und nahmen alles mit sich, was sie bekommen konnten. Zwar stellten sich ihnen viele Fürsten mit ihren Kriegsleuten entgegen, allein das wandernde Volk hielt sich männlich und schlug so unbändig drein, dass ihm überall der Weg freigegeben werden musste.

8. (4 P.)

Handelt es sich beim unterstrichenen Teil um ein Satzglied (SG) oder um ein Attribut (A)? Kreuzen Sie an.

Die Menschen der umliegenden Länder hatten allenthalben von ihren wilden Taten gehört. SG A

Swyt trat mit seinem Haufen aus einem mächtigen Tannenwald heraus. SG A

Da lag ein grosser grüner Bergsee mit Schneebergen im Hintergrund. SG A

Dann kehrten sie mit allem Volk zu den grünen Weiden unter die beiden Berge zurück. SG A

9. (2 P.)

Kreuzen Sie die zwei zutreffenden Lösungen an.

Zwar stellten sich viele Fürsten der deutschen Lande mit ihren Kriegsleuten dem durch Mut und Tapferkeit berühmten Volk entgegen.

Der Satz hat:

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ein Dativobjekt | <input checked="" type="checkbox"/> zwei Präpositionalgefüge |
| <input type="checkbox"/> zwei Dativobjekte | <input type="checkbox"/> ein Präpositionalgefüge |
| <input type="checkbox"/> ein Akkusativobjekt | <input type="checkbox"/> ein Genitivobjekt |

10. (2 P.)

Verwandeln Sie sinngemäss in eine Satzverbindung mit einer verbindenden Konjunktion. Schreiben Sie die ganze Satzverbindung hin.

Bei diesen schweren Kämpfen verloren sie viel Volk.

Sie kämpften schwer(,) und sie verloren (dabei) viel Volk.

11. (2 P.)

Verwandeln Sie sinngemäss in einen einfachen Satz.

Sie gelobten sich im Namen Gottes, dass sie sich immer treu bleiben wollten.

Im Namen Gottes gelobten sie sich ewige Treue.

12. (4 P.)

Suchen Sie je ein Synonym, das in den Text passt. Schreiben Sie jeweils nur eine Lösung hin.

sie gedachten (Z. 7/8)

sie wollten

unbändig (Z. 13)

heftig, zügellos

offene Pfade (Z. 16)

(beide Wörter ersetzen!)

freien Durchgang / Durchzug

alsbald (Z. 33)

sogleich, kurz darauf

13. (2 P.)

Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch Wörter mit einer gegenteiligen Bedeutung. Blosser Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreiben Sie jeweils einen sinnvollen einfachen Satz hin.

Es erwuchs daraus eine greuliche Hungersnot. (Z. 3)

Es erwuchs daraus erfreulicher Überfluss.

Diese aber liess das Wandervolk in Ruhe. (vgl. Z. 18/19)

Diese aber griff das Wandervolk an.

14. (2P.)

Verwandeln Sie unter Beibehaltung der Zeitform korrekt und vollständig ins Aktiv beziehungsweise ins Passiv.

Hohe Berge versperrten ihnen den Weg.

Der Weg wurde ihnen von hohen Bergen / durch hohe Berge versperrt.

Darnach ist das ganze Tal nach dem siegreichen Anführer genannt worden.

Darnach hat man das ganze Tal nach dem siegreichen Anführer genannt.

15. (4 P.) Korr.: auf ganze Punkte abrunden

Bestimmen Sie die Wortart.

Wenn Pronomen vorkommen, bestimmen Sie diese genau nach Unterart (z.B. Personalpronomen). Geben Sie bei den **Nomen** zusätzlich den Fall an.

Statt der eisigen Schneekörner schneie es ihnen dort süsse Früchte auf die Kappen.

Statt	Partikel (Präposition)
der	<u>bestimmter Artikel</u>
eisigen	<u>Adjektiv</u>
Schneekörner	Nomen im Genitiv
schneie	<u>Verb</u>
es	Personalpronomen
ihnen	Personalpronomen
dort	Partikel (Adverb)
süsse	Adjektiv
Früchte	<u>Nomen im Akkusativ</u>
auf	Partikel (Präposition)
die	bestimmter Artikel
Kappen.	<u>Nomen im Akkusativ</u>

16. (4P.) Korr.: auf ganze Punkte aufrunden

Setzen Sie in die indirekte Rede.

Verwenden Sie den gemischten Konjunktiv und schreiben Sie nur die veränderten Verbformen auf die nummerierten Zeilen.

Jetzt **stösst** (1) Swyt in sein Horn, bis auch sein Bruder Schej mit seinem Volk **herbeieilt** (2). Dann **steigen** (3) sie mit all ihren Herden ins Tal hinab und **streifen** (4) bis an den grünen Bergsee, an dem ein einsamer Mann die Fähre **hütet** (5), von der aus sie über den See und das Schneegebirge nach Rom gelangen **können** (6). Obwohl das wandernde Volk nun selber **vorgehabt hat** (7), nach Rom zu ziehen, besinnen sie sich jetzt doch eines andern. Sie **kehren** (8) mit all ihrem Volk zu den grünen Weiden unter die beiden Berge zurück.

(1) **stosse**

(2) **herbeieile**

(3) **stiegen**

(4) **streiften**

(5) **hüte**

(6) **könnten**

(7) **vorgehabt habe**

(8) **kehrten**

B. Verfassen eines Textes (50 Punkte)

Verfassen Sie einen zusammenhängenden, sprachlich korrekten und ansprechenden Text. Wählen Sie eines der folgenden Themen.

Thema 1

Darum möchte ich auswandern

oder

Darum möchte ich nicht auswandern

Legen Sie Ihre Gründe dar, warum Sie die eine oder andere Variante bevorzugen.

Thema 2

Der Süden lockt!

Zeigen Sie auf, warum der Süden lockt.

Thema 3

„Einwanderer bleiben Ausländer!“

Überdenken Sie diese Behauptung. Was braucht es, damit aus Einwanderern Einheimische werden?