

SCHILF BSFH, Freitag, 2. Mai 08, Fächerübergreifender Projektunterricht

Tipps für den fächerübergreifenden Projektunterricht:

- Ziel und Aufgaben festlegen.
- Zeitplanung erstellen und mit Fachlehrperson koordinieren.
- Unterrichtsformen anpassen. Die Lehrperson übernimmt verschiedene Rollen:
 - Einführung ins Projekt (Lehrvortrag, ganze Klasse)
 - Moderation der Projektschritte (Klassengespräch)
 - regelmässige Feedbackrunden Lernende-Lehrperson (Lehrperson schreibt Protokoll, passt Planung an)
 - Einzelcoaching und individuelle Lernbegleitung
 - Sozialbegleitung (Überzeugungsarbeit, Motivation, Bearbeiten von Widerständen, Behebung von Störungen)
- Lehrperson führt ein Protokoll über den Arbeitsprozess und das Resultat. Regelmässiger Austausch mit Fachlehrperson.
- Lehrperson gibt Feedback an die Lernenden und bewertet die Arbeiten nach SVA Standards (individuelle Berichte).
- Die individuelle Lernförderung der Schüler/innen steht im Zentrum. Anpassung der Aufgabenstellung an spezifische Lernvoraussetzungen (Lernbiografie, Förderprofil, vorhandene Potentiale).
- Unterstützung bei den Recherchen (Internet, Nachschlagewerke). Beratung bei der Auswahl und Bewertung von Informationsquellen. Absprache ABU-Lehrperson – Fachlehrperson.
- Heterogenität und Diversität als Lernfeld für soziale Kompetenzen verstehen. Heterogene Klassensituation nutzen zur Stützung der Schwächeren und Förderung der Stärkeren.
- Eine entspannte Schumatmosphäre ermutigt und erleichtert autonome Lernschritte.